

**„III. AZ ISKOLA SZERVEZETI RENDSZERE, IRÁNYÍTÁSA”****10. Az intézmény dolgozói**

Az iskola dolgozóit a magasabb jogszabályok alapján megállapított munkakörökre, a fenntartó által engedélyezett álláshelyek számának megfelelően az iskola igazgatója alkalmazza. Az iskola dolgozói munkájukat munkaköri leírásaik alapján végzik.

	2008.12.18.	2009.05.04.	2009.07.01.	2009.09.01.	2010.09.01.
<b>Pedagógus álláshelyek száma:</b>	<b>106,5</b>	<b>106,5</b>	<b>98</b>	<b>97</b>	81
<i>ebből:</i>					
tanárok, tanítók	98	98	93	92	77
fejlesztő pedagógus	1	1	-	-	-
könyvtáros tanár	5	5	5	5	4
logopédus	1	1	-	-	-
pszichológus (részmunkaidős)	-	-	-	-	-
pszichológus (teljes)	1	1	-	-	-
gyógytestnevelő (részmunkaidős)	0,5	0,5	-	-	-
<b>Pedagógiai munkát közvetlenül segítő álláshely:</b>	<b>3,5</b>	<b>7,5</b>	<b>12,5</b>	<b>14</b>	14
<i>ebből:</i>					
szabadidő szervező	1	1	1	1	1
gyermek- és ifjúságvédelmi felelős (teljes munkaidős)	1	1	1	3	3
gyermek- és ifjúságvédelmi felelős (részmunkaidős fogl.)	0,5	0,5	0,5	-	-
pedagógus asszisztens	-	-	5	5	5
gyermekfelügyelő	1	5	5	5	5
<b>Technikai álláshelyek száma:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	27
<i>ebből:</i>					
iskolaitkár	5	5	5	5	5
ügyintéző	1	1	1	1	1
konyhai kisegítő	5	5	5	5	5
fűtő-karbantartó	4	4	4	4	3
kisegítő dolgozó	19	19	19	19	13
<b>Álláshelyek száma összesen:</b>	<b>144</b>	<b>148</b>	<b>144,5</b>	<b>145</b>	122

## 2.2. A nevelők szakmai munkaközösségei

A nevelési-oktatási intézmény pedagógusai tagintézmények közötti szakmai munkaközösségeket hozhatnak létre. A munkaközösség szakmai, módszertani kérdésekben segítséget ad a nevelési-oktatási intézményben folyó nevelő és oktató munka tervezéséhez, szervezéséhez, ellenőrzéséhez.

2010. 09. 01-től a következő munkaközösségek működnek:

- Alsó tagozatos munkaközösség 1-4. évfolyam
- Humán és művészetek munkaközösség
- Természettudományi munkaközösség
- Idegen nyelvi munkaközösség
- Magyar munkaközösség
- Matematikai munkaközösség

A szakmai munkaközösség tagjai javaslatot tesznek a munkaközösség-vezető személyére, akit az igazgató bíz meg a munkaközösség tevékenységének szervezésére, irányítására, koordinálására.

A szakmai munkaközösség meghatározza működésének rendjét, elfogadja munkatervét.

A szakmai munkaközösség dönt szakterületén

- a nevelőtestület által átruházott kérdésekről
- a továbbképzési programokról
- az iskolai tanulmányi versenyek programjáról.

A szakmai munkaközösség - szakterületét érintően - véleményezi

- a nevelési-oktatási intézményben folyó pedagógiai munka eredményességét
- javaslatot tesz továbbfejlesztésére.

A szakmai munkaközösség véleményét - szakterületét érintően - be kell szerezni

- a nevelési, illetőleg a pedagógiai program elfogadásához
- az iskolai nevelést segítő eszközök, a taneszközök, tankönyvek, segédkönyvek és tanulmányi segédletek kiválasztásához
- a köztes vizsga részeinek és feladatainak meghatározásához.