

A kazincbarcikai Pollack Mihály Általános Iskola és Árpád Fejedelem Tagiskola épületeinek teljeskörű infrastruktúrális felújítása a közoktatás színvonalának fejlesztése érdekében

A projekt célja

A projekt célja a Kazincbarcika Város Önkormányzata által fenntartott Pollack Mihály Általános Iskola és az Árpád Fejedelem Tagiskola intézményi infrastruktúrájának fejlesztésével az oktatás színvonalának javítása. A két feladat ellátási helyen 7735 m² alapterületen az épületek teljeskörű akadálymentesítése, felújítása a modern, méltányos oktatási környezet megteremtése érdekében.

A projekt hosszú távú célja az egész életen át való tanulás megalapozása, ezáltal a társadalmi kohézió erősítése, közvetve a település, kistérség és a régió gazdasági versenyképességének javítása.

A két iskolai épület infrastruktúrájának felújítása, illetve az új épületszárny korszerű megvalósítása megtakarítást eredményez az energia költségek, az épület fenntartás, üzemeltetés egyéb területein.

A megvalósuló infrastruktúrális és eszközfejlesztések a pedagógiai munka kapacitását és hatékonyságát javítják, jobb körülmények között, korszerű eszközökkel folyhat az oktató – nevelő munka. A gyerekek elhelyezése komfortosabb, kényelmesebb lesz, a tanároknak lehetősége nyílik eddig nem használt tárgyi és pedagógiai eszközök igénybevételére, különösen az SNI gyerekek nevelése érdekében.

A projekt javítja a helyi közszolgáltatás színvonalát, a hozzáférés esélyét, csökkenti a regionális különbségeket, hozzájárul a településen élő lakosok általános komfortérzetének javításához, a város népességmegtartó képességén is jobbit majd, erősíti a fenntartás iránti igényt.

A projekt tartalma

Szakmai tartalom az alaptevékenységek körében:

- 1.) felújítások, átalakítások az akadálymentes környezet elérése céljából
- 2.) felújítások az energiatakarékosság céljából
- 3.) átalakítások modernizáció, a többfunkcióssá tétel, illetve az integrált képzés elősegítése céljából

Szakmai tartalom a kiegészítő tevékenységek körében:

- 1.) az intézmények udvarának felújítása, korszerűsítése
- 2.) információs és kommunikációs technológiák komplex eszközrendszerének fogadására alkalmas intézményi környezet kialakítása

Pollack Mihály Általános Iskola

- 1.) A bejáratok akadálymentes megközelítésének biztosítása: az épületen belüli előterek, közlekedők, helyiségek és ajtóik megfelelő kialakítása, valamint az épületen belüli tájékozódás megteremtése a fogyatékos emberek eltérő igényeinek figyelembevételével.
Az épületbe való akadálytalan bejutás biztosítása, szintek közötti akadálymentes közlekedés biztosítása. Akadálymentes mosdó-WC helyiség kialakítása.
- 2.) Energiatakarékosság: homlokzati nyílászárók cseréje, a homlokzati falak utólagos hőszigetelése, lapostető hőszigetelése.
- 3.) Épületgépészeti felújítások, korszerűsítések, elektromos felújítások, korszerűsítések, fűtésrekonstrukció.
- 4.) Átalakítások modernizáció, többfunkcióssá tétel, illetve az integrált képzés elősegítése céljából
- 5.) Az intézmény udvarának felújítása, korszerűsítése: az épület körül akadálymentes járdák építése. Új aszfalt burkolat készítése az udvarra vezető kapu utáni szakaszon, ahol két darab akadálymentes parkoló kerül kialakításra. A fásított iskolaudvart barátságosabbá tétele új térburkolat és udvari bútorok elhelyezésével, lehetőség nyílik bizonyos foglalkozások szabadban történő megtartására. Biztonságos kerékpártároló építése.

Árpád Fejedelem Tagiskola

- 1.) Szintén megvalósulnak a felújítások és átalakítások a fenti részletezés szerint, az akadálymentes környezet elérése és a felújítások az energiatakarékossá tétele céljából.
- 2.) Alaprajzi átalakítások: az orvosi szoba új helye a tornatermi szárny I. emeletén lesz. A földszinti két szükségstanterem táncteremmé és kondicionáló teremmé alakul át, önálló bejáratral. A II. emeleten, a lépcsőház melletti helyiség bővítésével lesz egy fejlesztő szoba, ahol a nevelő egyszerre 1-3 tanulóval tud majd foglalkozni.
- 3.) Az iskola udvarának felújítása, akadálymentes parkoló és kerékpártároló létesítése.

Mindkét hely alkalmassá válik a információs és kommunikációs technológiák komplex eszkörendszerének fogadására.

A nevelés oktatás tartalmi fejlesztéséhez szükséges eszközök beszerzése (bútor, szemléltető eszköz, képességfejlesztő eszközök, sporteszközök, művészeti oktatást segítő eszközök).

Célcsoport

A projekt közvetlen célcsoportját az intézmény tanulói, pedagógusai és dolgozói alkotják. Ehhez a célcsoporthoz kapcsolódnak a szülők és hozzátartozók. A gyerekek és nevelőik a projekt eredményeként méltányos oktatási környezetben tanulhatnak, dolgozhatnak.

Tágabb értelemben célcsoport a feladat ellátási helyek környezetének lakóközössége is.

A projekt közvetett célcsoportját a helyi és kistérségi lakosok alkotják.

Az épületek felújítása, korszerűsítése, akadálymentesítése lehetővé teszi az iskolai szolgáltatásokhoz történő egyenlő esélyű hozzáférés biztosítását.