



ELŐTERJESZTÉS

Szuhakálló Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
2011. május 26-i munkaterv szerinti ülésére.

IKT. SZ: 570-5/2011.

MELLÉKLETEK SZÁMA: 2 DB

III. NAPIREND

Tárgy: Átfogó értékelés Szuhakálló községi önkormányzat gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatainak 2010. évi ellátásáról.

Előterjesztő: Dávid István
polgármester

**Előterjesztést
készítette:** Dr. Herczeg Tibor
jegyző
címzetes főjegyző

Melléklet: 1. sz. Értékelés

Tisztelt Képviselő-testület!

A Gyvt. 96.§ (6) bekezdése szerint:

„A helyi önkormányzat a gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatainak ellátásáról minden év május 31-éig - a külön jogszabályban meghatározott tartalommal - átfogó értékelést készít, amelyet a képviselő-testület, illetve a közgyűlés megtárgyal. Az értékelést meg kell küldeni a gyámhivatalnak. A gyámhivatal az értékelés kézhezvételétől számított harminc napon belül javaslattal élhet a helyi önkormányzat felé. A helyi önkormányzat hatvan napon belül érdemben megvizsgálja a gyámhivatal javaslatait és állásfoglalásáról, intézkedéséről tájékoztatja.”

Az értékelés tartalmi követelményeit a 149/1997.(IX.10.) Korm. Rendelet 10. sz. melléklete határozza meg, az alábbiak szerint:

„I. A települési önkormányzat által készítendő átfogó értékelés tartalmi követelményei:

1. A település **demográfiai mutatói**, különös tekintettel a 0-18 éves korosztály adataira.

2. Az önkormányzat által nyújtott **pénzbeli, természetbeni ellátások** biztosítása:

- a rendszeres **gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma**, a **rendkívüli gyermekvédelmi támogatásban részesültek száma**, kérelmezőkre vonatkozó általánosítható adatok, elutasítások száma, főbb okai, önkormányzatot terhelő **kiadás nagysága**,

- **egyéb**, a Gyvt.-ben nem szabályozott **pénzbeli vagy természetbeni juttatásokra** vonatkozó adatok,

- **gyermekétkeztetés** megoldásának módjai, kedvezményben részesülőkre vonatkozó statisztikai adatok.

3. Az önkormányzat által biztosított **személyes gondoskodást** nyújtó ellátások bemutatása:

- **gyermekjóléti szolgáltatás** biztosításának módja, **működésének tapasztalata** (alapellátásban részesülők száma, gyermekek veszélyeztetettségének okai, szociális válsághelyzetben levő várandós anyák gondozása, családjából kiemelt gyermek szüleinek gondozása, jelzőrendszer tagjaival való együttműködés tapasztalatai),

- gyermekek **napközbeni ellátásának**, gyermekek átmeneti gondozásának biztosítása, ezen ellátások igénybevétele, s az ezzel összefüggő tapasztalatok.

4. **Jegyzői hatáskörben** tett gyámhatósági intézkedések:

- **védelembe vettek** száma, a védelembe vétel okai, felülvizsgálatok eredménye,

- **ideiglenes hatályú elhelyezések** száma, okai, gyámhivatali felülvizsgálat eredménye.

5. A gyámhivatal székhelye szerinti önkormányzat által készített átfogó értékelés tartalmazza a jegyzői gyámhatósági intézkedésekre vonatkozó adatokon kívül a **városi gyámhivatal hatósági intézkedéseire**, feladataira vonatkozó adatokat is.

6. A **felügyeleti szervek** által gyámhatósági, gyermekvédelmi területen végzett **szakmai ellenőrzések tapasztalatainak**, továbbá a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenységet végzők működését engedélyező hatóság ellenőrzésének alkalmával tett megállapítások bemutatása.

7. **Jövőre vonatkozó javaslatok**, célok meghatározása a Gyvt. előírásai alapján (milyen ellátásokra és intézményekre lenne szükség a problémák hatékonyabb kezelése érdekében, gyermekvédelmi prevenciók elképzelések).

8. A bűnmegelőzési program főbb pontjainak bemutatása (amennyiben a településen készült ilyen program), valamint a **gyermekkorú és a fiatalkorú bűnelkövetők számának** az általuk elkövetett bűncselekmények számának, a bűnelkövetés okainak bemutatása.

9. A települési önkormányzat és a **civil szervezetek közötti együttműködés** keretében milyen feladatok, szolgáltatások ellátásában vesznek részt civil szervezetek (alapellátás, szakellátás, szabadidős programok, drogprevenció stb.)”

Szuhakálló községi önkormányzat gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatainak 2010. évi ellátásáról szóló átfogó előterjesztés fenti szempontok alapján kerül a képviselő-testület elé tárgyalásra.

Az értékelés során felhasználásra került a polgármesteri hivatal gyermekvédelmi- és gyámhatósági tevékenységének dokumentációja, statisztikája; valamint az önkormányzat által fenntartott közoktatási intézményekben folytatott gyermekvédelmi tevékenység adatai.

Fentiek alapján kezdeményezem az előterjesztés mellékletében szereplő határozati javaslat jóváhagyását.

Határozati javaslat:

/2011.(V.26.) sz. Képviselő-testületi Határozat:

Tárgy: A 2010. évi gyermekvédelmi és gyámhatósági tevékenység átfogó értékelése.

Szuhakálló községi Önkormányzat Képviselő-testülete az önkormányzat gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatainak 2010. évi ellátásáról készített átfogó értékelést megismerte, azt elfogadja.

Felelős: jegyző

Határidő: azonnal, értelemszerűen.

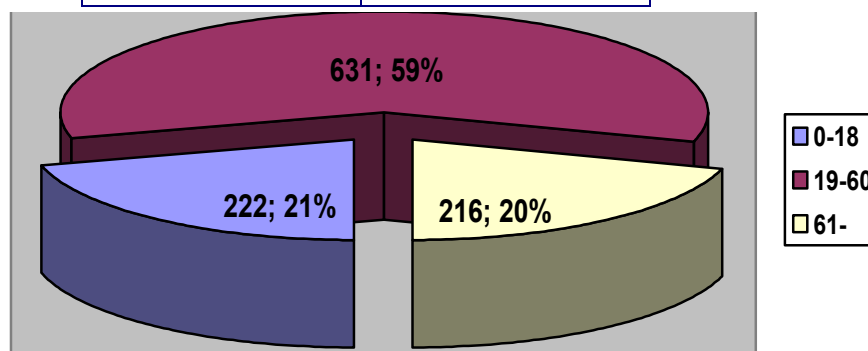
Átfogó értékelés
Szuhakálló községi önkormányzat
gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatainak 2010. évi ellátásáról.

1. Szuhakálló község demográfiai mutatói

A település lakosság száma 2010. december 31-én: 1.069 fő, melyből 519 fő férfi és 550 nő.

A lakosság korcsoportos megoszlása:

Év	Fő
0-2	27
3-5	31
6-14	122
15-18	42
19-60	631
61-	216



A településen 222 fő 0-18 év közötti lakos élt az értékelés időszakában, mely 19 fővel (2008. évhez képest 42 fővel) kevesebb az előző értékelési időszakhoz képest.

2. Az önkormányzat által biztosított gyermekvédelmi ellátások

Az önkormányzat az 1997. évi XXXI. tv. felhatalmazása alapján, a többszörösen módosított 10/1999.(VIII.3.) rendeletében szabályozta a gyermekek védelmének helyi rendszerét. Az önkormányzat az alábbi pénzügyi, természetbeni, illetve személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátásokat biztosította 2010-ben:

A./ Pénzügyi és természetbeni ellátások:

1. rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény;
2. rendkívüli gyermekvédelmi támogatás;
3. tankönyvtámogatás;
4. óvodáztatási támogatás.

2009-ben került sor először – a 2008. évi XXXI. tv. rendelkezései alapján – **óvodáztatási támogatásra** való jogosultság megállapítására és az ellátás folyósítására.

B./ Személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások:

1. gyermekek napközbeni ellátása érdekében intézményfenntartó társulás keretei között működtetett óvoda, általános iskolai alsós napközi otthonos foglalkozás, gyermekétkeztetés;
2. gyermekjóléti szolgálat.

A.1.)

A **rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény** 2006. január 1-jével váltotta, az addigi elsősorban pénzbeli ellátásként működő rendszeres gyermekvédelmi támogatást.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre az a gyermek jogosult, akinek családjában **az egy főre eső jövedelem nem haladja meg az öregségi nyugdíj legkisebb összegének 130 %-át** (2010-ben ez 37.050 Ft.)

Ha ezt a határt a jövedelem **meghaladja, de az öregségi nyugdíj legkisebb összegének 140%-át nem** (2010-ben ez 39.900 Ft); **jogosult a gyermek a kedvezményre, ha**

- a szülő vagy más törvényes képviselő egyedülállóként gondozza;
- tartósan beteg vagy súlyosan fogyatékos;
- nagykorúvá vált és 23 éves koráig vagy közép- vagy felsőfokú nappali tanulmányokat folytat, 25 éves koráig felsőfokú nappali tanulmányokat folytat.

A jogosultság megállapításához mindkét jövedelmi helyzetben vizsgálni kell **a család vagyoni körülményeit** is. A kedvezményre az a gyermek jogosult, akinek családjában található vagyontárgyak

- **egy főre jutó értéke** nem haladja meg az öregségi nyugdíj legkisebb összegének húszszorosát **(2010-ben az 570.000 Ft-ot);**
- illetve **együttesen** számítva a hetvenszeresét **(2010-ben az 1.995.000 Ft-ot).**

Nem kell vagyonként figyelembe venni azt az **ingatlant** melyben a szülő vagy más törvényes képviselő **lakik**, továbbá a **mozgáskorlátozottságra** tekintettel tulajdonban lévő **gépjárművet**.

A jövedelmi és vagyoni helyzetre a kérelemben nyilatkozni kell.

A jogosultsági feltételek teljesülése esetén a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság **1 év időtartamra** állapítható meg.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény keretei között a gyermek **kedvezményes étkeztetésre, normatív tankönyvtámogatásra**, illetve tárgyév július és november hónapban (ha július 1-jén a jogosultsága fennállt) **egyszeri támogatásra (2010-ben 5.800 Ft)**, valamint egyéb jogszabályban meghatározott esetleges kedvezményekre jogosult.

A változás **a gyermekek kedvezményes, vagy ingyenes étkezését is módosította** az alábbiak szerint:

a.) Az **óvodás, az 1-7. évfolyamon** nappali rendszerű **iskolai oktatásban** részt vevő és **rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek** után az intézményi térítési díj **100%-át** kellett kedvezményként biztosítani. Vagyis ezek a gyermekek **2006. január 1-jétől, felmenő rendszerben ingyen** étkeznek.

b) A **rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 8. osztályos** tanuló után az **intézményi térítési díj 50%-át,**

c) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben nem részesülő gyermek esetében, ha a gyermek **három- vagy többgyermekes családban él** gyermekenként az **intézményi térítési díj 50%-át,**

d) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben nem részesülő **tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, tanuló** után az **intézményi térítési díj 50%-át,**

kedvezményként kellett biztosítani. Tehát ezek után a **gyerekek után a szülő, csak a térítési díj felét fizeti.**

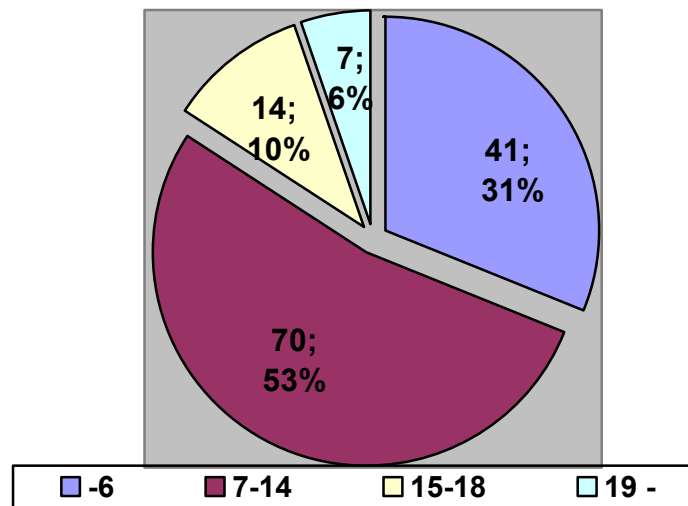
A normatív kedvezményt csak egy jogcímen lehetett igénybe venni.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 2010. december 31-én 132 fő kiskorú, és 8 fő nagykorú, nappali tanulmányokat folytató részesült, összesen: 140 fő. Ez összesen 65 családot érintett. A támogatás megállapítására irányuló kérelmek közül 5 fő ellátásra való jogosultsága nem került megállapításra, illetve a kérelem elutasításra került a hatáskör gyakorlója által (jegyző -2006. január 1-jével változott a hatáskör telepítés) a kiskorúak családjának jövedelmi viszonyai miatt. 2009. évhez képest is jelentősen növekedett (10 fővel, 2008 évhez képest 37 fővel) az ellátásban részesülők száma.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek részére, **egyszeri támogatás** (5.800 Ft/főx2 alkalom) jogcímén 2010. év folyamán, 1.462 E Ft került kifizetésre.

A 2010. december hó folyamán rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők korcsoportos megoszlása

Korcsoport	- 6	7-14	15-18	19 -	Összesen
Gyermekek száma	41	70	14	7	132



A 2010. december hó folyamán rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesült családok a gyermekek száma szerint

Megnevezés	1	2	3	4 vagy 5	6 vagy annál több	Összesen
Családok száma	32	17	12	2	2	65
Ebből: egyedülálló szülő	12	4	4	1	0	21

A.2)

Rendkívüli gyermekvédelmi támogatás megállapítására, 4 fő részére került sor, 5.000 Ft/fő összegben 2010. év során.

A.3)

A középiskolai tanulmányokat folytatók, valamint a felsőfokú képzésben részt vevők számára, összességében 57 fő részére; 301 E Ft került kifizetésre, az önkormányzati rendelet alapján, **tankönyvtámogatás jogcímén**. Az **általános iskolások** esetében az állami normatív tankönyvtámogatás mellett - helyi kiegészítő támogatás is megállapításra került, melyet a fenntartó a tagintézményi költségvetésben biztosított, **600 E Ft összegben**.

Tankönyvtámogatásban részesülők számának megoszlása és a ráfordított kiadás

Megnevezés	Általános iskolások*		Közép-Iskolások	Felsőfokú képzésben részt vevők	Összesen
	Normatív	Önk-i			
Fő	109	54	50	19	232
Összeg (E Ft)	1.848	600	205	96	2.749

* az általános iskolások létszámában a más településről bejáró gyermekek is szerepelnek

A.4)

A *Gyvt. 20/C. § (1)* bek-e szerint, **óvodáztatási támogatásra** annak a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermeknek a szülője jogosult, aki a három-, illetve négyéves gyermekét beíratta az óvodába, továbbá gondoskodik gyermeke rendszeres óvodába járatásáról

Az óvodáztatási támogatás folyósítása a gyermek óvodába történő beíratásának függvényében

ba) a tárgyév június hónapjában, vagy

bb) a tárgyév december hónapjában történik.

Az óvodáztatási támogatásra való jogosultságot akkor lehet megállapítani, ha a szülő a gyermekét **annak az évnek az utolsó napjáig beíratta az óvodába**, amelyben a gyermek a **negyedik életévét** betöltötte.

A támogatás folyósításának **további feltétele**, hogy a gyermek törvényes felügyeletét ellátó szülő, vagy ha mindkét szülő gyakorolja a szülői felügyeleti jogot, mindkét szülő, a jegyzői eljárásban önkéntes nyilatkozatot tegyen arról, hogy **gyermekének hároméves koráig** legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen.

A pénzbeli támogatás **összege** a 2009. évben gyermekenként első alkalommal **húszezer forint**, ezt követően esetenként és gyermekenként **tízezer forint**. A 2010. évre az ellátás összeg nem változott.

A gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet 68/G. § (1) bekezdése szerint:

Az első alkalommal pénzben nyújtandó óvodáztatási támogatásra való jogosultság megállapításához a jegyző beszerzi az **óvoda igazolását** a gyermek óvodai **beíratásának tényéről, időpontjáról és a gyermek rendszeres óvodába** járásáról.

Az óvodáztatási támogatásra való jogosultság megállapítása szempontjából **rendszeres óvodába járásnak** minősül, ha

a) a gyermek az óvodai nyitvatartási napokon **naponta legalább hat órát** az óvodában tartózkodik, és

b) a szülő által igazolt és az igazolatlanul mulasztott napok száma, a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 20. §-a (2) bekezdésének a) pontja szerint együttesen **nem haladja meg a munkanapokra eső óvodai nevelési napok huszonöt százalékát**, azzal, hogy a mulasztásból tíz napot júliusaugusztus hónapokban a huszonöt százalék megállapításánál figyelmen kívül kell hagyni.

Az óvodának a rendszeres óvodába járást a tárgyév június hónapjában folyósított óvodáztatási támogatásnál az óvodai beíratás napjától a tárgyév május 15-ig, a tárgyév december hónapjában folyósított óvodáztatási támogatásnál az óvodai beíratás napjától a tárgyév november 15-ig terjedő időszakra kell igazolnia.

A jegyző az óvodáztatási támogatásra való jogosultságot megállapító határozata egy példányát megküldi az óvodának, egyidejűleg felhívja az óvodát, hogy

a) a gyermek óvodai nevelésben való részvételének időtartama alatt minden év **június 1-jéig, valamint december 1-jéig küldje meg számára a gyermek rendszeres óvodába járásáról szóló igazolást**, azzal, hogy az igazolásnak az előző igazolás kiállításának napjától a tárgyév május 15., illetve november 15. napjáig terjedő időszakra kell vonatkoznia, és

b) **haladéktalanul, de legkésőbb 5 munkanapon** belül küldjön értesítést, ha a gyermek óvodát vált vagy óvodai nevelésben való **részvétele megszűnt**.

A további óvodáztatási támogatás igénylése iránt nem kell külön kérelmet előterjeszteni.

Óvodáztatási támogatásra jogosultak 2010. évben		11 fő
Június hóban	20.000 Ft összegű támogatás	1 fő
	10.000 Ft összegű támogatás	5 fő

December hóban	20.000 Ft összegű támogatás	1 fő
	10.000 Ft összegű támogatás	4 fő

Folyósított támogatás összesen: 130 E Ft

Az óvoda intézményvezetője valamennyi esetben – megkeresésére – kiállította az óvodai jogviszony létrejöttéről és a rendszeres óvodába járásról szóló igazolást. Az intézmény a határozatok egy-egy példányát megkapta, melyben további kötelezettségeiről tájékoztatásra került.

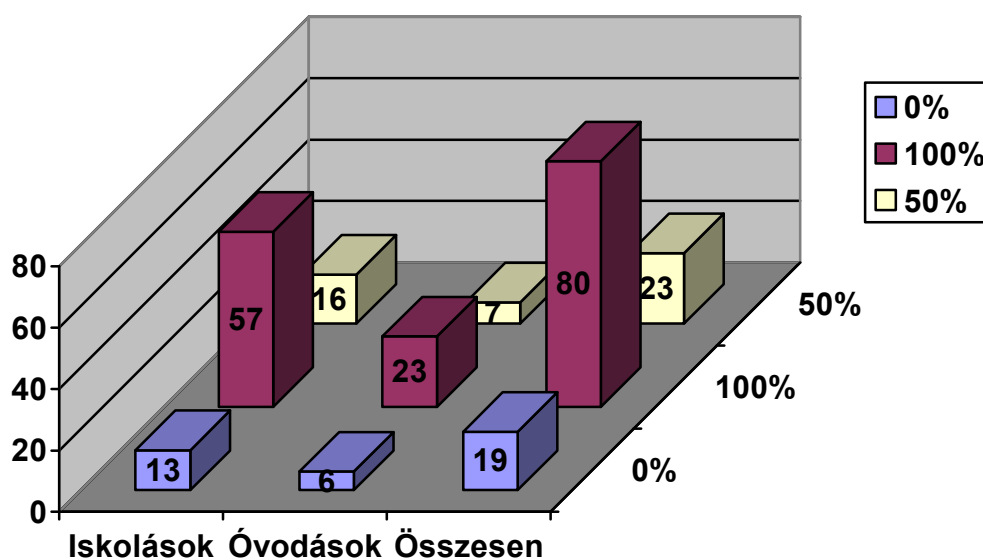
B.1)

A gyermekjóléti alapellátások biztosítása keretében 36 fő óvodás, 21 fő napközi otthonos és 65 fő menzai **napközbeni étkező gyermek** ellátására került sor.

A gyermekétkeztetés esetén, valamennyi törvényi előíráson alapuló kedvezményes étkezési formáját biztosította az önkormányzat a gyermekek részére.

Gyermekétkezésben részt vevők száma és megoszlása, az étkezési napok szerinti átlagszámolással

Megnevezés	Általános iskolások	Óvodások	Összesen
50% kedvezmény	16	7	23
100% kedvezmény	57	23	80
Teljes díjat fizetők	13	6	19
Összesen:	86	36	122



Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartása

A **Közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv.** 121.§ 14. pontja definiálja a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek fogalmát, az alábbiak szerint:

Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló: az, akinek családi körülményei, szociális helyzete miatt rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította; **e csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű** az a gyermek, az a tanuló, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint - óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, tanuló esetében a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen; halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló is, akit tartós nevelésbe vettek.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű minősítés, elsősorban a közoktatási intézmények tevékenysége, feladatellátása, az intézményi jogviszonyhoz kapcsolódó egyes kedvezmények elérhetősége terén bír jelentőséggel.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény végrehajtásáról szóló **20/1997. (II. 13.) Korm. rendelet** 12/H. § (1) szerint:

„A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapításáról szóló eljárásban a **jegyző tájékoztatja a szülőt** azokról a kedvezményekről, juttatásokról, pályázati lehetőségekről, amelyek a gyermeket megilletik, ha megfelel a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre, tanulóakra vonatkozó feltételeknek.

A szülő által - az adatszolgáltatás önkéntességére vonatkozó tájékoztatást követően - kitöltött, a Korm rendelet 7. számú mellékletnek megfelelően elkészített adatlapok (a továbbiakban: nyilatkozat) alapján a jegyző megállapítja, az önkormányzat illetékességi területén, hány halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló él.

A jegyző az adott év **május 15-én és október 1-jén** a rendelkezésre álló adatok feldolgozása után minden év május 31-ig és október -15-ig - elektronikus formában - megküldi a KIR-en keresztül az Oktatási Hivatal részére

a) a településen élő összes hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló létszámát, külön megadva az óvodás korú gyermekek, az alapfokú és középfokú iskolával tanulói jogviszonyban álló tanulók létszámát,

b) az óvoda és az általános iskola felvételi körzetében élő hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű óvodás korú gyermekek és tanköteles tanulók létszámát feladatellátási helyenként.

A hátrányos helyzetű (HH) és halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) szuhakállói lakóhelyű gyermekek, tanulók létszáma, 2010. május 15-én illetve október 1-jén.

	2010.05.15.				2010.10.01.			
	óvodás	ált.isk.	Közép Isk.	Össz.	óvodás	ált.isk.	Közép Isk.	Össz.
HH	13	47	9	59	33	65	16	114
ebből HHH	9	38	3	50	9	39	3	51

Hatóságom csak a szuhakállói lakóhelyű hátrányos- és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket tartja nyilván, a közoktatási intézményekbe más településről bejáró gyermekek nyilvántartását a lakóhelyük szerint illetékes jegyző végzi.

A KIR rendszerbe történő adatszolgáltatást a közoktatási intézmények székhelye szerint illetékes jegyző, Kazincbarcika önkormányzat jegyzője végzi; részére az adatszolgáltatást biztosítom.

3. Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodás

Szuhakálló községben a gyermekjóléti szolgáltatás feladatait a képviselő-testület 95/2008.(XI.20.) számú határozata alapján intézményfenntartó társulás keretei közötti, 2009. január 1-jétől a **Sajókaza** székhellyel működő Nappali Szociális Központ és Gyermekjóléti Szolgálat végzi.

A Szolgálat 2010. évi tevékenységéről szóló beszámolót a képviselő-testület önálló napirend keretei között tárgyalta meg. A beszámoló jelen értékelés mellékletét képezi.

Gyermekvédelmi jelzőrendszer

A körzeti védőnő

A gyermekvédelmi rendszer fontos eleme, a jelzőrendszer megfelelő hatékonyságú működése. A helyi jelzőrendszer tagjai (oktatási intézmények gyermekvédelmi felelősei; védőnő, házi orvos, polgármesteri hivatal ügyintézője, jegyző, családsegítő) törekszenek az együttműködésre. Mivel kis lélekszámú településről van szó, a személyes kapcsolatok nem elhanyagolhatóak.

A családokban jelentkező nevelési problémákat legkorábban (a gyermek életkorának megfelelően) a védőnő és az oktatási intézmények észlelik. Kiemelt szerepe és felelőssége van tehát ezen intézmények pedagógusainak, gyermekvédelmi felelőseinek és a védőnőnek.

A jelzőrendszer nélkülözhetetlen tagja, a tanköteles kort még be nem töltött gyermekek tekintetében a **védőnő**. Szuhakálló önálló védőnői körzet.

2010 -ben **17 várandós kismamát** - akik közül szociális helyzete miatt **14 fő volt veszélyeztetett**, és **7 újszülöttet** gondozott a védőnő.

2010. augusztus 31. előtt a helyettesítő Kiss Anita volt, aztán Bednárné Veréb Edit, majd 2011. január 12 -től újra Barnáné Várnai Enikő vette át a körzetet.

Tájékoztatása szerint a helyi jelzőrendszer tagjai között mindennapos a kapcsolat. A jelzőrendszer megfelelően működik, nagyobb horderejű problémával nem szembesültek.

2010-ben 22 esetben kezdeményeztek intézkedést a gyermekvédelmi szolgálat munkatársa és a családsegítő irányába. A jelzések okai általában életviteli, nevelési és higiénés problémák voltak.

Minden évben előforduló és sajnos visszatérő jelentősebb probléma, az oktatási intézményekben jelentkező fejtevésség.

A fejtevésség kezelésének jogszabályi alapjait elsősorban az egészségügyről szóló törvény, illetve a törvény végrehajtása tárgyában kiadott 18/1998. (VI. 3.) NM (járványügyi) rendelet szabályozza.

A védőnő által végzett tisztasági vizsgálat az oktatási intézményekben évente kötelezően 4 alkalommal történik. Mivel ez a szám elég alacsony, a jelzőrendszer tagjainak szoros együttműködése és a folyamatos információcsere tudja biztosítani szükség szerint a soron kívüli szűréseket.

A szűrések a személyiségi jogok védelme miatt, egyesével az orvosi szobában ill. elkülönített helyiségben történnek. A megelőzés érdekében a vizsgálat kiterjed a tetvesnek talált személy közvetlen környezetére, illetőleg az ott élő és vele rendszeresen érintkező személyekre is (családtagokra, lakó és tanuló társakra). Zárt közösségekben (óvoda, iskola) a tetvek elszaporodása az életfeltételeket súlyosan zavarja. A szülők tájékoztatása bizalmasan történik. A tetűirtásra és a visszafertőződés megelőzésére szolgáló eljárásokról részletes szóbeli és írásbeli tájékoztatást, lehetőség szerint tetűirtó szert is kapnak. A szülő által elvégzett kezelés hatékonyságát a védőnő leellenőrzi és igazolást ad: „A gyermek hajának szakszerű kezelése megtörtént, közösségbe mehet.”

Lényeges a szülői értekezleteken a szülők részére általában az iskola-egészségügyi munkáról, ezen belül a fejtetvességi vizsgálatok éves rendjéről, a megelőzésről, a kiszűrt gyermekek szülei értesítésének módjáról történő tájékoztatás.

A tetvesség elleni védekezés hatékonysága és a fejtetvesség aktuális helyzetének javítása érdekében az oktatási intézményekben és a szülők körében is folyamatos egészségnevelés történik, melynek során szóba kerül a fejtetű biológiája, terjedési módja és a védekezés lehetőségei is. Ez a kérdés nagyon fontos, mert az erre vonatkozó ismeretek hiányosak. A fejtetvesség elterjedésében ugyanis szerepet játszik az is, hogy az idősebb generáció már elfelejtette, a fiatalabb pedig esetleg még sohasem találkozott ezzel a kellemetlen élősködővel.

A felnőtt korosztály személyes tapasztalatainak hiánya miatt tehát nem veszi észre, ha a gyermek az óvodából, az iskolából vagy a nyári táborból tetvesen érkezik vissza és a közösségbe tetvesen engedik el.

Felvilágosítást kapnak arról, hogy a fejtetvesség aránylag könnyen és gyorsan megszüntethető, de egyúttal arra is felhívják a figyelmüket, hogy ez kizárólag a gyerek hajának tetű- és serkementességével biztosítható.

Lényeges szempont a megelőzés kérdése, különösen akkor ha a közösségben fejtetvesség tapasztalható.

A jelzőrendszer tagjai és a szülők közreműködésével és együttműködésével a településen ez a probléma viszonylag jól orvosolható.

Véleménye szerint a szuhakállói lakóhelyű gyermekek, általánosságban ápoltak, ruházatuk tiszta, higiénijük megfelelő. Problémák 2 család gyermekeinél jelentkeznek visszatérően, mely negatívan befolyásolja a teljes közösséget.

A közoktatási intézmények által ellátott gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet az intézményi értékelések alapján, az alábbiak szerint foglalhatók össze:

3.1. GÁRDONYI GÉZA TAGISKOLA (intézmény által készített értékelés szerint)

1. BEVEZETÉS

Iskolánk Pedagógiai Programjában kiemelten szerepelnek a gyermek-és ifjúságvédelmi feladatok.

Az iskolai gyermekvédelem célja a prevenció, a gyermekek problémáinak minél korábbi felismerése és minél hatékonyabb kezelése, súlyosabbá válásának megelőzése. Biztosítani kell a gyermekeket megillető jogok érvényesülését, esélyegyenlőség megteremtését.

A gyermek- és ifjúságvédelem a tantestület valamennyi tagjának, de különösen az osztályfőnököknek és az ifjúságvédelmi felelősnek a feladata.

A gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység átfogja az iskola egészét. Magába foglalja mindazokat a feladatokat, amelyek szükségesek ahhoz, hogy a gyermek családban történő nevelése, iskolai felkészülése megvalósulhasson, hogy a tanuló személyiségét kibontakoztathassa, tehetségét kifejleszthesse, hátrányát ledogozhassa, hogy hozzájusson a fejlődéséhez szükséges ellátáshoz.

A pedagógus kötelezettségei a gyermek-és ifjúságvédelemmel kapcsolatban:

- Közre kell működni GYIV-feladatok ellátásában, a gyermek és a tanuló fejlődésében, a körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- Biztosítani kell a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatását.
- Fel kell figyelnie a családban jelentkező gondokra, problémákra.
- Jelezni kell a GYIV-felelősnek, vagy a gyermekjóléti szolgálatot kell értesíteni a változásokról.

Az iskolai gyermekvédelem első legfontosabb színtere a **jelzőrendszer** működése.

2. TEVÉKENYSÉGEINK

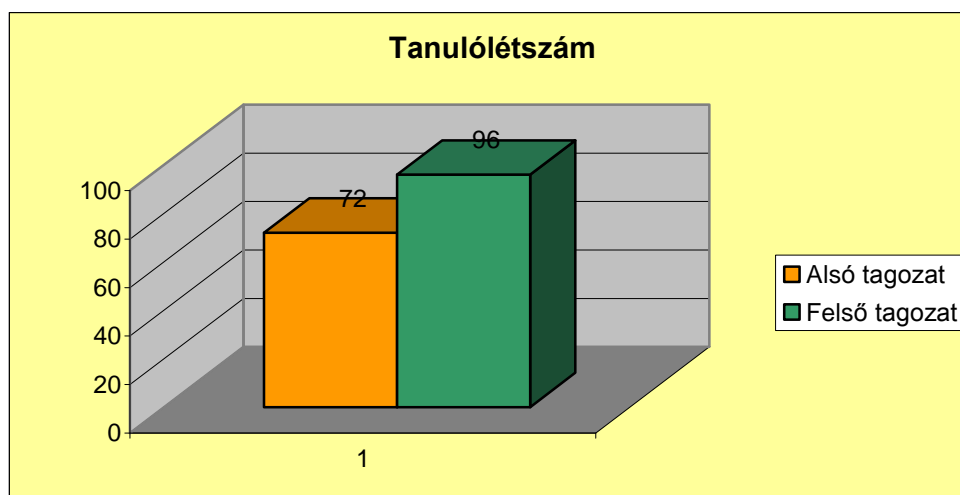
Megnevezés	Feladatok	Határidő
Tanulók	Veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók felmérése.	szeptember
	Tanulmányi eredmények és magatartás figyelemmel kísérése.	folyamatos
	Szociális körülmények figyelemmel kísérése	folyamatos
	Kapcsolatfelvétel a Gyermekjóléti Szolgálattal.	Szükség esetén
	Tanácsadás.	Szükség esetén
	Fegyelmi eljárások.	Szükség esetén
Szülők	Szülői fórumok megalakítása.	szeptember
	Szülői értekezletek, fórumok szervezése.	4 alkalommal
	Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről.	min. 2. alkalom
	Előadások szervezése.	Érdeklődés esetén
	Családlátogatás.	Szükség esetén
	Fogadóóra.	Havonta 1 alkalommal

Tantestület	Gyermek- és ifjúságvédelmi munka koordinálása.	folyamatos
	Együttműködés, szemléletformálás.	folyamatos
	Tanácsadás, információk átadása.	folyamatos
	Szoros kapcsolattartás az iskola vezetésével.	folyamatos
	Aktív együttműködés az egészségnapon és a drogprevenációs programokon.	3-4 alkalom
	Halmozottan hátrányos és hátrányos tanulók tanulmányainak nyomon követése.	folyamatos
	Hátrányos megkülönböztetés elkerülése.	folyamatos
	Együttműködés megteremtése az integrációs feladatok ellátásában.	folyamatos
	Esélyegyenlőség biztosítása.	folyamatos

Megnevezés	Feladatok	Határidő
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős	Kapcsolattartás külső intézményekkel.	folyamatos
	Továbbképzéseken való részvétel.	folyamatos
	Esetmegbeszélések szervezése.	Szükség esetén
	Nyilvántartások kezelése.	folyamatos
	Gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények elérhetőségének közzététele.	szeptember
	Jelzőrendszer működtetése.	folyamatos
	Igazolatlan mulasztások figyelemmel kísérése, szükség esetén jelzések és feljelentések készítése..	folyamatos
	Együttműködés a DÖK-kel.	folyamatos

3. HELYZETELEMZÉS (2010/2011. tanév, aktuális adatokkal)

- Iskolában tanuló diákok létszáma: 168 fő
- alsó tagozatos tanuló: 72 fő
 - felső tagozatos tanuló: 96 fő



Hátrányos helyzetű:	94 fő
ebből	
Halmozottan hátrányos helyzetű:	35 fő
Napközisek száma:	30 fő

Fontos feladatunk a lemaradó tanulók felzárkóztatása. Ezek a gyerekek különböző okok miatt a családban nem kapják meg a megfelelő segítséget, mivel szüleik általában aluliskoláztak. Az egyéni, differenciált foglalkozásokat iskolai keretek között szervezzük meg.

Korrepetálásban részesülő gyermekek száma: 148 fő
Az erre fordított órák száma havonta: 25,5



A tehetségkibontakoztatás, a tanulók különböző versenyekre való felkészítése érdekében délutáni tanórán kívüli foglalkozásokon vehetnek részt tanulóink.

Az iskolánkban működő szakköri órák száma: 16

Tömegsport: 6 óra.

Szakköreink a következők: angol, ének, magyar, matematika, média, rádió, számítástechnika, színjátész, tánc, rajz.

4. HIÁNYZÁSOK

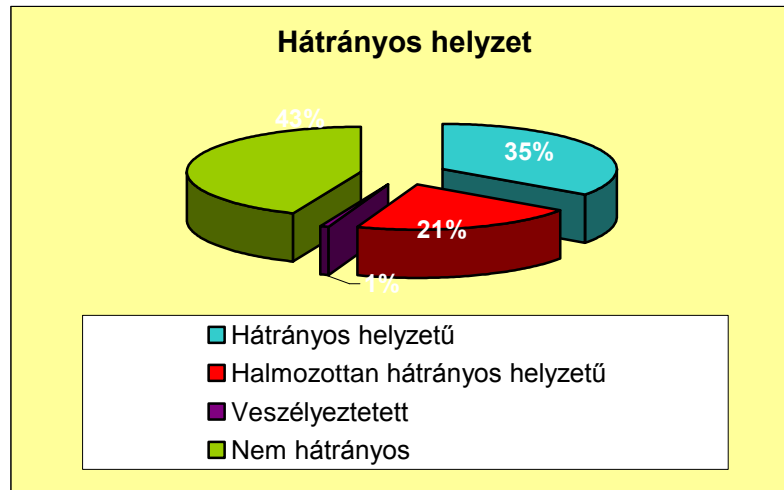
Az idei tanévben is gondot okoz az igazolatlan hiányzások száma, amit néhány tanuló „gyűjt” össze. A hiányzások visszaszorítása érdekében rendszeres kapcsolatot tartunk a szülőkkel, de sajnos néhány esetben nem partnerek a probléma megoldásában.

Igazolatlan mulasztások száma 2009/2010-ben 441 óra, ez 53 gyermeket érint.

Prevenációs programunk kétszer van a tanév során, amely az egészségnevelési hét programjai keretében zajlanak az alsó és felső tagozatban. Osztályfőnöki órákon drog prevenációs tevékenységet folytatunk, melynek tematikáját az éves osztályfőnöki tanmenetek tartalmazzák.

5. HÁTRÁNYOS HELYZET

A hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség oka főként a családok rossz életkörülménye, szülők alkoholizálása. Ebben a környezetben az egészséges testi, lelki fejlődés nem biztosított.



A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók a gyermeklétszám 48 %-a. Ennek oka a szülők munkanélkülisége, a családok nehéz anyagi helyzete, rossz lakás-és életkörülményei, csonka család illetve a szülők nem megfelelő életvitele.

A tanulók társadalmi összetétele vegyes, de egyre több a társadalmi lemaradással küzdő tanulók száma.

Kit tekintünk hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeknek?

Azt, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve aki után rendszeres gyermekvédelmi támogatást folyósítanak; ezen belül halmozottan hátrányos helyzetű gyerek, tanuló az, akinek törvényes felügyeletét ellátó szülője legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán fejezte be tanulmányait.

A mai társadalmi problémák az iskolánkban is éreztetik hatásukat, mert befolyásolják a gyerekek eredményeit, viselkedését, társaikhoz és a munkához való viszonyukat. Nő azoknak a gyerekeknek a száma, akik megélhetési nehézségekkel küszködnek, a család hétköznapi gondjai miatt elhanyagoltá válnak. Elsődleges és meghatározó tennivaló a prevenció.

6. PROBLÉMÁK

A gyermek környezetében rejlő veszélyeket, fejlődésükben tapasztalható rendellenességeket időben fel kell tárni és azonnal jelezni kell az illetékesnek.

7. INTÉZKEDÉSEK

Családlátogatás a 2009/2010. tanévben 6 esetben történt.

A 2009-ben 4 db, 2010/2011. tanévben eddig 4 db felhívást küldtünk rendszeres iskolába járásra.

Feljelentések száma: 1 db. (Ebből 1 db múcsonyi lakcímű gyermek mulasztásai miatt).

A sajkókazai családsegítő szolgálat felé 1 alkalommal jelzőlapot nyújtottunk be.

Észlelő-és jelzőrendszeri esetmegbeszélés 1 alkalommal volt.

Első megbeszélésünk alkalmával három családot hívtunk össze az iskolában a fejtetvesség ügyében. Felajánlottuk, hogy az iskolánkban tisztálkodhassanak a gyerekek és hetente egy alkalommal a védőnőhöz menjenek el tisztasági ellenőrzésre. Sajnos a lehetőséggel a családok nem éltek.

Második alkalommal egy ötödik osztályos tanulónk védelembe vételének ügyében történt esetmegbeszélés a szuhakállói önkormányzat gyámügyi előadójánál, ahol a védőnő, és a családsegítő szolgálat munkatársai is részt vettek.

Eredményes és jó az együttműködés mindhárom szerv munkatársai között.

7. EGYÜTTMŰKÖDÉS

A kapcsolattartás a szülőkkel csak úgy működik, ha személyesen ellátogatunk az otthonukba. Sokkal jobban megnyílnak, elmondják a problémájukat. A fogadó órákra nem sokan jönnek, pedig a lehetőség adott.

Az idei tanévben hét tanulót küldtünk az Egységes Kistérségi Pedagógiai Szakszolgáltató Központba tanulási nehézségek felülvizsgálata céljából.

8. TOVÁBBI FELADATAINK

A gyermekek helyzetének javítása érdekében mi pedagógusok a mindennapi munkánk során még több odafigyeléssel, türelemmel, gondoskodással tudunk eredményeket elérni, amihez a mai gazdasági helyzetnek is javulni kellene.

ZÁRÓGONDOLAT

Feladatunknak tekintjük, hogy munkálkodjunk mindazzal, ami érintkezik az emberrel (gyerek, felnőtt, család, közösségek), a környezettel. Támogassuk, segítsük a gyermek és a szülők kapcsolatát. Igyekszünk szabaddá tenni az utat az egyén számára az egészséges fejlődés és az integráció felé.

Hiszünk minden ember veleszületett egyediségében és méltóságában, még akkor is, amikor nem funkcionál megfelelően az adott társadalomban, a társadalom perifériáján van, vagy hátrányos megkülönböztetésben részesül.

***Bazsó Bertalanné
igazgató***

3.2.ZÖLD TITKOK KASTÉLY TAGÓVODA (intézmény által készített értékelés szerint):

A tagintézményben folyó gyermek és ifjúságvédelmi feladatok jellemzői

A tagintézmény gyermekvédelmi munkaterve része, az intézmény éves munkatervének; kiegészítve az ott meghatározott feladatokat, épülve annak intézkedési tervére. Éves beszámolóink is ebből kiindulva készült.

A gyermek és ifjúságvédelem a nevelési-oktatási intézményekben egyre jobban előtérbe kerül, kiemelt feladat.

Óvodánkban is - a település sajátosságaiból adódóan - egyre nagyobb szükség van, a helyi szociális ellátórendszer tagjaival együttműködve a tudatos, tervszerű, összehangolt munkára, a gyermekvédelem területén is.

Ahhoz, hogy a gyermekek védelmét hathatósan meg tudjuk oldani, elengedhetetlen a törvényi háttér ismerete, a gyermekvédelmi fogalmak gyakorlati alkalmazásának tudatossága. A szülőkkel, a szakemberekkel olyan kapcsolatrendszer alkalmazása, amely jelzőrendszer részeként, a gyermekvédelem szolgálatában hozhatja meg az eredményeket.

Cél:

- ❖ Az intézménybe járó gyermeket egyenlő hozzáféréssel illesse meg a gondoskodás és különleges védelem.
- ❖ A családi nevelést kiegészítve, de az óvó-védő és szociális funkció szem előtt tartásával segítsük a hátrányos, halmozottan hátrányos és veszélyeztetett gyermekek fejlődését, körülményeinek javítását.
- ❖ Prevenció

Feladat:

- ❖ A gyermekek jogainak érvényesítése.
- ❖ Érvényesítve a segítségnyújtást módszerét, technikáját a családok sajátosságaihoz illesztve kell megkeresni az optimális megoldást a problémákra.
- ❖ Kapcsolat tartás a jelző rendszer tagjaival, azokkal a partnerekkel, intézményekkel, akik az óvodai élet során segítségünkre lehetnek a gyermekek védelmében.
- ❖ A kapcsolattartás formái, módszerei mindig alkalmazkodjanak a feladatok jellegéhez, a szükségletek milyenségéhez, a körülményekhez.
- ❖ A kapcsolatok kialakításában, fenntartásában mindig legyünk nyitottak, kezdeményezők, probléma-érzékenyek.
- ❖ A kapcsolattartás, intézkedés során mindig érvényesüljön a személyi adatvédelem, a titoktartási kötelezettség.

Alapelvek

- ❖ A gyermekvédelmi munka minden pedagógus kötelessége és feladata.
- ❖ Integrált nevelés.
- ❖ Az óvodapedagógus minden esetben a gyermek érdekeit védi, képviseli.

A leggyakrabban alkalmazott **alapfogalmak** a gyermekvédelemben:

A Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. tv. határozza meg a **hátrányos helyzetű gyermek és halmozottan hátrányos helyzetű** fogalmát.

A hátrányos helyzetet leggyakrabban kiváltó okok:

- alacsony egy főre jutó jövedelem a családban,
- rosszul felszerelt egészségtelen lakáskörülmények,
- szülők alacsony iskolai végzettsége,
- életmód, életvezetési problémák,
- sok gyermekes család, szegénység,
- nevelés, gondozás hiánya,
- beteg vagy korlátozott képességű szülők, akik fizikailag nem képesek gyermekük ellátására,
- a szülő egyedül neveli gyermekét, válás körüli konfliktusok,
- szenvedélybeteg a közvetlen családban.

Veszélyeztetettség: Olyan magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza (1997. évi XXXI. tv. 5. §).

Súlyos veszélyeztetettségnek minősül a Gyvt. 72. §-ának (2) bekezdésén túl, a gyermek által tanúsított olyan magatartás, amely életét közvetlen veszélynek teszi ki, vagy testi, szellemi, értelmi, érzelmi fejlődésében jelentős és helyrehozhatatlan károsodást okozhat.

A tagintézményben egy fő **óvodapedagógus látja el a gyermek és ifjúságvédelmi feladatokat**, szoros kapcsolatban a csoportban dolgozó óvodapedagógusokkal, a tagintézmény-vezetővel.

A tagintézmény-vezetővel való egyeztetés után **feladata:**

- a gyermekek hátrányos helyzetének, veszélyeztetettségének okainak feltárása,
- családlátogatások szervezése, lebonyolítása,
- a szülőkkel való kapcsolattartás,
- kompetenciahatárok betartásával esetkezelés, vezetőkkel való egyeztetés után,
- a jelzőrendszer tagjaival folyamatos együttműködés, kapcsolattartás, eset megbeszélés
- a bejáró gyermekek vonatkozásában is, a lakóhely szerint illetékes gyermekjóléti szolgálattal való kapcsolattartás.

Kiemelt feladatok a nevelési évben:

- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek napra kész nyilvántartása.
- A rendszeres óvodába járás, különös tekintettel a tanköteles korú gyermekeknél.
- A hiányzások igazolása, különös tekintettel arra, hogy a beteg gyermeket orvos lássa, kezelje, a visszafertőzés, és megfelelő gyógyulás céljából.
- A fejlesztő foglalkozásokon való rendszeres részvétel, a fejlődés eredményessége céljából.

A hátrányos- és halmozottan hátrányos gyermekek adatai, névsora az intézmény dokumentációiban - statisztikai kimutatás, naplók, adatgyűjtemény - megtalálhatók, ami koherens a fenntartó által megadott adatokkal, arra épül.

2010/ 11 nevelési év adatai:

Beírt összes gyermek létszám:(április 29.) 54 fő (várható + 3 fő)

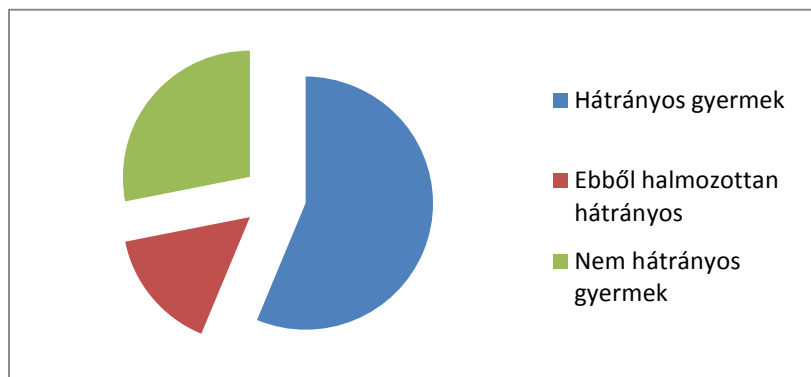
Hátrányos helyzetű:	1 sz. csoport:	20 fő
	2 sz. csoport:	16fő
	Összesen:	36 fő

Ebből halmozottan hátrányos helyzetű:

1 sz . csoport:	7fő
2 sz. csoport:	3 fő
Összesen:	10 fő

Nyilvántartott veszélyeztetett gyermek jelenleg nincs.

A gyermekek nyilvántartás szerinti megoszlása gyermekvédelmi szempontból:



Óvodáztatási támogatásban részesült gyermekek száma :

Összesen igényelt: 5 fő gyermek

Az óvodáztatási támogatásban részesülő gyermekek rendszeresen járnak óvodába. Minden esetben a székhely óvoda ezt hivatalosan igazolja a törvényben előírtaknak megfelelően.

Kapcsolattartás:

Szülőkkel való kapcsolattartás: óvodapedagógusok együtt. Formája: egyéni beszélgetések, családlátogatás, szülői értekezlet.

- életvitelbeli tanácsok-, ötletek adása,- **Szülői értekezlet-szeptember, január április;**
- nevelési problémák megoldásához segítség,- **beszélgetések tájékoztatás folyamatosan;**
- szülők közt adódó konfliktusok kezelése-szükség szerint- **ebben az időszakban nem volt jellemző;**

- közös munkadélutánok- kapcsolatépítés életvitel, ünnepi készülődés. - **Karácsonyi hangulat teremtő délután,játékonysági bál, farsangi délután, nyílt nap, húsvéti játszóház, családi sport vetélkedő, Ovis Gála.**

A tagóvoda kapcsolattartási rendszere a gyermekvédelem területén:

A gyermekvédelmi felelős, tagóvoda-vezető, óvodapedagógusok - hatáskörüknek megfelelően - tájékoztatják az eset sajátosságából adódóan, a kapcsolat felvétel előtt a felettes vezetőt, az adatvédelmi előírások, a titoktartási kötelezettség betartásával.

Résztevők	Formák	Okok	Mikor
Szülők	Beszélgetés Családlátogatás Konzultáció	A gyermek veszélyeztetettsége áll fenn. A gyermek fejlődésében visszamaradás tapasztalható. Hirtelen negatív változás történik a fejlődés bármelyik területén.	Szükség szerint.
Családsegítő és Gyermek jóléti Szolgálat (Családgondozóval)	Jelzés, eset megbeszélés- visszacsatolással! Írásbeli tájékoztatók Konferenciák (2011 március)	Fenti okok miatt eredményesség érdekében. Jogszabály-változások. Éves beszámolók, értékelések	- Szükség szerint - Aktuálisan - Évente 1 x
Védőnő	Konzultáció, eset megbeszélések, tájékoztató oda-vissza	Gyermekek testi értelmi fejlődésének nyomon követése. Életmód, higiéné tanácsok, tisztasági vizsgálat szükség szerinti Fertőző betegségek, élőködők megjelenése. Negatív változások	- Évente 2x - Szükség szerint - Szükség szerint
Önkormányzat jegyzője, gyámügyi munkatársa	Tájékoztató, értesítés, állásfoglalás	Rendszertelen óvodába járás, Hátrányos, halmozottan hátrányos gyermekek névsor óvodáztatási támogatás	- Szükség szerint - Évente 2x.
Intézményvezető	Beszámoló, eset megbeszélések, tájékoztatók, konzultáció	Munkaterv, beszámolók, éves mérés-értékelés. Bármilyen jelzés, eset, probléma esetén	Évente 2x. Szükség szerint
Tagintézmények	Munkaterv összeállítása konzultáció, tapasztalat-csere	Munkaterv összeállítás, értékelés Minőségbiztosítás	Évente 2x Szükség szerint

A kapcsolattartás eseti jellemzőinek nyilvántartása 2010/2011 nevelési év eltelt időszakában .

Résztevők	Formája	Oka	Esetszám:
Gyermekvédelmi felelős- óvodapedagógusok, szülő	Eset megbeszélés	<ul style="list-style-type: none"> • Rendszertelen óvodába járás. • Fejtetvesség • Fejlesztőfoglalkozásra járás 	16 fő
	Családlátogatás		6 fő
Gyermekvédelmi felelős,tagóvoda- vezető,szülő,családgondozó	Eset megbeszélés	<ul style="list-style-type: none"> • Rendszertelen óvodába járás • Jelzés, eset megbeszélés- visszacsatolással! <i>* a családgondozóval hivatalos formában történt az eset jelzése, annak visszacsatolása</i> 	2 fő
	Családlátogatás		1 fő
Gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok Tagóvoda vezető Szülők:	Eset megbeszélés	<ul style="list-style-type: none"> • Rendszertelen óvodába járás 	5 fő
	Családlátogatás		4 fő
Gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógus tagóvoda vezető védőnő	Eset megbeszélés	<ul style="list-style-type: none"> • Higiéniiai problémák • Fejtetvesség ellenőrzése • rendszertelen óvodába járás • fejlesztésre,vizsgálatra ösztönzés 	4 fő

A fent kimutatott esetekből is kitűnik, hogy a rendszertelen óvodába járás eseti jellemzői a magasabbak. Ezek jellemző módon(orvos által) igazolt hiányzások, de fontosnak tartjuk - nem csak a tanköteles gyermekeknél,- hogy ha a hiányzás meghaladja az egy hetet, felvegyük a szülővel a kapcsolatot, érdeklődünk a gyermek állapotáról. Ebben a nevelési évben sok volt a megbetegedés a gyermeke körében, a szövődmények magas száma miatt a hiányzások is megemelkedtek.

A következő probléma a fejtetvesség,- ami ez elmúlt időszakban csökkent a védőnő és az óvoda hatékony összedolgozása eredményeképpen, de nem elhanyagolható jelenlévő probléma.

A fejlesztő foglalkozásokon való részvétel aránya jobb, mint az elmúlt években. A szülők meggyőzése, illetve, hogy helyben a településen van rá lehetőség nagyban elősegíti a hatékonyságot.

A gyermekek fejlesztése, fejlődésük eredményessége érdekében szükség van szűrő vizsgálatokra is. Ezért fontos, hogy a szülőt ösztönözzük ezen a vizsgálatok elvégzésére.

Az elmúlt időszakban nem volt kimagasló családi probléma, a gyermek veszélyeztetettségének gyanúja, családi konfliktusokhoz való állásfoglalás, bírósági eset a tagintézményben.

Ennek ellenére minden kis dolog, tünet lehet intő jel egy gyermek életében, ezért a hatékony odafigyelés mindenképpen elengedhetetlen az intézmény részéről.

Dokumentáció:

- A gyermekvédelmi felelős feljegyzést készít minden esetről, amely megjelenik az év folyamán (időpont, név, résztvevők, formája, eredménye, értékelés. (Lásd dokumentáció)
- A csoportnaplókban, a kapcsolattartás részben az óvodapedagógusok nyilvántartják folyamatosan az eseteket.
- Jelzőlapon a Gyermekjóléti szolgálat felé jelzés, szükség szerint
- Minden feljegyzésről, írásbeli dokumentumról, amely továbbításra kerül az óvodából, a központi óvoda irattárában egy példány iktatásra, kerül.

A nevelési feladatok mérésének, összegzésének része az intézményben folyó **GYIV** tevékenység áttekintése, mérése, értékelése. A helyi nevelőtestület megismeri és elfogadja az értékelést, melyet valamennyi tagintézmény, saját vonatkozásában elkészít.

A tagintézmények tapasztalatait a tagintézmény-vezetők vezetői értekezleten ismerik-, tárgyalják, meg, amely alapján azok beépülnek a Kazincbarcikai Összevont Óvodák éves mérésének értékelésébe.

Az intézmény minőségirányítási programja, tagintézményi szinten is kiemelt helyen kezeli a gyermekek védelméhez, a problémás családokhoz kapcsolódó feladat-ellátást.

A minőségirányítási program végrehajtásának éves értékelése (szülők, nevelő- testület által) során, a tevékenység központi helyen szerepel.

A feladatellátás hatékonyságát az intézmény belső, - szülők által elvégzett - külső értékelései; valamint a társszervek jelzése alapján mérjük le.

2011. május 11.

Gergely Judit
tagóvoda-vezető

4. Jegyzői hatáskörben foganatosított gyermekvédelmi-, gyámhatósági intézkedések:

2010-ben védelembe vételi eljárás 1 gyermek esetében indult.

Családból való kiemelésre, ideiglenes hatályú elhelyezésre 2010-ben nem került sor.

5. Kazincbarcika városi Gyámhivatal hatósági intézkedései:

Kazincbarcika város Gyámhivatala 2010-ben az előző években keletkezett ügyek soros felülvizsgálatát végezte el, egyébként hivatalunkat környezettanulmányok készítése miatt kereste meg.

6. Felügyeleti szervek által végzett ellenőrzések tapasztalatai:

A BAZ. Megyei Gyámhivatal Szuhakálló községi önkormányzat jegyzőjénél, mint I. fokú gyámhatóságnál, 2003. október 28-án tartott szakmai ellenőrzést.

Az ellenőrzés tárgya az 1997. évi XXXI. tv. és a 149/1997.(IX.10.) Korm. Rendelet alapján végzett gyámhatósági tevékenység vizsgálata, különös tekintettel a védelembe vételi eljárásokra.

Az ellenőrzés az ügyiratokat, az ügyintézés módját rendben találta, jogszabálysértést nem tapasztalt.

Az Észak-Magyarországi Regionális Közigazgatási Hivatal Szociális és Gyámhivatalának BAZ. Megyei Területi Kirendeltsége 2008. május 8-án végzett vizsgálatot Szuhakálló községi önkormányzat jegyzőjénél. A vizsgálat a gyermekvédelem területről a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény megállapítására, az ideiglenes hatályú elhelyezésre, a védelembe vételi eljárásra és a gondozási díj behajtására vonatkozott.

Az ellenőrzés az ügyiratokat, az ügyintézés módját rendben találta, jogszabálysértést nem tapasztalt.

7. Gyermekkorú és a fiatalkorú bűnelkövetők a településen

Szuhakálló **bűnmegelőzési programmal** nem rendelkezik. Ugyanakkor szoros, élő a kapcsolat a **Kazincbarcikai Rendőrkapitánysággal és a Sajókazai Rendőrőrssel**. A rendőri szervek tevékenységükről, Szuhakálló község közbiztonsági helyzetéről, mutatóiról évente **beszámolnak a képviselő-testületnek**. Ezen beszámolóra legutóbb 2011. április 14-én került sor. A beszámoló szerint a **2010. évben 41** ismertté vált **bűncselekményt** követtek el a településen, az elkövetők között azonban **gyermekkorú és fiatalkorú nem volt**.

2008. évtől működik az iskolarendőri szolgáltatás, melynek keretei között, a kijelölt kapcsolattartó rendőr közlekedési-, drogrevenüciós, stb. felvilágosító előadásokat tart az intézmény érintett osztályainak.

Szabálysértési eljárás fiatalkorúval szemben 2010. évben nem indult hatóságomnál.

Igazolatlan iskolai mulasztások – a közoktatási törvényben meghatározott kötelezettségek megszegés szabálysértés elkövetése - miatt, 3 esetben került szabálysértési eljárás lefolytatásra hatóságomnál, melyből 2 esetben izsófalvai lakosokkal szemben, mint kijelölt eljáró hatóság jártam el.

A helyi közoktatási intézményből, igazolatlan mulasztások miatt, hatóságom felé jelzés, szabálysértési feljelentés nem érkezett.

Fentiek ellenére, fokozott figyelmet igényel a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjai, a rendőri szervek részéről, a fiataikorú bűnelkövetés prevenciója, megelőzése. A megélhetési problémák, a jövedelmi helyzet romlása, illetve a gyermekkorhoz kapcsolódó felelősségrevonás hiánya, eredményezheti a községben is az érintett korosztály által elkövetett bűncselekmények és szabálysértések számának növekedését.

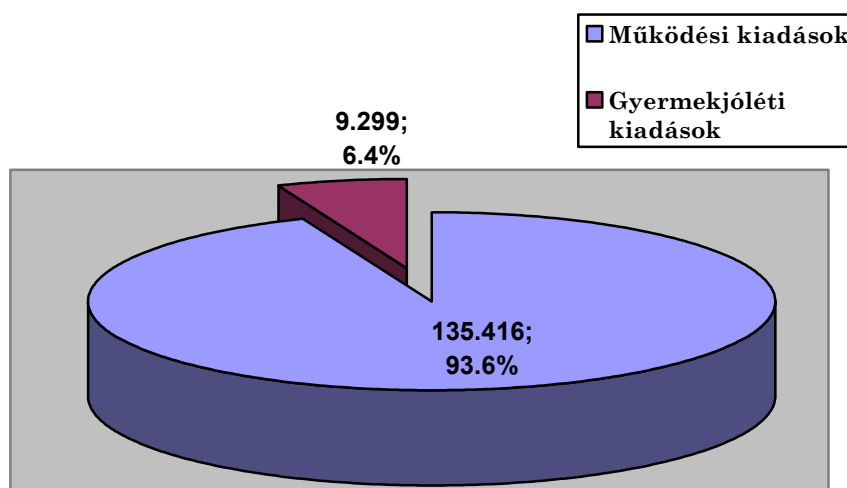
8. Jövőre vonatkozó, célok, elképzelések, javaslatok

Az önkormányzat jelenlegi gazdálkodási, finanszírozási körülményei között a gyermekjóléti alapellátások körét bővíteni, a törvényi kötelező feladatok megvalósításán túl, nem tudja. Az elmúlt évek tendenciája, egyértelműen a feladatellátáshoz kapcsolódó önkormányzati finanszírozás növekedését jelzi. Cél a meglévő alapellátási formák biztosítása, szinten tartása.

A gyermekjóléti alapellátásra fordított, ahhoz kapcsolódó költségek:

Megnevezés	Gyermekvédelmi kedvezmény	Tankönyv-támogatás	Étkeztetés	Nyári gyermekétkeztetés
E Ft	1.519	805	6.195	780
Összesen	9.299			
Önkormányzat 2008. évi összes működési kiadása	144.715			

*a védőnő által ellátott feladat költségei nem kimutathatóak. Az iskolai GYIV tevékenység költsége a tagintézmény személyi jellegű kiadásai között szerepel.



Fontos feladat a gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékonyságának növelése, mely elsősorban a szereplők szakmai felkészültségének, együttműködésének, hozzáállásának, tenni akarásának függvénye.

A településen 2011. március hóban megalakult Polgárőr Egyesület a közeljövőben kezdi meg működését. A bűnmegelőzés terén az Egyesülettel való együttműködés a feladatellátás során új lehetőségeket jelenthet.

Szuhakálló, 2011. május 18.

Dr. Herczeg Tibor
jegyző
címzetes főjegyző