

KAZINCBARCIKAI ÖSSZEVONT ÓVODÁK
Kazincbarcika, Csokonai út 1.

TÁJÉKOZTATÓ
a 2007/2008-as nevelési évről

Zöld Titkok Kastély Tagóvoda
Szuhakálló

A Zöld Titkok Kastély Tagóvoda 2007/2008. nevelési év adatai,eredményei:

Az óvoda 2007. július 1-i tagintézménnyé válása után is permanensen folyik a nevelő –oktató munka, az intézmény működése.

Tagintézményünk aktívan részt vesz a óvoda által, illetve a község által szervezett rendezvényeken, vetélkedőkön , kulturális bemutatókon, kiállításokon, ünnepségeken.

Az óvoda dolgozói részt vesznek a belső továbbképzéseken, értekezleteken, rendezvényeken.

Ebben a nevelési évben a nagy csoportosaink úszni jártak hat alkalommal, ami a szülők részére minimális költséggel járt, mivel az óvoda vezetése illetve önkormányzatunk hozzájárult a költségekhez. Mozgásfejlesztő pedagógus kéthetente , fejlesztő pedagógus pedig hetente helyben segítette a fejlesztő munkát.

A továbbiakban, részletesen, részfeladatonként kerül elemzésre az egész éves munka, működés.

I. Gyermekekre vonatkozó adatok:

Össz. tagóvodai létszám: 60 fő

1. sz. csoport: 35 fő

2. sz. csoport: 25 fő

Iskolába megy: 16 fő

2008/2009. várható adatai:

Szeptemberre jelentkezett: 12 fő

Évközi felvételre: 4 fő

Elutasított jelentkezők: 3 fő (Nem szuhakállói területről jelentkezett)

Várható létszám: 60 fő

Sajátos nevelési igényű gyermek: 1 fő

A nevelés személyi feltételei:

4 fő óvodapedagógus, ebből 1 fő tagóvoda vezető

2 fő dajka

1 fő közhasznú alkalmazott

Tagóvodánk gyermeklétszáma továbbra is magas, így az egy fő nevelést segítő személyre továbbra is szükségünk van.

II. Tárgyi feltételek

Helyiség	Tanév folyamán megvalósult
Csoport szobák:	<ul style="list-style-type: none">• Babaszoba polc kiegészítő- karbantartók készítésében• Asztalterítők• Papírkosarak, függönycsipesz• Szőnyegek –darabolás szegés-meglévő ajándék padlószőnyegből• Játék eszközök-, konstrukciós-, szerep-, képességfejlesztők, babaszobai eszközök• Akkutöltő fényképezőgéphez
Mosdó:	<ul style="list-style-type: none">• Mosdó- tükrök vásárlása 1.sz csoport
Nagy folyosó:	<ul style="list-style-type: none">• Főfal dekoráció-saját kivitelezés-karbantartás• Lábtörlő beszerzés
Udvar:	<ul style="list-style-type: none">• Hintaülőkék vásárlása• Virágtartók kialakítása- SZMK:• Virágosítás- SZMK, Önkormányzat• Udvari játékok beépítésének befejezése- önkormányzati beruházás• Térfigyelő rendszer kialakítása

Helyiség	Nyárra tervezett
<p>Kiszolgáló helyiségek, mosdók</p> <p>csoportszobák:</p> <p>Udvar: Rendszeres munkálatok:</p> <p>Nyári karbantartás, fejújítás:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fertőtlenítő meszelés • Festés javítása • Nyílászárók zárainak felülvizsgálata, javítása • Villanykapcsolók, égőfoglalatok átvizsgálása, javítása • Vízvezeték, szennyvízhálózat, fűtés hálózat átvizsgálása, karbantartása • Padló összefolyók javítása • Gyermeköltöző fogasainak javítása, öltözőszekrények felújítása gyerek asztalok lábának rögzítése • Parkrendezés • Fűnyírás, locsolás • Játékok karbantartása • Homokozók mindennapi fertőtlenítő felásása • Kerítés javítása • Első terasz oszlopainak felújítása • Hátsó terasz korlát javítása

II. Pedagógiai munka elemzése

Megtörtént a gyerekek egyéni fejlődésének mérés rendszerének kidolgozása utáni bevezetése ebben a nevelési évben. (lásd Táblázat I. – II.)

A mérés rendszere a bemeneti után féléves, majd egész éves mérés eredménnyel dolgozik.

Eredmények	További feladatok
<p>Kiemelt feladatok:</p> <p>Gondozás: Ruhazsák rendje- tagintézményünkben a gyerekek ruhái polcrendszerben jellel ellátva, ruhafogasokon, külön cipőtárolóval van megoldva. Cipőkötés, fésülködés: Nagy csoportos korúaknál megvalósult, kisebbeknél életkorukból adódóan részben Ételféleségek elfogadása: folyamatos javulást mutat.</p> <p>Túlsúlyos gyerekek: nagy eredmények- fogyás, intenzív testmozgás, úszás. Reformétkezés otthoni betartásával. Törülközők rendje: megoldott, elkülönített tárolás, óvodai törülközők használata. Takarékos vízhasználat: Lehetőségekhez, életkori pancsoláshoz képest megoldott, sokat fejlődött. Szülők tájékoztatása:</p> <ul style="list-style-type: none">- fali-újság, külső,belső- szóbeli- írásbeli egyénileg- átvétel aláírása- egyéni beszélgetés- megvalósult <p>Érzelmi nevelés:</p> <p>A tervezés és mérés összhangja megvalósult, a reális célok kitűzésével. A beszoktatás gördülékeny volt, nevelési év közben érkezett gyerekek is könnyen elfogadták a közösséget.</p> <p>Értelmi nevelés:</p> <p>Tervezés, mérés összhangja megvalósult, reális célok adásával, egyéni jellemzők ismeretében. Verbális emlékezet fejlesztése folyamatos feladatként valósul meg, minden korosztályban fejlődést mutat. A mindennapi beszélgetések mindkét csoportban</p>	<p>Szülők együttműködésének folyamatossága elengedhetetlen Szülők együttműködése továbbra is.</p> <p>Törülközők továbbra is heti rendszerbe, de ha szükséges még gyakoribb rendszerben cserélve.</p> <p>Minden módszer folyamatos alkalmazása a minél jobb információ áramlás miatt.</p> <p>A beszoktatás jelen bevált módszerének további alkalmazása.</p> <p>Továbbra is cél a csoportokban a közös beszélgetések alkalmazása, ezzel a közösségben való viselkedésformák gyakorlása, egymás kivárása, megismerése, egymásra való odafigyelés alakítása.</p>

szokássá alakultak.

A rendszeres elalvás előtti mese mellett elalvás előtti ének, játékidőben történő mesemondás, olvasás, mesék dramatizálása a spontán játékidőben is jelen van.

A bábok folyamatosan gazdagodnak, elérhető mindennapi használatra berendezve.

Barkácsolás eszközei, tárgyai mindennapi használatra bent találhatóak. Olló használat a nagyoknál fejlett!

A spontán játék aránya jó.

A természetes környezetben minél többet tartózkodunk, a jó idő beálltával egyre többet tartózkodunk az óvoda udvarán, ide szervezzük a tevékenységeket, de a községben, legelőn, dombokon egyre többet túrázunk.

Minden nap jelen van a mozgás, lehetőség szerint pedig szabad levegőn, szervezett formában, délelőtt délután egyaránt. Ezáltal ez erőnlét állóképesség folyamatosan fejlődik, amit a labda gyakori használatával kötünk össze.

Az úszás a lehetősége szerint a nagycsoportosoknál valósult meg, a kis- középső csoportnál nem valósulhatott meg.

Az udvari játékban mindig jelen vannak a sor, illetve csapat versenyek. Igénylik is a gyerekek.

Művészeti élmények biztosítása a lehetőségekhez mérten megvalósul: zenehallgatás, képek albumok nézegetése, színházlátogatás, helyben szervezett rendezvények megtekintése.

Az élmények feldolgozása spontán, illetve irányított formában egyaránt megvalósul.

MÉRÉSI EREDMÉNYEK szöveges értékelése:

Egészséges életmód alakítása:

Mindkét csoportban a féléves méréshez képest fejlődés tapasztalható, visszaesés nem volt.

A nevelési évben érkező új gyerekek is gördülékenyen elfogadták a szokásrendet önállóan koruknak megfelelően. Továbbra is a legnagyobb önállóság a fogmosás, tisztálkodás, étkezés területén tapasztalható.

Az öltözködés is a jobb idő beálltával-kevesebb ruha le és felvételével nagyon sokat fejlődött.

A zsebkendő használat javult, szükség szerinti

A játék mindenhatósága továbbra is a legfontosabb cél, ehhez az idő, hely minél intenzívebb kihasználása, eszközök biztosítása.

A jövőben lehetőség szerint Kazincbarcikán művészeti rendezvények látogatása.

Az öltözködéskor szülővel való „egyezkedés”, kevesebb ruha a polcra, a gyermek is tudja, mit kell neki felvenni a sok közül. Szülővel való kooperáció – orrszívó kiiktatása, technika gyakorlása otthon is.

használatával nincs probléma, de maga a sikeres kifújás még okoz néhány gyereknél problémát. WC használat megfelelő, kicsik körében is már elenyésző a „baleset”.

Érzelmi nevelés, szocializáció:

A folyamatosan érkező gyermekek, a nagy létszámú csoportokhoz képest a közösségek összekovácsolódtak a növekedett a kiterjedt kapcsolatokkal rendelkező gyerekek százalékos aránya. A felnőttekkel is a legtöbb már elfogadó, egyre több a ragaszkodó gyermek.

Egyre többen bekapcsolódnak, illetve kezdeményeznek a közösségben. Ha segítségre van szükségük, bátran kérik, illetve egyre több az egymásközti megoldás.

Az alapvető érzelmi állapot számadatai érdekesen alakultak, több lett a kiegyensúlyozott vidám gyermek, (Sikeres beszokás a közösségbe.) ugyanakkor a mentalitás hevesége kicsit emelkedett a nagycsoportos fiúk bátrabbak lettek a felnőttekkel, gyerekekkel egyaránt.

Önbizalom aránya növekedett, ezáltal reális érzelmi megnyilvánulások a jellemzők. A gyerekek bátran elmondják véleményüket, már a kisebbek is egyre kevesebb alkalommal kérik a külső segítséget.

A tev. kötődő együttműködési formák, akadályok leküzdése, szabálytudat arányában is fejlődést mutat mindkét csoportban.

ÉRTELMI NEVELÉS:

Anyanyelvi nevelés:

Kiemelt feladatunk a verbális emlékezet fejlesztése megvalósult, fejlődése erősen emelkedőek.

Az élőszavas mese a nap folyamán ,ill. elalvás előtt is fontos minden óvodapedagógus számára .A beszédhibák csökkentése szakember bevonásával folyamatosan megvalósul. (Logopédiai foglalkozás, múcsonyi óvoda)

Az anyanyelvi játékok, szerepjátékokba ágyazott fejlesztések külön hangsúlyt kapnak az aktív szókincs bővítésére.

A változatos irodalmi élmények –színházlátogatás, bábozás, dramatizálás hatása mérhetően fejlődést mutat.

Folyamatos feladat a tevékenységszervezéssel, szülőkkel való konzultációval a magatartásbeli nehézségek leküzdése, annál is inkább, mivel ezek a fiúk együtt mennek iskolába...

Szülők folyamatos meggyőzése, hogy vigyék el gyermeküket a logopédiai fejlesztésre.

Nyári udvari játék szervezése folyamatosan, minden óvodapedagógus feladata.

JÁTÉK:

Mindkét csoportban a játék eszközigénye maximálisan ellátott.

Minkét csoportban fejlődés tapasztalható, nőtt az együttműködő, ill. kezdeményező gyerekek száma, . A játékidő úgyszintén, megjelent a több napon át folyó játék. Egyre több új ötletet hoznak játéukba már a kisebbek is.

A kreativitás „határtalan” egyes esetekben.

Gyakorló játék aránya csökkent, a többi játékfajta növekedett. Egyre több kisebb gyermek is szereti az értelem fejlesztő játékokat. Kedvenc a konstrukciós játékban a „Dupló” ill. nagy faépítő.

A babaszoba nem csak a kislányok, hanem a fiúk kedvelt játéktere.

Motoros képességek:

A gyerekek mozgásának tervszerű fejlesztése mindennap megvalósul.

Mozgásfejlesztő pedagógus kéthetente tevékenykedik a nagy csoportosokkal, illetve áprilistól a vízhez szoktatást végzi a városi uszodában gyermekeink nagy örömeire.

Jellemző az energikus, ill. összerendezett mozgású gyermek, Az erőnlét és gyorsaság aránya nőtt.

Kúszás, mászás, egyensúlyozás fejlődést mutat megváltozott körülmények között is biztosan mozognak gyermekeink. Új udvari játékokon is!

A labdajátékok kedvelt mozgásformák.

A *finommotorika*: már a szem-kéz láb koordinációja együttesen jellemző egyre több gyermekre, nagy fejlődést mutatnak az arányszámok mind a két csoportban.

Értelmi képességek:

A fejlesztőpedagógus óvodánkban heti egy alkalommal végzi kis csoportos formában a fejlesztést, kiegészítve a csoportokban folyó fejlesztő tevékenységet.

Folyamatos konzultáció a jellemző az óvodapedagógusokkal.

Fejlesztés jellege: Háttér-részképesség fejlesztés.

Egy gyermek vesz részt egyéni formában Kazincbarcikán fejlesztő foglalkozáson.

Az *érzékelés-észlelés* területein jellemző a folyamatos

Nyári udvari játék nagy lehetőségeket ad, amit ki szeretnénk használni!

Új udvari játékok mozgásfejlesztésre nagyszerűen alkalmasak.

A labda adta lehetőség kihasználása minden formában a nyári udvari tevékenységekben is továbbra is

Továbbra is a természetes környezet adta érzékelés észlelés lehetőségeinek kihasználása. Minél több élmény tapasztalatszerzési lehetőség teremtése. Szituációs és memória játékok alkalmazása továbbra is.

egyenletes fejlődés, ezt a százalékos arányok is mutatják.

Az érdeklődés a közeli és távolabbi környezet, ill. a technika iránt nőtt. Jellemző, hogy az érdeklődés nem csak egy területre korlátozódik.

Az emlékezet területein mindkét csoportban nőtt az egyre pontosabb felidézések aránya. A gyerekek szívesen játszanak a memória játékokkal, illetve a verbális játékokban is.

A gyerekek figyelmének tartóssága permanensen nő továbbra is. Az iskolaérettség jellemzőjeként megjelent a figyelem megosztásra való képesség is. A kisebb gyerekek is egyre jobban képesek tartósan koncentrálni egy dologra, tevékenységre, ami - visszatekintve – a játék időbeli tartósságával szoros összefüggésben van.

A *gondolkodás* formájában is fejlődés tapasztalható. A 2.sz kis-középső csoportnál egyre több a szemléletes képszerű gondolkodás, de megjelent a kreatív gondolkodás, illetve a gondolkodás több fejlettebb formája, az 1.sz. nagy – középső csoportnál a fejlődés mutatói a félévi méréshez képest emelkedtek, legjobban az összefüggések felismerésében .

A *számolási képesség* önmagában mérhető, bár a gondolkodási műveletekkel szoros összefüggésben van.

Félévhez képest is egyre több gyermek mennyiségeket pontosan számol, relációkat egyre többen felismernek, matematikai műveleteket helyesen végeznek az életkoruknak megfelelő műveletekben.

A *képzelet*, jellemző módon mindkét csoportban változatos. Már a kicsik közt is egyre több a kreatív gyermek, ami egy-egy területre koncentrálnak, de a legnagyobb fejlődést a nagyoknál tapasztalható, ahol több gyermek minden területen kreatívabb lett.

PEDAGÓGIAI PROGRAMUNK KIEMELT FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA:

Környezet megismerése:

A természeti környezet adta lehetőséget minden évszakban maximálisan kihasználtuk.

A kirándulások, megfigyelések, vizsgálódások a mindennapi tevékenységeket átszőtték.

Úgy az anyanyelvi fejlesztést bele tudtuk építeni- szókincsbővítés, (új szavak, kifejezések: kód, pára,

A játék és tevékenységek során továbbra is változatos lehetőségek biztosítása a különböző műveletek kialakítására, fejlesztésére.

Egyéni és csoportos formában tevékenységszervezéssel, vagy akár spontán játékokban továbbra is fejlesztések.

Folyamatos tapasztalat szerzés biztosítása.

ónos eső, lombsátor, madarak nevei, jellemzői stb.)

Mint a mozgásfejlesztést. Természetes környezetben erdőn, mezőn való mászás, kúszás, futás, gurulás stb.

Matematikai műveletek végzése a mezőn, erdőben, szőlőben. Hány darabot gyűjtöttél, kinek van többkevesebb, stb.

De vizuális nevelés is megjelent úgy a látványban, mint a természet adta eszközök képi formálásánál: sár gyurma, vesszővel sárba rajzolás, hóban nyomok rajzolása, virágkoszorú készítése stb.

Az óvodánk udvarán a szelektív hulladékgyűjtés tárolói megvannak, amit a gyerekekkel együtt használunk, amit a csoportban található társasjáték is motivál.

Hagyományápolás:

Az évszakhoz, falunkhoz kötődő hagyományokat továbbra is beépítjük a mindennapi tevékenységekbe.

Az ének-zene, zenehallgatás, a mese, vers anyagába beleépül mindaz, ami a gyerekek életkorának megfelel.

A művészeti nevelés,- tehetséggondozás ebből adódóan feladatunk továbbra is.

A nevelés minden területén művészeti élmények nyújtása, a lehetőségek maximális kihasználása.

A tánc, ének, a spontán zenére való mozgás, színház, zenei előadások lehetőségének megteremtése egész évben feladatunk volt.

Tehetséggondozás:

Minkét csoportban vannak egy- egy területen kiemelkedő képességekkel rendelkező gyerekek.

A rajzolás, mintázás kézimunka területén-kiállításokra, pályázatokra nevezés (Rendőrség, ÉHG Rt. Adventi kiállítás)

Ének-zene: ovis gála, községi rendezvények.

A szülők legfontosabb partnereink a munkánkban, továbbra is a kapcsolattartás minél többoldalú lehetőségét ki kell használnunk. A közösen szervezett események programok közösség építő jellegét tudatosan továbbra is fejleszteni.

Folyamatos , tudatos élmény-nyújtás

<p>Fejlesztő foglalkozások:</p> <p>Logopédia Résztevők száma: 5 fő</p> <p>Fejlesztő foglalkozások Rész vevők száma: 12 helyben 1 fő Kazincbarcika</p> <p>Gyógytestnevelés Résztevők száma: 16 fő</p> <p>Úszás Résztevők száma: 12 fő</p>	
---	--

III. Rendezvényeink

Hónap	Rendezvény
Szeptember:	<ul style="list-style-type: none"> • Szülői értekezlet összevont, ill. mind a két csoportban.
Október:	<ul style="list-style-type: none"> • Kirándulás a Mitró tanyára • Állatok világnapja • Szalma-kiállítás megtekintése a iskolában • Köztársaság napja megemlékezés a csoportban • Idősek köszöntése- önkormányzat rendezvényén részvétel • Bérletes színház
November:	<ul style="list-style-type: none"> • Jótékonyági bál • Családi sportvetélkedő- Kazincbarcika
December:	<ul style="list-style-type: none"> • Városi Mikulás Kazincbarcika • Mikulás a csoportokban • Karácsonyi Játszóház • Ovis Karácsony • Falu karácsony
Január:	<ul style="list-style-type: none"> • Szentelés-vízkereszt alkalmából • Szülői értekezletek • Farsangi délután • Bérletes színház
Február:	<ul style="list-style-type: none"> • Csepregi Éva – ingyenes koncert – szülői támogatás • Bérletes színház
Március:	<ul style="list-style-type: none"> • Szülői értekezlet • Nyílt nap • Március 15.-i megemlékezés • Húsvéti játszóház • Bérletes színház

Április:	<ul style="list-style-type: none"> • Nagyok vízhez szoktatása 6 alkalom. • Bérletes színház • Ovis gála • Munka délután • Szöcske nap Kurityán
Május:	<ul style="list-style-type: none"> • Anyák napja • Madarak-fák napja-Izsófalva • Családi- gyereknap piknik • Évzáró

IV. Minőségfejlesztés:

Az összevont óvodában **minőségi kör dolgozik**, amiben a tagóvoda vezető **tagként** dolgozott egész évben.

Tevékenység	Eredmény
<p>Szülői igény és elégedettség mérés:</p> <p>Gyermekek igény és elégedettségének mérése:</p> <p>Dolgozók teljesítményértékelése: (önértékelése, értékelése)</p> <p>Csoportnapló: mérés részének átdolgozása</p> <p>Egyéni fejlődés mérésének dokumentáció átdolgozása</p> <p>Minőségirányítási program 2007/2008. végrehajtása</p>	<p>A szülői és gyermek elégedettségmérés elkészült eredmények beépítve a az össz. óvodai eredményekbe, szülőkkel ismertetve.</p> <p>Jegyzőkönyvek elkészültek, dolgozók a leírtakkal egyetértettek.</p> <p>A nevelőtestület elfogadta, jóváhagyta a változásokat.</p> <p>Nevelőtestület elfogadta.</p>

V. Gyermek és ifjúságvédelem

Lásd: Melléklet 1.

VI. Az óvoda kapcsolatai

Partner	Esemény
<ul style="list-style-type: none">Kazincbarcika és vidéke óvodái	Állatok világnapja
<ul style="list-style-type: none">Óvodásaink szereplése-Falu lakossága, önkormányzat, iskola dolgozói	Idősek napja
<ul style="list-style-type: none">Szülők, volt szülők, leendő szülőkHelyi általános iskola dolgozóiFenntartó ÖnkormányzatMeghívott vendégek	Jótekonysági bál
<ul style="list-style-type: none">Szülők, nagyobb testvérek	Játszóházak (Karácsony, Húsvét)
<ul style="list-style-type: none">Falu lakosságaFenntartó Önkormányzat	Falu karácsony
<ul style="list-style-type: none">Szülők, önkormányzat meghívottaiÓvoda vezetői	Óvoda karácsonya
<ul style="list-style-type: none">Szülők	Szülői értekezletek
<ul style="list-style-type: none">Szülők, gyerekek, meghívott vendégek	Óvodás farsang
<ul style="list-style-type: none">Iskola 1-2-3. osztályos gyerekeiPedagógusok	Iskolásokkal közös színelőadás az óvodában
<ul style="list-style-type: none">szülőkÓvoda szakmai vezetőjeTagiskola vezetőLeendő első osztályos pedagógus	Nyílt nap
<ul style="list-style-type: none">Nagy csoportosok az iskola rendezvényén vettek részt	Március 15.-i ünnepség az iskolában
<ul style="list-style-type: none">szülők, óvoda dolgozói	Munka délután
<ul style="list-style-type: none">anyukák, nagymamák	Anyák napja

<ul style="list-style-type: none"> • Környék óvodái 	Madarak-fák napja Izsófalva Szöcske nap Kurityán
<ul style="list-style-type: none"> • Szülők, gyerekek, óvoda dolgozói meghívott vendégek 	Családi piknik Évzáró
<ul style="list-style-type: none"> • Falu lakossága-óvodások kis műsorral Készülnek 	Falu nap- Önkormányzat rendezésében
<ul style="list-style-type: none"> • Fogorvos, védőnő 	Mérési szűrési vizsgálatok

VI. Ellenőrzések

Téma Ellenőrzést végző	Eredmény
2007.09.28. <ul style="list-style-type: none"> • Naplók, adminisztráció Mindkét csoportban, tagóvoda-vezető 	<ul style="list-style-type: none"> • A dokumentációk naprakészek, határidők megtartásával
2007. 10.20. <ul style="list-style-type: none"> • Naplók, adminisztráció Mindkét csoportban, tagóvoda-vezető 	<ul style="list-style-type: none"> • A dokumentációk mindkét csoportban határidő betartásával rendben vannak. • Jegyzőkönyv szerint
2007.11.27. <ul style="list-style-type: none"> • Gyermeklétszám változások • Projekt összhang Mindkét csoportban, Benő Ferencné szakmai vezető 	<ul style="list-style-type: none"> • Január első hetében visszaellenőrzés
2007.12.04. Mindkét csoportban szakmai vezetői ellenőrzés értelmezése, elemzése	<ul style="list-style-type: none"> • A rögzítetteknek megfelelően megtörtént a hiánypótlás.
2008.01.07. <ul style="list-style-type: none"> • Visszaellenőrzés Mindkét csoportban, tagóvoda-vezető 	<ul style="list-style-type: none"> • A féléves értékelések elkészültek, százalékos értékelés megtörtént mindkét csoportban. • A pedagógiai munka a tevékenységi tervnek megfelelően történik, az óvodapedagógusok gyakorlati munkája nyugodt, derűs légkörben tudatos tervezés alapján folyik.
2008. 01.21. <ul style="list-style-type: none"> • Féléves értékelések 	
2008. 02. 20-21. <ul style="list-style-type: none"> • Csoportokban folyó pedagógiai munka ellenőrzése Mindkét csoportban, tagóvoda-vezető 	<ul style="list-style-type: none"> • Adategyeztetések, változások bevezetve a mulasztási naplóban

<p>2008.05. 06.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Csoportok dokumentációjának ellenőrzése. <p>2008.05.15.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentációk visszaellenőrzése 	<ul style="list-style-type: none"> • Év végi felmérések folyamatban vannak határidő: május 15. • Év végi felmérések megtörténtek • Naplók naprakészek
---	--

VII. Alapítványi eredmények

A tagintézményben folyó nevelő munka anyagi, tárgyi feltételeinek javulását segíti a „Levegőt, Mozgást Egészséget Gyermekünknek Alapítvány.”

Támogatás összeg	Megvalósult belőle
SZJA, 1 %: 58 663.- Jelenlegi egyenleg: 197 869.- Ft	

VII. Munkaközösségek

Tevékenység	Eredmény
<p>Óvodánkban munkaközösség nem működik, de az alábbiak szerint vettünk részt a tagóvodák által szervezett munkaközösségekben:</p> <p>Domonkosné Szécsényi Angéla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ének munkaközösség • Énekkar <p>Garainé Máji Judit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Környezeti munkaközösség <p>Gergely Judit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vezetői munkaközösség <p>Mertusné Varga Katalin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gyermek és ifjúságvédelmi munkaközösség <p>A többi munkaközösség által szervezett programokban részt vettünk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Családi sportvetélkedő • Adventi kiállítás • Ovis gála 	

VII. Továbbképzések

Téma	Résztevők neve
<p>Kompetencia alapú nevelés:</p> <p>Érzelmi, értelmi és spirituális intelligencia Prof. Bagdi Emőke előadása:</p> <p>Lelkek és göröngyök... Prof. Popper Péter előadása:</p> <p>Nevelési Értekezletek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Központi év eleji nevelőtestület értekezlet Kazincbarcika Kertvárosi tagóvoda • 2007.09.04. Elmúlt év értékelése Új dokumentációk használata, értelmezése • 2008.01.28. Féléves teljesítményértékelés, értelmezések, konzultáció • 2008. 05. 20.Év végi értékelés, teljesítmények áttekintése, eredmények, ebből adódó feladatok. Kooperatív pedagógia jellemzői, óvodai alkalmazása. 	<p>Gergely Judit</p> <p>Domonkosné Szécsényi Angéla Mertusné Varga Katalin Gergely Judit Garainé Máji Judit Gergely Judit</p> <p>Domonkosné Sz. Angéla Garainé Máji Judit Gergely Judit Mertusné Varga Katalin</p>

Zöld Titkok Kastély Tagóvoda (intézmény által készített értékelés szerint):

A tagintézményben folyó gyermek és ifjúságvédelmi feladatok jellemzői

A gyermekekre vonatkozó mutatók:

Hátrányos helyzetű tanulók:	37 fő.
ebből, halmozottan hátrányos helyzetű:	14 fő.

A közoktatásról szóló törvény szerint, **hátrányos helyzetű gyermek, tanuló** az, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította

E csoporton belül **halmozottan hátrányos helyzetű** az a gyermek, az a tanuló, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint - óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, tanuló esetében a tankötelezettség beállításának időpontjában, legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen; halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló is, akit tartós nevelésbe vettek;

A hátrányos helyzetet leggyakrabban kiváltó okok:

- rosszul felszerelt, egészségtelen lakáskörülmények;
- életmód, életvezetési problémák;
- rossz anyagi helyzet;
- a szülő egyedül neveli gyermekét, válás körüli konfliktusok;
- sok gyermekes család, szegénység;
- nevelés, gondozás hiánya, szülők alacsony iskolai végzettsége;
- szenvedélybetegség a közvetlen családban.

Az óvoda 2007. július 1-i tagintézménnyé válása, nem befolyásolta, nem változtatta meg lényegesen a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet. A helyben, évek alatt kialakult gyakorlat integrálódott a székhely intézmény rendszerébe, valamennyi lényegi elem megtartásával.

A tagintézményben 1 fő óvodapedagógus látja el a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat, kötelező óráján túl, a munkaidő kedvezmény igénybevétele nélkül. A feladatellátás során megvalósul a gyermekek veszélyeztetettsége és hátrányos helyzete okainak feltárása, családlátogatások szervezése és lebonyolítása, napi kapcsolattartás a szülőkkel, kompetencia határokon belül esetkezelés; a jelzőrendszer tagjaival való folyamatos együttműködés, a bejáró gyermekek vonatkozásában a lakóhelyük szerint gyermekjóléti szolgálattal, gyámhatósággal való kapcsolattartás, karitatív tevékenység végzése.

Kiemelt feladatként kezeltük a rendszeres óvodába járást, különös tekintettel a tanköteles korú gyermekeknél.

A hiányzások igazolására külön hangsúlyt fektettünk, mivel így tudtuk jobban motiválni a szülőket, hogy lássa orvos a beteg gyermeket, ezzel a visszafertőzést is jobban vissza tudjuk szorítani az intézményben.

A védőnővel, gyermekjóléti szolgálat családgondozójával napi kapcsolatban állunk, nem csak a jelzés vonatkozásában, hanem a visszacsatolásnál is.

A családlátogatás, eset megbeszélés, szülőkkel való konzultáció a tagintézmény vezető, gyermek és ifjúságvédelmi felelős, óvodapedagógusok együttes munkája.

Az otthoni neveléshez, életvitelhez, tanácsok, ötletek adása a szülői értekezletek, egyéni megbeszélések során gyakran előfordult.

A szülők bizalommal fordultak az óvodapedagógusokhoz, konfliktushelyzetekben kikérték tanácsunkat.

Nevelési feladatok mérése féléves és éves összegzésének része az intézményben folyó GYIV tevékenység áttekintése. A helyi nevelőtestület megismeri és elfogadja az értékelést, melyet valamennyi tagintézmény saját vonatkozásában elkészít. A tagintézmények tapasztalatait a tagintézmény-vezetők vezetői értekezleten ismerik-, tárgyalják meg; mely alapján azok beépülnek a Kazincbarcikai Összevont Óvodák féléves és éves mérésének értékelésébe.

Az intézmény minőségirányítási programja tagintézményi szinten is kiemelt helyen kezeli a gyermekek védelméhez, a problémás családokhoz kapcsolódó feladat-ellátást. A minőségirányítási program végrehajtásának éves értékelése (szülők és nevelő-testület által) során, a tevékenység középponti helyen szerepel.

A feladatellátás hatékonyságát az intézményi belső, a szülők által elvégzett külső értékelések; valamint a társszervek jelzése alapján jónak, eredményesnek ítéljük meg, természetesen az objektív lehetőségek által determinálva.

A kapcsolattartás eseti jellemzői:

Résztevők:	Formája:	Oka:	Esetszám:
Gyermekvédelmi felelős- óvodapedagógusok, Családgondozó, szülő	Eset megbeszélés	Rendszertelen óvodába járás, Nem megfelelő életvitel, nevelés, gondozás hiánya	6 fő gyermek
	Családlátogatás		3 fő Gyermek
Gyermekvédelmi felelős, tagóvodavezető, szülő	Eset megbeszélés	Gyermek fejlődésének, fejlesztésének Problémái	2 fő x 4
	Családlátogatás		2 fő x 2
Gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok Szülők:	Eset megbeszélés	Sok gyermekes család, szegénység, nevelés, gondozás hiánya.	2 fő x3
	Családlátogatás		2 fő
Gyermekvédelmi felelős- Óvodapedagógus, szülő	Megbeszélés	Válás körüli konfliktusok	2 fő x4
Gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógus szülő	Megbeszélés	Szenvedélybetegség a közvetlen családban	1 főx2

Határozati javaslat:

/2008.(VI.19.) sz. Képviselő-testületi határozat:

Tárgy: Közoktatási intézményfenntartó társulás működéséről, a Zöld Titkok Kastély Tagóvoda oktató-nevelő tevékenységéről tájékoztató, a 2007/2008. nevelési év tapasztalatai alapján.

Szuhakálló községi Önkormányzat Képviselő-testülete az óvodai Közoktatási intézményfenntartó társulás működéséről, a Zöld Titkok Kastély Tagóvoda oktató-nevelő tevékenységéről szóló tájékoztatót, a 2007/2008. nevelési év tapasztalatai alapján megismerte, megvitatta, azt elfogadja.

Felelős polgármester

Határidő: 15 napon belül, értelemszerűen.