

148/2011.(VI.23.) KT határozat melléklete
„A Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv
Akciótervének felülvizsgálata”

Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv Akcióterv
1.sz. melléklete „Intézkedési Terv (IT) akcióterv táblázat”

Intézkedési tervben megjelölt konkrét cél	Eredményességet mérő indikátor középtávon (3 év)	Intézkedések teljesülése 2011. május 31-ig.
A tagintézmények közötti HH/HHH és SNI tanulói arányok azonos szintre hozása	A Hunyadi tagóvoda bezárásra került, az óvodáskorú 3-5 évesek teljes HH/HHH és SNI tanulói/gyermek arányának szintre hozása a 2008/2009-es nevelési évtől felmenő rendszerben történik	A tagintézmény bezárása 2010. 06.30. napjával megtörtént. Szintre hozása már három nevelési évben teljesült, folyamatos
A párhuzamos osztályok között HH/HHH és SNI tanulói arányok azonos szintre hozása	A párhuzamos osztályok között HH/HHH és SNI tanulói arányok azonos szintre hozása a 2008/2009-es tanévtől felmenő rendszerben történik	Három évfolyamon teljesült, folyamatos
A város HHH szegregált vagy külterületi részében élő 3-5 éves korú óvodába be nem íratottak beóvodázása	A város HHH szegregált vagy külterületi részében élő 3-5 éves korú óvodába be nem íratottak 50 %-ának beóvodázása megtörtént	Teljesült
A HH gyermekek kiegyenlítetttsége a feladat-ellátási helyeken (SKNOÓ)	A HH gyermekek kiegyenlítetttsége az óvodai feladat-ellátási helyeken 2008/2009-es nevelési évtől felmenő rendszerben történik	Három nevelési évben teljesült, folyamatos
Az elavult épület kiváltása a Központi Napközi otthonos Óvoda egyik épületének bővítésével	Az elavult Hunyadi Utcai Tagóvoda épületének kiváltása a Központi Napközi Otthonos Óvoda egyik épületének bővítésével	Az épület kiváltása 2012-ben megtörténik
A feladatellátási helyek 40 %-ában legyen megoldott az akadálymentesítés (SKNOÓ)	Egy feladatellátási helyen biztosított az akadálymentesítés	Teljesült

Minden feladat-ellátási helyen legyen Internet hozzáférés	Négy feladat-ellátási hely rendelkezik Internet hozzáféréssel 2010. szeptember 1-től	Teljesült
Az érintett épületek korszerűsítése (SKNOÓ)	Két feladatellátási hely épületének nyílászáró korszerűsítése	Teljesült
Az intézményekben legyen kiegyenlített a HHH tanulók aránya (SKÁI)	Felmenő rendszerben – jelenleg az 1.-2.-3. évfolyamon - kiegyenlített a HHH tanulók aránya	Teljesült
A 250 óránál többet hiányzó tanulók körében csökkenjen a HHH tanulók aránya (Lévay, Móra)	A HHH tanulók hiányzása 20%-kal csökkent	Teljesült
HHH tanulók érettségít adó középiskolai továbbtanulási arányának növelése	10%-al emelkedett az érettségít adó középiskolában továbbtanuló HHH tanulók aránya	Teljesült
A kompetencia-mérések eredménye érje el az országos átlagot	A matematika és szövegértés kompetencia mérések eredménye a 8. évfolyamon 10 képességpontot javult az országos átlagtól elmaradó feladat-ellátási helyek 2007. évi eredményéhez képest A tanárok 30%-a alkalmazza a kooperatív tanítási módszereket	Teljesült (kivétel a Lévay József Tagiskola, szövegértés mérési eredménye nem javult)
Az SNI tanulók nevelési feltételeinek megteremtése (komplex akadály-mentesítés) Szolgáltatás-fejlesztés	A SNI tanulók integrált oktatása egy feladat-ellátási helyen optimális	Teljesült

Sajószentpéter, 2011. június 14.

Közoktatási Esélyegyenlőségi szakértői relevancia vizsgálat

Sajószentpéter Város Önkormányzata 2007-ben dolgozta ki, és a Képviselő Testület még ezen évben fogadta el a város Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzését (KEH).

Sajószentpéter Város Önkormányzata 2008 novemberében dolgozta ki, és a Képviselő Testület még 2008-ban fogadta el a város Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv Akciótervét (KET).

A fejlesztési programokban (pl. ÉMOP, TÁMOP) meghatározó szerepet játszó KEH és KET dokumentumok kidolgozása és megvalósítása érdekében, az **Oktatási és Kulturális Minisztérium** háttérszervezete, az **Educatio** Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft-től **Wágner-Lakatos Tamás Közoktatási esélyegyenlőségi szakértő** lett kijelölve: az esélyegyenlőségi dokumentumok elkészítéséhez készítését támogatta, véleményezte.

A KEH és KET, majd a 2009-2010 évi esélyegyenlőségi mentorlás folyamata Sajószentpéter város esélyegyenlőségi programjának megvalósítása alatt a szakértő nyomonkövette, és tanácsai által segítette a célok elérését, a tervezett program megvalósítását, esetleges korrekcióját.

Az esélyterv megvalósításához a pályázatok biztosítják a szakmai háttérrel, a TÁMOP projekt munkaterv szerinti munkacsoportok megfelelő és hatékony struktúrát alakítottak ki. A szakszerű és következetes munka eredménye, hogy Sajószentpéteren sikeres esélyegyenlőségi programot, és ehhez kapcsolódóan ÚMFT pályázatokat valósítottak meg.

A 2007-2011-es időszakra vonatkozóan, a Képviselőtestület elé terjesztett **Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv Akciótervének felülvizsgálata megalapozott, a Sajószentpéteri közoktatás fejlesztés és ahhoz kapcsolódó esélyegyenlőségi program sikeres, a tervezett indikátorokat teljesítette.**

A település korábbi OKM – Educatio delegált szakértőjeként a Sajószentpéteren megvalósított esélyegyenlőségi programot eredményesnek, „modell” értékűnek értékelem.

Kelt Miskolc, 2011. június 16.

Wágner-Lakatos Tamás

Független Közoktatási Esélyegyenlőségi és

Antiszegregációs szakértő

Tel.: +36/70-522-33-72

wagnertamas@yahoo.com