

J E G Y Z Ó K Ö N Y V

Készült: Szuhakálló Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2008. június 19-én 14.00 órai kezdettel megtartott **nyílt** üléséről.

Az ülés helye: Polgármesteri Hivatal tanácsterme
Szuhakálló, Kossuth L. út 7.

Jelen vannak: 5 képviselő-testületi tag:

Tinyó	Ottó	polgármester
Váncza	Györgyné	képviselő
Csorba	Tibor	képviselő
Dudás	Józsefné	képviselő
Mertusné Varga Katalin		képviselő

Távol maradt:

Bukovenszki	Józsefné	képviselő
Suga	László	alpolgármester
Csiszárik	Jánosné	képviselő

Tanácskozási joggal jelenlévő meghívottak:

- az ülés egész tartamára:

Dr. Herczeg Tibor	jegyző
Bazsó Bertalanné	intézményvezető

- a 2. napirendi ponthoz:

Topor Mihályné	gazdasági vezető
Benő Ferencné	intézményvezető-helyettes

- **jegyzőkönyvvezető:**

Pollákné Nagy Beáta	ügykezelő
---------------------	-----------

Tinyó Ottó polgármester köszöntötte a képviselő-testület tagjait, a tanácskozási joggal megjelenteket.

Megállapította, hogy a képviselő-testület 5 tagja jelen van, a képviselő-testület ülése határozatképes.

Javaslatot tett a meghívóban feltüntetett napirendi pontok alapján, az ülés napirendjének meghatározására.

Az napirendi javaslat ismertetését követően az ülésre megérkezett Csiszárik Jánosné képviselő. A képviselő-testület száma határozatképesség szempontjából 6 főre változott.

A képviselő-testület a javaslatot elfogadta és egyhangú (6 igen) szavazattal, az alábbiak szerint hagyta jóvá az ülés napirendjét.

N A P I R E N D :

Npr.	Tárgy Előterjesztés módja	Előterjesztő
1.	Közüoktatási intézményfenntartó társulás működéseről, a Gárdonyi Géza Tagiskola oktató-nevelő tevékenységéről tájékoztató, a 2007/2008. tanév tapasztalatai alapján (előterjesztés módja: írásban)	Tinyó Ottó polgármester Bazsó Bertalanné intézményvezető
2.	Közüoktatási intézményfenntartó társulás működéseről, a Zöld Titkok Kastély Tagóvoda oktató-nevelő tevékenységéről tájékoztató, a 2007/2008. nevelési év tapasztalatai alapján. (előterjesztés módja: írásban)	Tinyó Ottó polgármester Benő Ferencné intézményvezető-h.
3.	Tájékoztató Szuhakálló község szennyvízelvezetésének és szennyvíztisztításának megoldási lehetőségeiről. (előterjesztés módja: írásban)	Tinyó Ottó polgármester Dobos Miklós Transdowell Zrt. vezérigazgató
4.	Kistérségi Közüoktatás-fejlesztési Intézkedési Terv jóváhagyása. (előterjesztés módja: írásban)	Tinyó Ottó polgármester
5.	Szuhakálló község 2007. évi Egészségképe. (előterjesztés módja: írásban)	Tinyó Ottó polgármester
Indítványok, javaslatok		
6.	1. Rátkai Natália szuhakállói lakos ingatlan vásárláshoz kapcsolódó részletfizetési kérelme 2. Sajóvölgyi Folklórfesztiválhoz csatlakozás	

Az ülésre megérkezett Bukovenszky Józsefné képviselő majd Suga László alpolgármester, így a képviselő-testület létszáma, határozatképesség szempontjából 8 főre változott.

I. N A P I R E N D

Tárgy: Közoktatási intézményfenntartó társulás működéséről, a Gárdonyi Géza Tagiskola oktató-nevelő tevékenységéről tájékoztató, a 2007/2008. tanév tapasztalatai alapján

Előadó: Tinyó Ottó
polgármester

Bazsó Bertalanné
intézményvezető

A képviselő-testület a jegyzőkönyv mellékletét képező előterjesztés alapján tárgyalta meg a napirendet.

Bazsó Bertalanné intézményvezető az előterjesztést kiegészítve tájékoztatta a képviselő-testületet, hogy a tanév tényleges, tartalmi és formai értékelésére a június 30-i tanévzáró nevelőtestületi értekezleten kerül majd sor, melyről a jegyzőkönyvet a fenntartónak megküldik. A képviselő-testület részére elkészített előterjesztés így nem ad átfogó és részletes képet a tagintézmény működéséről, tevékenységéről.

Az előterjesztéssel kapcsolatban az alábbi kérdések, észrevételek hangzottak el:

Bukovenszki Józsefné képviselő a 7. osztályban elhelyezett tábla és tábla-megvilágítás cseréjének várható költségiről, valamint arról kérdezett, hogy a 2005. évi műszaki átadás során, az ÁNTSZ tett-e ilyen tartalmú észrevételt. Érdeklődött továbbá arról, hogy az udvari játékok szabványosítása, vagy elbontása, illetve a sportudvar létesítése milyen költségekkel járna. Kérdezte, hogy mi az oka annak, hogy egyes tantárgyakból (magyar nyelv és irodalom, matematika, fizika, stb.) gyengék az osztályátlagok, míg más tárgyakból (készségtárgyak) kimagaslóan jók.

Váncza Györgyné képviselő arról érdeklődött, hogy a megvalósult továbbképzések során nem kellett volna a szakos ellátottság biztosítására törekedni, a hiányzó szakok pótlásával.

Bazsó Bertalanné intézményvezető az elhangzott kérdésekre, észrevételekre válaszolva elmondta, hogy a beszámolóban szereplő, tervezhető beruházások, munkálatok költségbecslései nem állnak rendelkezésre, de a sportudvar esetében ez milliós nagyságrend is lehet. Az ÁNTSZ folyamatosan ellenőrzi az oktatási intézmények működését, közegészségügyi szempontból. Általános előírás, hogy a természetes fény bal oldalról érje a gyerekeket. A szuhakállói iskolában csak ezt az egy kifogást emelte a szakhatóság, ezzel nagyon elégedettek lehetnek. A tábla elhelyezését nemcsak a fény viszonyok határozzák meg, hanem a csoportszervezési lehetőségek, szempontok, a terem berendezhetősége. Így az ÁNTSZ észrevételét tudomásul kell venni, de jelenleg az egyéb aspektusból nem indokolt a tábla áthelyezése.

A pedagógus továbbképzésre nagyon kevés forrás áll rendelkezésre. A hiányzó szakok, alacsony kötelező óraszámúak, azokra egy-egy álláshely nem létesíthető. Az új tanévben megoldódik az intézményegységen belüli helyettesítés, a hiányzó – főleg a fizika – szakos ellátottság tekintetében.

A gyerekek egyes tantárgyakat – főleg a készségtárgyakat – szívesebben tanulnak. Azokat a tantárgyakat melyek közelebb állnak a gyerekekhez, jobb eredménnyel sajátítják el. A nem szakrendszerű képzés bevezetésével lehetővé válik 5-6. osztályban a lemaradó gyermekek felzárkóztatása, és a tehetséggondozás is.

Tinyó Ottó polgármester a beszámolóval kapcsolatban elmondta, hogy az semmilyen megállapítást, értékelést nem tartalmaz az intézményfenntartó társulás keretei közötti működésről, a tanévben bekövetkezett változások hatásairól. A tagintézményi működés előnyökkel jár, de hátrányokat, negatív folyamatokat is jelent. A gazdasági előny mellett, pozitív a gyermeklétszám növekedése, a Kazincbarcikai közoktatási rendszerben való közvetlen részvétel. Negatív viszont, hogy az intézmény kikerülve a helyi önkormányzati közvetlen felügyelet alól, nem tud mit kezdeni ezzel a szabadsággal, a tagintézményvezető nem kezeli rugalmasan, életszerűen az intézmény működésével, fenntartásával, a kapcsolattartás során felmerülő eseményeket.

Az intézmény 2005. évi átadása során az ÁNTSZ semmilyen észrevételt nem tett az érintett tanterem táblájának elhelyezésével kapcsolatban. Az átadási eljárás során felmerült kifogások (papírtörlő, utántöltős kézmosó, ablak az orvosi szobán), mind pótlásra, megvalósításra kerültek. A környéken nem sok oktatási intézmény működik olyan feltételek között, mellyel kapcsolatban az ÁNTSZ csak ilyen észrevételt tesz.

Az udvari játékok szabványosításával kapcsolatban elmondta, hogy mindig is feleslegesnek tartotta a játékokat az iskolaudvarra, az intézmény jellegénél fogva azokra nincs szükség. A megoldás a játékok eltávolítása lehet.

A beszámolóban szereplő sportudvar kialakításával kapcsolatban jelezte, hogy kialakítására, semmilyen lehetőségét nem lát, azt nem is tartja szükségesnek. Az iskolától 100 m-re belül található 3 sportpálya, melyek maximálisan kiszolgálhatják az ez irányú igényeket. Elmondta, hogy meggyőződése az, hogyha az iskola szervezett formákban testnevelés órákon, illetve tanórákon kívül is kihasználná a Kastélykert nyújtotta lehetőséget, az a nem kívánatos jelenségek (rongálások, stb.) visszaszorulását is eredményezné. Bár a térfigyelő kamerák telepítése az ügyben jelentős változást hozott.

Elmondta, hogy hiányolja a beszámolóból a gazdasági, gazdálkodási részt. Kérdezte, hogy a beszámolóban szereplő ügyintéző, milyen státuszban került alkalmazásra, hiszen a tagintézmény csak egy-egy 6 illetve 8 órás takarítói álláshellyel rendelkezik. Kérdezte továbbá a menzai program beszerzésének fedezetét, mivel a költségvetésben az nem került tervezésre.

Elmondta, hogy az intézményben megkezdődtek a szokásos nyári karbantartási, felújítási munkálatok. Ennek megszervezése kapcsán is több nehézség merült fel. Addig amíg az óvodában a tagintézményvezető egyértelműen jelezte, az intézmény ezirányú igényeit, az iskolában a tagintézményvezető ezt az intézményvezetőre hárította. Az iskolából egy A4-es lapon, kézzel írt formában kapott ún. hiánypótlási listát, mely eljárást kigogásol. Ezen többek között szerepel táblák festése. A táblák festését a közhasznú foglalkoztatottak nem tudják elvégezni, ahhoz külső kivitelező kell, mely jelentős költséget eredményezhet. Igaz, hogy a társulás előtt is ellátta az önkormányzat ezeket a feladatokat, és a társulás létrehozásakor is vállalta azt – ami a jelenlegi igények alapján kb. 100.000 Ft kiadást jelent csak anyag költségen – de a tagintézményi költségvetésben is van erre tervezve, 250 E Ft. Emellett az intézmény költségvetéséből, pályázatokon, alapítványi támogatásból eszközöket szerzett be, mely során előre kelle volna rangsorolni pl. a táblákat.

A felújítás során gond, hogy nincs kivel egyeztetni az elvégzendő munkákról, azok megfelelőségéről. Pl. a padok asztallapjának felfogatására már csak átmenő csavarral van lehetőség – tavaly garanciában is így kellett volna megcsináltatni – de nincs aki megmondja, hogy szabad-e ezt így csinálni, ha igen milyen módon.

Felvetette továbbá, hogy az intézménynek több pályázatot kellene benyújtania. Minden évben felhívja a figyelmet a Mecénás Alap kiírásaira, de az iskola nem él a lehetőséggel.

Az iskolai események a médiákban nem jelennek meg hangsúlyosan. A Jótékonyági Gálaműsorra személyesen ő hívott újságírókat, de valamilyen oknál fogva, azóta sem jelent meg tudósítás az eseményről. Az önkormányzat honlapjára az iskola nem küld anyagot.

Bukovenszki Józsefné képviselő a polgármester által elmondottakkal kapcsolatban kérdezte, hogy a 2005-ben beszerzett új padok felújítására miért van szükség. A gyerekeknek vigyázni kellene a berendezésre.

Tinyó Ottó polgármester válaszolva tájékoztatta, hogy a padok asztallapja bútorlapból készült, melyből a többszöri mozgatás miatt a tartó csavar kilazult. Az elmúlt évben a szállító, garancia keretében javította ezt a hibát, de facsavarok már nem tudják az asztallapokat megfelelően rögzíteni.

Csiszárik Jánosné képviselő, tagintézményvezető hozzászólásában elmondta, hogy képviselőként, és tagintézményvezetőként is megszólítva érzi magát. A polgármester által felvetettekkel kapcsolatban jelezte, hogy a kapcsolattartási hiányosságok, az hogy nem tudnak egymással beszélni, nem rajta múlik.

Elmondta, hogy a tervezett karbantartási, felújítási munkálatokról nincs információja, azokról tudomása szerint az intézményvezetővel egyeztetett a polgármester. A felújításokhoz szükséges anyagi kötelezettségvállalásról nem tud dönteni, mert mindössze 2.000 Ft-ig nyilatkozhat a költségvetés terhére vállalt kiadásokról, minden egyéb esetben igazgató asszony engedélye szükséges.

A hibalistával kapcsolatban elmondta, hogy azt nem a polgármesternek adta, hanem a karbantartók vezetőjének. Tőle is megkérdezte, hogy a kézzel írott igényeket leírják-e hivatalos formában, géppel, de válaszként az kapta, hogy arra nincs szükség. Elmondta, hogy amennyiben értesült volna arról, hogy az irat képviselő-testület elé kerül, természetesen más formában adta volna ki.

A padokra a gyerekek vigyáznak, nem ebből adódik a probléma. Egyszerűen az alkalmazott technológia okozza a meghibásodást. A táblákkal sincs alapvető gond, a legtöbb tanterembe új táblák kerültek beszerzésre a 2005-ös beruházás során, mindössze a 3. osztályban lenne szükség a tábla festésére, vonalazására.

A Mecénás Alapra az intézmény 2007-ben pályázott, és támogatást is kapott, ezért nem szerepel a beszámolóban, bár a tanévet érinti.

Az iskola média megjelenése biztosított. A Jótékonyági Gálaműsor előzetese megjelent a hivatkozott sajtóorgánumban, magáról az estről azonban nem született tudósítás. Emellett fontos nyilvánossági színtér az internet, mely már három weblapon keresztül is tájékozási lehetőséget nyújt.

Bazsó Bertalanné intézményvezető a polgármester észrevételeivel, kérdéseivel kapcsolatban elmondta, hogy a problémák, feladatok megoldására eddig mindig megtalálták a közös hangot. Úgy érezte, minden tagintézményt érintő kérdésben korrekt módon, előre egyeztetett döntések születtek.

A karbantartási munkák kapcsán elmondta, hogy eddig úgy tudta, ez nem az ő feladata. Természetesen ezt is meg tudja oldani, csak akkor ez legyen egyértelműsítve.

A beszámolóval kapcsolatban megerősítette, hogy a végleges formája június 30-án kerül elfogadásra. Az elkészítésre való megkeresés és a beszámoló leadása között 3 nap állt rendelkezésére, ez idő alatt igyekezett az elvárásoknak megfelelni.

Jegyző úrral egyeztetve, megállapodtak abban, hogy a beszámolónak nem része a gazdálkodásról szóló tájékoztatás.

A bútorzattal kapcsolatos problémákról elmondta, hogy valószínűleg nem jó minőségű drága, hanem olcsóbb, de sajnos gyengébb tanulói padok kerültek beszerzésre, melyből adódik a jelenlegi probléma.

Váncza Györgyné képviselő véleménye szerint a beszámoló megfelel a napirendi pontban megfogalmazott tartalmi követelményeknek, annak nem kell hogy része legyen a költségvetés végrehajtásáról szóló tájékoztatás.

Suga László alpolgármester a tagintézmény pedagógusa megerősítette, hogy a tanulói padok nem rongálás miatt mennek tönkre, mintahogy a tanterem ajtók zárjai sem. A továbbképzésre biztosított 12.500 Ft/fő összeg 1-2 pedagógus képzését fedezi, jelentős önrész vállalással. Emellett a nevelő-testület tagjai, számos ingyenes képzésen vesznek részt.

Dr. Herczeg Tibor jegyző a beszámoló és az elhangzottak kapcsán az alábbiakat mondta el:

Az ülés napirendi pontjai - mindkét tagintézmény vonatkozásában - a közoktatási intézményfenntartó társulások működéséről, a 2007/2008 évben végzett oktató-nevelő tevékenységéről szóló tájékoztató, beszámoló. Annak nem része a költségvetés végrehajtásáról szóló, gazdálkodási tájékoztatás. Mindét tagintézmény gazdálkodási vezetője elkészítette 1-5 hónap vonatkozásában a bevételek és kiadások teljesüléséről szóló ismertetőt, de az a mai ülésre nem releváns. Erről az intézményvezetőket tájékoztatta. Egyébként sincs értelme 1-5 hónapos beszámolónak, hiszen június 30-i állapottal a fenntartó önkormányzatok a féléves elszámolást elvégzik egymás között. A tagintézmények féléves költségvetési beszámolóját a képviselő-testület augusztusi ülésén tárgyalja.

A képviselő-testület munkatervét februári ülésén fogadta el. Előtte a polgármester a tervezetet véleményezésre megküldte valamennyi képviselőnek és az intézményvezetőknek. A tervezet június 12-re (tehát 1 héttel korábbi időpontra) tartalmazta, változatlan tárggyal a tagintézmények működéséről szóló intézményvezetői beszámolót. Senki – sem az intézményvezetők, sem a testületben dolgozó 3 pedagógus – nem észrevételezte, hogy a beszámoltatás tervezett időpontja nem szerencsés, arra jobb lenne sort keríteni augusztusban. Az intézményvezetők tehát tisztában voltak az előttük álló feladattal februártól, így nem lehet az idő rövidségére hivatkozni, a beszámoló tartalmát illetően.

Az iskola átadása során az ÁNTSZ nem tett észrevételt a táblák elhelyezése kapcsán. Valamennyi 2005 augusztusában előírt - egyébként minimális - hiánypótlás elvégzésre került, az épület így kapta meg a használatbavételi engedélyt.

A polgármester, tagintézményvezető, intézményvezető által elmondottakból, a szokásos karbantartási, felújítási munkák kapcsán – melyeket az önkormányzat természetesen továbbra is elvégez, úgy ahogy a társulás előtt is tette – az derül ki, hogy az intézményvezető és a tagintézményvezető között nem rendezett a feladatmegosztás. A tagintézményvezető nincs tisztában azzal, hogy mikor, milyen esetekben nyilatkozhat, vállalhat kötelezettséget, melyek azok a döntések, melyeket

nem kell az intézményvezetőre hárítania. Javasolta ennek a helyzetnek az egyértelmű rendezését.

A beszámoló 4. oldaláról idézte az alábbiakat: „A 2007. évi országos kompetencia mérés eredménye is azt mutatja, hogy önértékelésünk reális.” Elmondta, hogy az állítás helyességét, a beszámoló a 4. osztályos kompetenciamérés eredményeivel támasztja alá. Véleménye szerint, alapvető problémák vannak ott az önértékeléssel, ahol egy 1-8 évfolymon megvalósuló munkát a 4. osztály eredményeivel prezentálnak. Ezt alátámasztja a 9. oldal osztály-tanulmányi átlagokat bemutató grafikonja is, ahol az látszik, hogy 6. és 7. osztályos tanulmányi eredmények 8. osztályban ugrásszerű javuláson mennek át. Ennek az okát mindenki értelmezheti, de ez is az önértékelés része.

A beszámolóból kimaradt, a saját szervezésű versenyek közül a Gárdonyi Géza levelezős műveltségi vetélkedő, mely 2 éve zajlik az intézmény szervezésében. A múlt tanévben és idén is 6-7 iskola 15-13 csapata vett részt a versengésen. Ez a Vaskó Katalin rajzverseny mellett az egyetlen saját szervezésű vetélkedője az iskolának.

Érdeklődött a Rádió GG elérhetőségéről, mint a nyilvánosság – beszámoló szerinti - egyik alapintézményéről.

Gratulált a tagiskola versenyeredményeihez. Véleménye szerint, azonban a jelenlegi csoportosításban történő bemutatása az eredményeknek nem helyes, nem ad objektív képet. Egyetlen egy gyerek és felkészítő pedagógus tevékenységét sem kívánja kisebbíteni, de szerinte készség tárgyak megmérettetéseit, sportversenyeket nem lehetne egy csoportban szerepeltetni a tanulmányi versenyekkel. A tanulmányi versenyek közül ráadásul kevés az OM által akreditált. Nem lehet azonos fajsúlyúnak tekinteni, egy-egy iskola által szervezett, névtelen, sehol nem jegyzett versenyen elért eredményt, egy megyei, országos verseny helyezéssel. Nem összehasonlítható egy Zrínyi Ilona nemzetközi matematika verseny megyei fordulójának 8. eredménye, és egy városi szervezésű angol verseny 1. helyezése. Kérdezte, hogy a felsorolt versenyek közül, melyek az OM által akreditáltak.

Kérte, hogy kérdéseire az igazgató asszony adjon választ.

Bazsó Bertalanné intézményvezető a kérdésekre, észrevételekre válaszolva elmondta, hogy a jegyző hozzászólását meg kell szívlelni, el kell fogadni, abban sok érdemi, hasznos és követni való elem szerepelt. Tejesen egyetért a versenyeztetési gyakorlatot és a versenyeredmények bemutatását ért kritikával. Az iskolák így próbálják igazolni tevékenységük sikerességét. Ez rendeteg időt és energiát köt le, ráadásul legtöbbször ugyanazok a gyerekek érnek el eredményeket, több területen, mely rendkívüli leterheltséget jelent. Az iskolának a feladata azonban elsősorban az oktató-nevelő munka. Valóban a gyerekek csak akreditált versenyeken vegyenek részt, hiszen csak az számít be a továbbtanulásba. A verseny eredményeket össztézmény szinten nem is így tartják nyilván és mutatják be, hanem csak az OM által elismert versengések helyezettjei kapnak nyilvánosságot, elismerést.

A Rádó GG működéséről nem rendelkezik érdemi információval, kérte, hogy arról a tagintézményvezető szóljon.

Csiszárík Jánosné képviselő, tagintézményvezető elmondta, hogy a Rádió GG, mit az intézmény diákrádiója a tanévben kezdte működtetését. Hetente egy alkalommal, csütörtöki napon hallható az iskolában egy-egy 10 perces adása. Adásai közül szintén egy-egy felvételtől meghallgatható a Médiaszakkör és az Esélyegyenlőséget a Falusi Kisdiáknak Alapítvány honlapján.

Dr. Herczeg Tibor jegyző megköszönte a tájékoztatást és megállapította, hogy a diákrádió, mint a nyilvánosság eszköze eléggé korlátozott. Ugyanakkor elismerését fejezte ki, hiszen a Rádió GG, a Diákújságírók Országos Egyesületének Országos Diákmédia Pályázatán az Év Diákrádiója címet nyerte el.

Mertusné Varga Katalin képviselő, óvónő elmondta, hogy a beszámolót jónak tartja, ugyanakkor egy későbbi időpontban még teljesebb képet kaphattak volna a tagiskolában folyó oktató-nevelő munkáról.

Tinyó Ottó polgármester a vita zárásaként megállapította, hogy az önkormányzat és az intézmény, az intézményvezető kapcsolata jó, az elmúlt időszakban mindig együtt tudtak működni. Az általa megfogalmazott észrevételek, kritikák építő jellegűek, s nem sértő szándékúak.

A képviselő-testület végül a beszámolót, az elhangzott kiegészítésekkel együtt, egyhangú (8 igen) szavazattal elfogadta.

54/2008.(06.19.) számú Képviselő-testületi határozat

Tárgy: Közoktatási intézményfenntartó társulás működéséről, a Gárdonyi Géza Tagiskola oktató-nevelő tevékenységéről tájékoztató, a 2007/2008. tanév tapasztalatai alapján.

Szuhakálló községi Önkormányzat Képviselő-testülete az iskolai Közoktatási intézményfenntartó társulás működéséről, a Gárdonyi Géza Tagiskola oktató-nevelő tevékenységéről szóló tájékoztatót, a 2007/2008. tanítási év tapasztalatai alapján megismerte, megvitatta, azt elfogadja.

Felelős: polgármester, intézményvezető, tagintézményvezető

Határidő: értelemszerűen

II. N A P I R E N D

Tárgy: Közoktatási intézményfenntartó társulás működéséről, a Zöld Titkok Kastély Tagóvoda oktató-nevelő tevékenységéről tájékoztató, a 2007/2008. nevelési év tapasztalatai alapján.

Előadó: Tinyó Ottó
polgármester

Benő Ferencné
intézményvezető-helyettes

A képviselő-testület a jegyzőkönyv mellékletét képező előterjesztés alapján tárgyalta meg a napirendet.

Benő Ferencné intézményvezető-helyettes az előterjesztést kiegészítve tájékoztatta a képviselő-testületet, hogy az elmúlt év során a tagintézmény szerves részévé vált a barcikai intézményegységnek. A szakmai munka koordinálásával, tevékenységük egységessé vált, kialakult az egységes kapcsolattartás a kollégákkal, a szülőkkel.

Az óvodai tevékenységnek nincs országos központi mérése, de az Összevont Óvodák a nevelési évben, a szakmai tevékenység mérése, értékelhetősége véget, új rendszert vezetett be, melynek célja a gyermekek fejlődésének dokumentált végigkísérése, az óvodába kerüléstől az iskolába lépésig.

Dr. Herczeg Tibor jegyző a beszámoló kapcsán az alábbiakat mondta el:

A beszámolóban szerplő kapacitás kihasználtság relatív. Hiszen ha a +20%-kal engedélyezett csoportlétszámhoz mérjük, valóban csak 86 %; de ha a maximális 50 fős létszámhoz, akkor 112 %. Ezt a kettősséget egyébként a Kistérségi Intézkedési Terv is tartalmazza.

A 2008/2009. nevelési évre is szükségesnek látszik a Közokt. tv-ben meghatározott maximum csoport létszámtól való eltérés engedélyeztetése. Felhívta a figyelmet, ennek kezdeményezésére, hiszen elmaradása jelentős költségvetési forráshiányt okozhat.

Felhívta a képviselők figyelmét az óvodai gyermeklétszám, a bejáró gyermekek számának alakulására. Elmondta, hogy a következőkben tárgyalandó Kistérségi Intézkedési Terv szemléletesen bemutatja a gyermekek születési számát, egészen 2007-ig, településnként. Megállapítható, hogy nem véletlenül volt magas a gyermekek száma az óvodában, hiszen egyfajta demográfiai hullámnak lehetnek tanúi 2003-2005 között, az érintett települések vonatkozásában. 2006-tól azonban jelentősen visszaesett a születések száma. Így a +1 csoport beindításával nem szabad foglalkozni, azt a várható gyermeklétszám sem indokolja, nem csak a gazdaságossági számítások. Az óvoda ellátási kötelezettsége a szuhakálló lakóhelyű gyermekekre vonatkozik, emellett azonban mindent meg kell tenni a bejáró gyermekek fogadása érdekében, hiszen ezek a múcsonyi, rudolftlepi gyermekek valószínűleg itt kezdik meg iskolai tanulmányaikat is. A 2008. szeptember 1-től, alkalmazandó, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek kötelező felvételére vonatkozó rendelkezések sem okoznak e téren problémát, hiszen jelenleg összesen 8 fő, 5 év alatti hátrányos helyzetű, óvodába nem járó gyermek él a településen.

A jegyző felhívta a figyelmet továbbá, az egy óvodapedagógusra jutó magas gyermeklétszámra, mely a kistérségben a 3. legmagasabb.

Benő Ferencné intézményvezető-helyettes az észrevételekre elmondta, hogy valóban igaz a kapacitás-kihasználtság mérés kettőssége, A beszámolóban az étkezési nyilvántartást vették alapul, mely %-os kihasználtság eltér a létszámszámítástól.

A maximum csoport létszámtól való eltérés engedélyeztetése szeptember hónapban realizálódik Kazincbarcikán, valamennyi csoport esetében.

Csiszárik Jánosné képviselő, tagintézményvezető hozzászólásában elmondta, hogy a tagóvoda ténykedéséről a beszámoló teljeskörű, bemutatja az intézményi élet minden területét. Egyetlen észrevétele az, hogy a napirend tárgyalásánál, és egyébként valamennyi testületi ülésen, miért nem vesz részt a tagintézményvezető. Úgy véli, hogy a társulás ebből a szempontból egyfajta távolodást eredményezett. A tagintézményvezetőnek ugyanúgy részt kellene vennie minden intézményt érintő kérdés – és általában a testület munkájában – mint korábban.

Dr. Herczeg Tibor jegyző az észrevétel kapcsán elmondta, hogy a képviselő-testület SZMSZ-ének felülvizsgálata során, és az azóta eltelt időben, senki részéről - így a képviselő tagintézményvezető részéről sem - volt olyan kezdeményezés, mely szerint

az ülésre tanácskozási joggal meg kell hívni a tagintézményvezetőket. Az SZMSZ-ben az intézményvezetők kötelező meghívása szerepel, s ennek a polgármester eleget is tesz. Az intézményvezetők maguk döntenek el, hogy részt vesznek-e tanácskozási joggal az üléseken, vagy sem, gondoskodnak-e a helyettesítésükről vagy sem, ha igen kinek a személyében. Természetesen az ülés teljes anyagát, az előterjesztéseket ugyanúgy megkapják, mint a képviselők. Az intézményvezetők kompetenciája eldönteni, hogy akadályoztatásuk esetén, ki az a személy, aki nevükben teljes felelősséggel nyilatkozhat a képviselő-testület ülésén.

Csiszárik Jánosné képviselő, tagintézményvezető megköszönte a jegyző tájékoztatását, de továbbra is fenntartotta a véleményét, hogy a tagintézményvezetőt meg kell hívni a testület ülésére, különösen az olyan napirendeknél, ahol a tagintézményt érintő kérdéseket vitatnak meg.

A képviselő-testület végül a beszámolót, az elhangzott kiegészítésekkel együtt, egyhangú (8 igen) szavazattal elfogadta.

55/2008.(06.19.) számú Képviselő-testületi határozat

Tárgy: Közoktatási intézményfenntartó társulás működéséről, a Zöld Titkok Kastély Tagóvoda oktató-nevelő tevékenységéről tájékoztató, a 2007/2008. nevelési év tapasztalatai alapján.

Szuhakálló községi Önkormányzat Képviselő-testülete az óvodai Közoktatási intézményfenntartó társulás működéséről, a Zöld Titkok Kastély Tagóvoda oktató-nevelő tevékenységéről szóló tájékoztatót, a 2007/2008. nevelési év tapasztalatai alapján megismerte, megvitatta, azt elfogadja.

Felelős polgármester, intézményvezető, tagintézményvezető
Határidő: 15 napon belül, értelemszerűen.

III. N A P I R E N D

Tárgy: Tájékoztató Szuhakálló község szennyvízelvezetésének és szennyvíztisztításának megoldási lehetőségeiről.

Előadó: Tinyó Ottó Dobos Miklós
polgármester Transdowell Zrt. vezérigazgató

Tinyó Ottó polgármester tájékoztatta a képviselő-testületet, hogy a település szennyvízcsatorna-hálózatának megvalósítása érdekében több egyeztető, kezdeményező tárgyalást folytatott, melynek célja a jelenleg ismert pályázati lehetőségek között a tervdokumentáció és a pályázat elkészítése. Dobos úrral is így ismerkedett meg, ezért tett cége ajánlatot a munka elvégzésére, ezért hívta meg a testület ülésére. Kérte nevezettet, hogy ismertesse a képviselő-testülettel Szuhakálló lehetőségeit és az általa kínált konstrukció lényegét.

Dobos Miklós vezérigazgató részletesen bemutatta cégét, tevékenységi körüket, az általuk végzett tervező és pályázati munkákat.

Elmondta, hogy a 25/2002. Korm. rendelet értelmében Szuhakállónak nincs lehetősége KEOP pályázaton részt venni, jelenleg csak az ÉMOP által kínált, 2000 fő egyenérték alatti pályázati kiírásra nyújthat be támogatási igényt. Az ÉMOP 2008. évi fordulóján mindössze 4 önkormányzat kapott támogatást a régióban.

A pályázat benyújtásának feltétele vízjogi létesítési engedéllyel rendelkező tervdokumentáció, megvalósíthatósági tanulmányok léte. A pályázati forrásra önálló szennyvíztisztító-telep építésével lehet pályázni. Ezt a szennyvíztisztóművet – a költségek és az idő csökkentése végett – célszerű lenne belterületen, a Szuha-patak mellett elhelyezni. A beruházás során csak 85-90 %-os csatornázottság valósulhat meg, tehát nem a teljes település közművesítettsége. Az összköltség 15%-a a saját forrás, melyet víziközmű társulat létrehozásával, víziközműhitelből lehetne biztosítani. A hitel fedezete a társulásban részt vevő lakosok LTP megtakarítása. A pályázat sikere esetén utófinanszírozott tehát, legalább az első számla kifizetéséhez egy rulírozó hitelt is fel kell vennie az önkormányzatnak. A település belterületi ingatlanjai 70 %-ának igényelnie kell e beruházást, részt kell vennie a víziközmű társulatban a tulajdonosoknak. Ezt a pályázatban dokumentáltan kell alátámasztani, az önrészt hiteligényvennyel kell igazolni.

A tervezés 2-3 hónapos folyamat, 6-7 hónap az engedélyezés. Így a munkálatokat július. legkésőbb augusztus hónapban meg kell lezdeni. Az ősszel megvalósulhat a lakossági igényfelmérés, a Társulat szervezése és az LTP-k megkötése.

Dr. Herczeg Tibor jegyző az elhangzottakkal kapcsolatban kérdezte, hogy a beruházást terhelő áfa-t finanszírozza-e a pályázat (tudomása szerint nem és azt az önkormányzat sem igényelheti vissza), ugyanis egy közel 400 milliós beruházásnál az olyan összeg, melyet a 15% önrész mellett – véleménye szerint – a lakosság nem fog, nem tud vállalni.

Dobos Miklós vezérigazgató válaszában elmondta, hogy az áfa nem támogatott a pályázatban, viszont rendelkezésére áll egy APEH állásfoglalás, mely szerint visszaigényelhető.

Tinyó Ottó polgármester kérte, hogy az ajánlatban szereplő költségeket és a pályázat készítésének díját ismertesse a képviselő-testülettel.

Dobos Miklós vezérigazgató elmondta, hogy a pályázathoz szükséges tervdokumentáció készítéséért díjat nem kérnek, azt nyertes pályázat esetén, a projekten belül kívánják érvényesíteni. Így csak a tényleges költségek jelentenek az önkormányzatnak kiadást, az alábbi becslés szerint:

1:2000 arányú ingatlan-nyilvántartási település térkép	50.000 Ft
Tulajdoni lapok	100.000 Ft
Közműegyeztetések	150.000 Ft
Szolgalmi jogi munkarész	50.000 Ft
Területmegosztás munkarész	50.000 Ft
Vízjogi engedély díja	200.000 Ft
Sokszorosítás költsége	150.000 Ft

Jelentős költség lehet még, ha a szennyvíztisztító-telepet termőföldön kell elhelyezni, de bízik abban, hogy ez elkerülhető.

A megvalósíthatósági tanulmány és a pályázat elkészítésének díja 500.000 Ft. A becsült díjak és költségek bruttó módon kerültek meghatározásra.

Dudás Józsefné képviselő arról érdeklődött, hogy mennyi pályázatot készített a cég és azokból mennyi volt sikeres.

Suga László alpolgármester a várható szennyvízdíj nagyságáról kérdezett.

Csiszárik Jánosné képviselő arról érdeklődött, hogy a szennyvíztisztító-telepet valóban a település belterületére tervezik-e.

Dobos Miklós vezérigazgató ismertette cége pályázatírói tevékenységét, és nagyobb sikeres pályázatait, a '90-es évekig visszamenően. Elmondta, hogy idén 4 db KEOP-os pályázatukból 1 nyert.

Ismertette az üzemeltetési költség számításának módját. Elmondta, hogy Szuhakállóban 650-700 Ft/m³ díj várható, mely még mindig jelentősen kisebb, mint a tengelyen szállított szennyvíz díja.

A szennyvíztisztító-telepet lakóházaktól 35 m-re már meg lehet építeni. Az előzőekben ismertette, hogy ezzel jelentős költséget takarítana meg az önkormányzat mind a pályázat készítése, mind a kivitelezés során. Közeli tisztítóműnél, kevés a szennyvíz utazási ideje, így nem keletkezik bűzhatás.

Tinyó Ottó polgármester elmondta, hogy a testületnek arról kell döntenie, hogy az ismeretek birtokában felhatalmazza-e, hogy a Transdowell Zrt-vel a szennyvíz beruházás tervezésére, a pályázat benyújtására vonatkozó szerződést megkösse. A terv 3 évig érvényes, melyet kétszer meg lehet hosszabbítani.

Bukovenszki Józsefné képviselő véleménye szerint nagy szükség van a beruházásra, már korábban el kellett volna kezdeni ezt a tevékenységet.

Suga László alpolgármester véleménye szerint legalább terv legyen.

A képviselő-testület a tárgyban 7 igen és 1 nem szavazattal az alábbi határozatot hozta:

56/2008.(06.19.) számú Képviselő-testületi határozat

Tárgy: Megbízás Szuhakálló szennyvízcsatornahálózat és szennyvíztisztítótelep tervdokumentációjának és a beruházás megvalósítására irányuló pályázat elkészítésére.

Szuhakálló Községi Önkormányzat Képviselő-testülete felhatalmazza a polgármestert, hogy Szuhakálló szennyvízcsatornahálózat és szennyvíztisztítótelep vízjogi létesítési engedélyes tervdokumentációjának és a beruházás megvalósítására irányuló megvalósíthatósági tanulmány és pályázat elkészítése érdekében szerződést kössön a Transdowell Zrt-vel.

Felelős: polgármester

Határidő: értelemszerűen

Tinyó Ottó polgármester ezt követően 10 perc szünetet rendelt el.

IV. N A P I R E N D

Tárgy: Kistérségi Közoktatás-fejlesztési Intézkedési Terv jóváhagyása.

Előadó: Tinyó Ottó
polgármester

A képviselő-testület a jegyzőkönyv mellékletét képező előterjesztés szerint tárgyalta a napirendet.

Az előterjesztéssel kapcsolatban az alábbi kérdések, észrevételek, hozzászólások hangzottak el:

Csiszárik Jánosné képviselő, tagintézményvezető arról érdeklődött, hogy milyen dokumentációban került meghatározásra a 250 Fős férőhely a Gárdonyi Géza Tagiskolában, mert neki erről nem volt tudomása.

Suga László alpolgármester felhívta a figyelmet a 38.8 %-os bejáró gyermek arányra, mely a kistérség azon iskolái közül, amelyek nem körzeti feladatokat látnak el, Szuhakállóban a legmagasabb. Szerinte a terv nem csupán intézkedési terv, hanem állapotfelmérés is, és így is kellene nevezni.

Váncza Györgyné képviselő megkérdőjelezte a Terv azon megállapításának jogosságát, hogy a kapacitás kihasználtság 250 férőhely vonatkozásában, 147 tanulóval jónak mondható.

Dr. Herczeg Tibor jegyző az észrevételekre elmondta, hogy véleménye szerint a Kistérségi Közoktatási Intézkedési Terv az elmúlt évek egyik legjobb szakmai anyaga, mely olyan lexikális ismereteket tartalmaz, melyek sok településnek, még saját vonatkozásában sem áll rendelkezésére. A Terv a Közoktatási törvény előírásai szerint kellett, hogy készüljön, melynek része egy részletes állapotrögzítés. A 250 fős férőhely szintén a törvény maximum létszámai alapján került meghatározásra, az intézmény alapító okiratában.

A képviselő-testület a tárgyban egyhangú (8 igen) szavazattal az alábbi határozatot hozta:

57/2008.(06.19.) számú Képviselő-testületi határozat

Tárgy: Kistérségi Közoktatás-fejlesztési Intézkedési Terv jóváhagyása.

Szuhakálló községi Önkormányzat Képviselő-testülete jóváhagyja Kazincbarcika és Vonzáskörzete Többcélú Önkormányzati Kistérségi Társulás Kistérségi Közoktatás-fejlesztési Intézkedési Tervét.

Felelős polgármester

Határidő: 15 napon belül.

V. N A P I R E N D

Tárgy: Szuhakálló község 2007. évi Egészségképe.

Előadó: Tinyó Ottó
polgármester

A képviselő-testület a jegyzőkönyv mellékletét képező előterjesztés szerint tárgyalta a napirendet.

Az előterjesztéssel kapcsolatban az alábbi kérdések, észrevételek, hozzászólások hangzottak el:

Tinyó Ottó polgármester véleménye szerint, az elkészült anyag sok adatot tartalmaz, azonban azokból legtöbb esetben semmilyen következtetést nem von le, nem ad útmutatást, nem vázol továbblépési lehetőséget.

A képviselők szóvá tették, hogy a tanulmány több helyen tartalmaz pontatlan adatot, elírást.

A képviselő-testület a tárgyban egyhangú (8 igen) szavazattal az alábbi határozatot hozta:

58/2008.(06.19.) sz. Képviselő-testületi határozat:

Tárgy: Szuhakálló község 2007. évi Egészségképe.

Szuhakálló községi Önkormányzat Képviselő-testülete jóváhagyja Szuhakálló község 2007. évi Egészségképét bemutató tanulmányt.

Felelős polgármester

Határidő: 15 napon belül, értelemszerűen.

Polgármesteri Jelentés tárgyalása:

A képviselő-testület a jegyzőkönyv mellékletét képező előterjesztés szerint tárgyalta a jelentést.

Tinyó Ottó polgármester az előterjesztést kiegészítve tájékoztatta a Képviselő-testületet, hogy az elkerülő út átadásának időpontja, 2008. június 24.

Ismertette továbbá, hogy a védőnő terhessége miatt szeptembertől nem fog dolgozni, helyettesíteni pályakezdő fogja, foglalkoztatáspolitikai támogatással.

Elmondta, hogy az akadálymentesítési pályázatok támogatási szerződéséhez a szükséges dokumentációk a VÁTI felé megküldésre kerültek. A kivitelező augusztus hónapban el is kívánja a munkát végezni.

Ismertette a település Nemzeti Vágtán való részvételével kapcsolatos eseményeket. Beszámolójához kapcsolódott Suga László alpolgármester is.

A polgármesteri jelentéssel kapcsolatban az alábbi kérdések, észrevételek hangzottak el:

Dudás Józsefné képviselő az akadálymentesítésre irányuló pályázatok kapcsán felvetette, hogy a polgármester által, múlt ülésen kiosztott költségvetés sorait, ülés után otthon összeadva, azok nem egyeztek a végösszesennel, több százazres eltérést tapasztalt. Ennek okáról kérdezett.

Tinyó Ottó polgármester elmondta, hogy nem másolta le a teljes költségvetést, csak azokat a sorokat amelyek műszaki tartalmat takartak. A pályázatnak természetesen vannak más elismert költségei is, mint a tervezés, szakértői nyilatkozatok, bonyolítói, műszaki ellenőrzési, közbeszerzési díjak.

Váncza Györgyné képviselő elmondta, hogy ő is áttekintette odahaza az ülésen kapott költségvetést, és valóban pályázatonként 1-1 M Ft körüli összegű eltérést tapasztalt. Kérdezte, hogy a projekmenedzsmentnek vannak-e itt érvényesülő költségei, ki a menedzsment vezetője, és mekkora a díjazása.

Tinyó Ottó polgármester elmondta, hogy igen, vannak a projektmenedzsmentnek is költségei, melyet ő vezet. A díjazás mértékére nem emlékszik.

Csiszárik Jánosné képviselő véleménye szerint, a díjazással nincs semmi baj, aki dolgozik egy pályázattal az meg is érdemli érte a juttatást.

Váncza Györgyné képviselő hozzászólásában elmondta, hogy ezzel teljesen egyetért. Azonban nem lehet hiányosan – főleg pénzügyi dolgokról – tájékoztatni a képviselő-testületet, ez utólag félreértésre adhat okot. Amikor az iskola beruházás zajlott, jegyző úr, mint projektvezető mindenről részletesen tájékoztatta a képviselő-testületet, a projektmenedzsment díjazásáról is. Akkor elmondta, hogy kik milyen mértékig, ilyen munkáért részesültek javadalmazásban, a hivatal dolgozói közül is.

Dr. Herczeg Tibor jegyző a képviselő észrevételével, kapcsolatban elmondta, hogy az IKT projektnek valóban ő volt vezetője, melyért közel 2 évi munkáért összesen bruttó 600. E Ft juttatásban részesült (12 hónapra, havi bontásban), a projekt elismert költségei terhére. A menedzsmentben külső cégek vettek részt, illetve a hivatal gazdálkodási főelőadója, aki tényleges tevékenységet nem végzett, helyette minden munkát megcsinált, azért, hogy a részére tervezett szintén 600 E Ft-nyi juttatás ne kerüljön kifizetésre, az önkormányzat önrésze ezzel csökkenjen. Így tulajdonképpen, személyében 600 E Ft-tal támogatta a projekt megvalósulását. Egyébként a projektmenedzsment munkájának 90%-át egyedül végezte, melyért eredileg lemondott javadalmazásáról. 2005 nyarán vonta vissza ezt a döntését, tekintettel az intézmény részéről személye irányába megvalósult hozzáállásra. Egyébként minden projektet érintő kérdésről, több alkalommal, írásos előterjesztés formájában tájékoztatta a képviselő-testületet. A projekt iratanyaga több mint 5 iratrendező doboz, 16 gyűrűs mappában.

Dudás Józsefné képviselő megköszönte a szervező bizottság munkáját, melyet a sikeres Juniális érdekében fejtettek ki.

Bukovenszki Józsefné képviselő kihangsúlyozta, hogy a munka jelentős részét Váncza Györgyné képviselő, a szervező bizottság elnöke végezte. Köszönte az általa elvégzett tevékenységet, s mindazok munkáját, akik résztvettek a rendezvény előkészítésében, lebonyolításában.

Váncza Györgyné képviselő ismertette a képviselő-testülettel a Juniális tényleges költségeit.

Bukovenszki Józsefné képviselő kérdezte, hogy rendelkezik-e a polgármester arról információal, hogy a lakosság részéről az ÉHG Zrt. laborjába leadott fakéreg minta vizsgálata milyen eredménnyel zárult.

Tinyó Ottó polgármester elmondta, hogy nem volt tudomása arról, hogy az ÉHG Zrt-hez is került minta, csak külső laborvizsgálatról tudott. Természetesen utánaérdeklődik a vizsgálat eredményének.

A képviselő-testület végül a polgármesteri jelentést, az elhangzott kiegészítésekkel együtt, egyhangú (8 igen) szavazattal elfogadta.

59/2008.(06.19.) számú Képviselő-testületi határozat

Tárgy: Polgármesteri jelentés

Szuhakálló Községi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, az ülések között történt fontosabb eseményekről készített jelentést, a tájékoztatást tudomásul vette és azt elfogadta.

Felelős: polgármester
Határidő: értelemszerűen

Indítványok, javaslatok:

1. *Rátkai Natália suhakállói lakos ingatlan vásárláshoz kapcsolódó részletfizetési kérelme*

Tinyó Ottó polgármester tájékoztatta a Képviselő-testületet, hogy az 52/2008.(05.22.) számú határozatban foglalt ingatlanértékesítés során, a vevő Rátkai Natália Suhakálló Arany János u.8. sz. alatti lakos, a 40.000 Ft vételár megfizetésére háromszori részletfizetési engedményt kért.

Véleménye szerint – tekintettel a vételár összegére – a részletfizetés biztosítása nem indokolt, de a képviselő-testület dönthet a tárgyban született határozat módosításáról.

Bukovenszki Józsefné képviselő szerint biztosítani kellene a részletfizetés lehetőségét.

A szavazási eljárás során a részletfizetéssel 3 képviselő értett egyet, az egyösszegű fizetéssel 4 képviselő, 1 tartózkodás mellett. Így a tárgyban született 52/2008.(05.22.) számú határozat módosítására nem került sor, az változatlanul hatályban maradt.

2. *Sajóvölgyi Folklórfesztiválhoz csatlakozás*

Tinyó Ottó polgármester ismertette a képviselő-testülettel az Egressy Béni Művelődési Központ, Könyvtár és Sportközpont vezetőjének megkeresését, melyben az idei Nemzetközi Sajóvölgyi Folklórfesztiválhoz való csatlakozást kezdeményezte. Az önkormányzatot tehelő költség 130.000 Ft + a fellépők vendégül látása. Elmondta,

hogy eredetileg Múcsony jelezte csoportfogadási szándékát, s visszalépése miatt vált szükségessé más önkormányzat bevonása.

Dudás Józsefné képviselő reagálva az elhangzottakra elmondta, hogy amikor a képviselő-testület döntött a falunap megrendezéséről, akkor úgy határozott, hogy az idők estjén és a Falu Karácsonyon kívül egyéb rendezvényt nem bonyolít le. A Folklórfesztiváltól kifejezetten elhatárolódott.

A képviselők ezt megerősítették, és egyetértettek azzal, hogy Szuhakálló ne legyen a Nemzetközi Sajóvölgyi Folklórfesztivál helyszíne, 2008-ban.

Tinyó Ottó polgármester felvetette a Bányász Fúvósenekarok Országos Találkozóján a helyszín biztosításának lehetőségét. Erről a képviselő-testület előzetesen nem foglalt állást; a fellépők részére csak vendéglátást kell biztosítani.

Az Augusztus 20-i ünnepséggel kapcsolatban elmondta, hogy azt az elmúlt éveknek megfelelően a templomban kívánja lebonyolítani.

Javasolta továbbá az idők estjének október 11-i időpontban történő megrendezését, a közreműködők időbeni felkérése miatt.

Csiszárik Jánosné képviselő véleménye szerint legyen megtartva ez a rendezvény, mert az nem lehet, hogy nincs semmi a községben.

A képviselők egyetértettek a Bányász Fúvósenekarok Országos Találkozóján a helyszíni biztosításával, a rendezvény lebonyolításával, az idők estjének megrendezésével.

Mivel más indítvány, javaslat nem volt, ezt követően a polgármester a képviselő-testület ülését bezárta.

k. m. f.

Tinyó Ottó
polgármester

Dr. Herczeg Tibor
jegyző

Szuhakálló Községi Önkormányzat

Képviselő-testülete

2008. június 19-én

megtartott **nyílt** ülésének:

- a./ jegyzőkönyve,
- b./ tárgysorozata,
- c./ határozata: 54; 55; 56; 57; 58, 59
- d./ rendelete:

T Á R G Y S O R O Z A T :

Npr.	Tárgy Előterjesztés módja	Előterjesztő
1.	Közoktatási intézményfenntartó társulás működéséről, a Gárdonyi Géza Tagiskola oktató-nevelő tevékenységéről tájékoztató, a 2007/2008. tanév tapasztalatai alapján (előterjesztés módja: írásban)	Tinyó Ottó polgármester Bazsó Bertalanné intézményvezető
2.	Közoktatási intézményfenntartó társulás működéséről, a Zöld Titkok Kastély Tagóvoda oktató-nevelő tevékenységéről tájékoztató, a 2007/2008. nevelési év tapasztalatai alapján. (előterjesztés módja: írásban)	Tinyó Ottó polgármester Benő Ferencné intézményvezető-h.
3.	Tájékoztató Szuhakálló község szennyvízelvezetésének és szennyvíztisztításának megoldási lehetőségeiről. (előterjesztés módja: írásban)	Tinyó Ottó polgármester Dobos Miklós Transdowell Zrt. vezérigazgató
4.	Kistérségi Közoktatás-fejlesztési Intézkedési Terv jóváhagyása. (előterjesztés módja: írásban)	Tinyó Ottó polgármester
5.	Szuhakálló község 2007. évi Egészségképe. (előterjesztés módja: írásban)	Tinyó Ottó polgármester
6.	Indítványok, javaslatok 1. Rátkai Natália szuhakállói lakos ingatlan vásárláshoz kapcsolódó részletfizetési kérelme 2. Sajóvölgyi Folklórfesztiválhoz csatlakozás	

Szuhakálló, 2008. június 30.

Dr. Herczeg Tibor
jegyző

ELŐTERJESZTÉS

a Szuhakálló Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2008. június 19-i ülésére

POLGÁRMESTERI JELENTÉS

Előterjesztő: Tinyó Ottó
polgármester

Előterjesztést készítette: Tinyó Ottó
polgármester

Lejárt határidejű határozatok végrehajtása:

44/2008. (V.14.) számú Képviselő-testületi határozat

Gárdonyi Géza Tagiskola kerítés létesítésére, udvar burkolására, a pályázat határidőre benyújtásra került az Észak-Magyarországi Regionális Fejlesztési Tanács által meghirdetett decentralizált helyi önkormányzati feladatok tárgykörében.

45/2008. (V.14.) számú Képviselő-testületi határozat

A Nemzeti Vágta országos rendezvényen községünket 2 fő képviselte, sikerrel.

46/2008. (V.22.) számú Képviselő-testületi határozat

A testület a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról és az ülések között történt fontosabb eseményekről készített jelentést megtárgyalta és a kérdésekre adott válaszokkal elfogadta.

47/2008. (V.22.) számú Képviselő-testületi határozat

A 2007. évi gyermekvédelmi és gyámhatósági tevékenység átfogó értékelését bemutató előterjesztést változatlan tartalommal elfogadta a testület.

48/2008. 49/2008. és 50/2008. (V.22.) számú Képviselő-testületi határozat

A Sajó-Bódva Völgye és Környéke Hulladékkezelési Önkormányzati Társuláshoz való települési csatlakozásokat, a Társulás Alapító okiratának módosítását, valamint a Társulási Megállapodás módosítását a testület egyhangúlag elfogadta. A határozatok határidő előtt elküldésre kerültek.

51/2008. (V.22.) számú Képviselő-testületi határozat

2008. július 28. napjától Önkormányzatunk a határozatnak megfelelően 7.000 E Ft folyószámlahitelt igényel az OTP Bank Nyrt-től. Az igényléshez szükséges iratok elkészültek és elbírálás céljára postázásra került.

A hitel folyósításának várhatóan nem lesz akadálya. A hitel elbírálása folyamatban van, a hitelszerződés még nem került aláírásra.

52/2008. (V.22.) számú Képviselő-testületi határozat

Lakossági kérelem alapján, az Arany J. úti ingatlanokhoz csatlakozó beépítetlen területre hozott határozatot a testület. Az eladás ténye mellett az árat is meghatározta. A vételi szándékról még nem értesültünk.

53/2008. (V.22.) számú Képviselő-testületi határozat

Játszótér kialakításra irányuló pályázat elkészítésére vonatkozó keret-megállapodás kötésére került sor az Info-Datex Kft-vel. Az aláírt példány elküldésre került a kitételek ismertetése mellett.

A Képviselő-testület 2008. május 22-i ülése után történt főbb események összefoglalója

Az Óvoda gyermeknapja a Kastélykertben, az Általános Iskoláé Szanticskán került megrendezésre.

Folyószámlahitel felvételhez az egyeztetés, az adatlap, a kérelem kitöltés megtörtént, kedvező elbírálás esetén kerülhet sor a hitelszerződés aláírására.

Működésképtelen önkormányzatok támogatására kiírt pályázat benyújtásra került, elbírálása későbbi időpontban várható.

Foglalkoztatás egészségügyi szerződés felülvizsgálata megtörtént, a szerződés Dr. Bakonyi Judit háziorvossal aláírásra került.

Kockázatelemzés során az intézményi és szociális étkeztetést végző konyha estében a feltárt hiányosságok pótlása feltétlenül indokolt, (érintésvédelem, porral oltó pótlás, szabványossági felülvizsgálat).

Május 30-án szép, színvonalas ünnepség keretében elballagtak az óvodás gyermekek.

Május 31-én és június 1-jén került megrendezésre a Nemzeti Vágta. Szponzorunknak köszönhetően a rendezvényt teljes jogú tagként, településként nézhettük végig és aktív jelenlétünkkel kiállítási, sátrunkkal öregbítettük községünk hírnevét.

Pedagógusnap alkalmából pezsgővel köszöntöttem pedagógusainkat.

Akadálymentesítési pályázataink szerződésének aláírásához a szükséges okmányok, igazolások előkészítését végezzük.

Többcélú Társulás kezdeményezésére a Volán és MÁV szakemberei tartottak tájékoztatót a tömegközlekedés jelenlegi és távlati lehetőségeiről. Megállapítható, hogy járatritkítás és színvonal visszaesés következett be.

Június 7-én kerül megrendezésre az első Falunapunk Juniális néven. A jól szervezett és viszonylag kedvező időjárás mellett a helyi lakosok és idelátogató vendégek jól érezték magukat. A rendezvény sikeres volt.

Az óvodakertben felszerelt térfigyelő kamerák jól működnek, üzemzavar nem fordult elő, jótékony hatása érzékelhető.

Kérem jelentésem megvitatását és elfogadását.

Szuhakálló, 2008. június 10.

Tinyó Ottó
polgármester

BESZÁMOLÓ

**az Ádám Jenő Általános Iskola
Gárdonyi Géza Tagiskolájának
a 2007/2008-as tanévben végzett munkájáról**

Szuhakálló, 2008. június 10.

Összeállította:

Bazsó Bertalanné
igazgató

Csiszárík Jánosné
tagintézmény-vezető

Bevezető:

Iskolánkat Szuhakálló község és Kazincbarcika város önkormányzata működteti intézményfenntartó társulás keretében, az Ádám Jenő Általános Iskola tagiskolájaként.

Tárgyi feltételek:

A 2005-ben felújított, bővített iskolaépület maximálisan kielégít minden igényt az alapfokú oktatás- nevelés terén. Az oktató-nevelő munka szolgálatában 8 tanterem, légkondicionált számítástechnika terem, tornaterem, könyvtár, és más szükséges helyiségek állnak. Szemléltető- és informatikai eszközeink korszerűek.

A XXI. század iskolája pályázat megvalósulása óta a 3. tanévet fejezzük be az idén. Minden erőnkkel azon vagyunk, hogy megőrizzük az épület és a berendezések, szemléltető eszközök tisztaságát, épségét. Az elhasználódás során meghibásodott tárgyakat, (pl.: ajtózárok, cipőszekrény-ajtó, stb.) folyamatosan javítják, pótolják a karbantartó műhely dolgozói.

A könyvtár belső termének és előterének a festése, az előtér járólappal való burkolása megvalósult az elmúlt hetekben. A tanítás befejeztével, a szükséges tisztasági festést is elvégzik.

Az ÁNTSZ vizsgálat során megállapítást nyert, hogy az emeleten, a jelenlegi 7. osztály tantermében nem jó helyen van elhelyezve a falitábla. A tanulók nem baloldaltól kapják a természetes fényt. Az ÁNTSZ munkatársa a falitábla és a táblavilágítás áthelyezésére 2008. augusztus végéig adott haladékokot.

Az udvari játékeszközök nem felelnek meg a szabványossági előírásoknak, ezért az átalakításuk, vagy elbontásuk indokolt.

Az udvarunkat az előző években fásítottuk, meghagyva egy középső részt az esetleges sportpálya kialakítására. Mindenképpen biztosítanunk kellene sportjátékra lehetőséget, hogy a gyerekek igényét kielégítsük. Megfontolásra javaslom az iskolaudvar középső részén egy magasított hálókörítéssel körbevont sportpálya kialakítását, ahol testnevelés órákat is tudnánk tartani.

Remélhetőleg önkormányzatunk kap pályázati támogatást az iskola kerítésének megépítésére, és megvalósul az intézmény környezetének a tervnek, elképzelésnek megfelelő kialakítása.

Személyi feltételek:**Pedagógusok**

A pedagógus álláshelyek száma 14 fő. A tanév folyamán 2 fővel csökkent a létszámunk (Simon Ilona, (munkatapasztalat-szerző támogatással alkalmaztuk - szerződése 2007. október 23-án lejárt) és Szemánszki Krisztina (2008. április 12-én elhagyta a pályát).

A hiányzó pedagógusok óráinak helyettesítését a meglévő pedagógus létszámmal oldottuk meg.

A tanév folyamán Horányiné Jakubiszó Annamária visszajött dolgozni GYES mellett.

A szakos ellátottság csaknem teljes. Hiányzó szak: fizika, technika, testnevelés.

Továbbtanulások:

A tanév folyamán 2 pedagógus végezte el azt a 120 órás továbbképzést, amely az 5-6. osztályban a nem szakrendszerű oktatásra feljogosítja őket (Megyeri Csabáné, Hegedűs Andrea).

Egy tanerőnk a napokban államvizsgázik és kémia szakos tanári diplomát szerez (Lukácsné Bogár Mónika).

A Manush Alapítvány támogatásával két nevelő végzett a médiaoktatást segítő továbbképzést (Megyeri Csabáné és Suga Lászlóné).

Pedagógusaink folyamatos önképzéssel, továbbképzéssel biztosítják a korszerű tudás átadásának lehetőségét.

Ügyviteli és technikai dolgozók:

Egy ügyintéző látja el az ügyviteli feladatokat.

Három 6 órás takarítónő gondoskodik a rendről és a tisztaságról.

Tanulóink létszáma: 146 fő, ebből egy fő magántanuló. Az összlétszám 41 %-a bejáró, elsősorban Rudolftelepről és Múcsonyból iratkoztak be.

Zömében átlagos képességű gyerekek járnak iskolánkba, de szép számmal vannak tehetséges tanítványaink is, melyet a versenyeredmények bizonyítanak.

A lemaradókról a bukások magas száma árulkodik.

Oktató-nevelő munka:

Munkánkat az iskola alapidokumentumai alapján végezzük.

A tanév legfontosabb feladata az intézmény dokumentumainak átdolgozása volt. Elkészítettük a Szervezeti és Működési Szabályzatot, a Házirendet, az Iskolai Minőségirányítási Programot, melyek már elfogadásra, jóváhagyásra kerültek. Pedagógiai Programunkat jelenleg szakértő tanulmányozza, ennek elfogadására a későbbiekben kerül sor. A 2008/2009-es tanévet már az új dokumentumok szerint kezdjük meg.

Sokoldalú tevékenység, tehetséggondozás, változatos programok jellemzik az iskolánkat.

Az angol nyelv és az informatika tanulását csoportbontással tesszük hatékonyabbá. Angolt az 1. osztálytól kezdődően, számítástechnikát pedig a 4. osztálytól kezdődően lehet tanulni a szuhakállói iskolában. Szakköri keretben már a 2-3. osztályosok is tanulhatnak informatikát.

Gondot fordítunk a kulturális értékeink megőrzésére, megismertetésére a festészet, a népdal, a népzene, a színjátás és a tánc területén.

Oktatási és nevelési módszereink megválasztásában elsősorban a jól bevált hagyományokat követjük, de befogadói vagyunk mindazoknak az újításoknak is, melyeket hatékonyak tartunk.

Arra törekszünk, tanítványaink ne csak felkészüljenek a következő iskolafokozatra, hanem meg is állják helyüket!

A 2007. évi Országos kompetencia mérés eredménye is azt mutatja, hogy önértékelésünk reális. Mellékelem a 2006/2007-es tanév 4. osztályának értékelését.

Kompetencia mérés

Az idén is-május 28-án- megírták 4., 6. és 8. osztályos tanulóink az országos kompetencia mérést. A tanév folyamán igyekeztek a kollégák felkészíteni a tanulókat rá. Reméljük a felkészítést az eredmények ismét megmutatják majd.

Munkánkat áthatja a gyermekszeretet, a személyiség értékeinek felszínre hozása.

Kiemelt feladataink között szerepel:

- hasznosítható tárgyi tudás nyújtása,
- tehetséggondozás, versenyeztetés, amely nem nélkülözi a segítőkészséget és az együttműködést,
- személyes példamutatás, toleranciára, a másság elfogadására, empátiára, az emberi jogok tiszteletben tartására nevelés.
- Minden gyermek számára biztosítjuk képességeinek, érdeklődésének megfelelő programokat, tevékenységi formákat.

Célunk az, hogy a 8. osztály elvégzése után minden tanuló abban a középiskolában folytathassa tanulmányait, amely számára a legmegfelelőbb.

Olyan szemléletben gondolkodunk, hogy a szülők és a diákok érezhessék: közösek a céljaink és érdekeink.

A kiemelkedő képességű tanulók lehetőséget kapnak tehetségük kibontakoztatására a különböző **szakkörökben**.

Ezek: **angol nyelv, citera, énekkar, matematika, média, számítástechnika, színjátszás, tánc.**

A jó képzőművészeti adottságokkal rendelkező tanulók **festészetet** tanulnak a kazincbarcikai Kodály Zoltán Művészeti Iskola szervezésében, valamint lehetőséget biztosítunk **zongora-** és **furulya-** és **néptánc** tanulásra is.

A tanulók egészséges testi-lelki és szociális fejlődődét szolgálják: a **tömegsport** foglalkozások, és a **természetjárások**.

A körzeti és megyei tanulmányi, művészeti, és sport versenyeken sok szép eredményt érnek el az iskola tanulói.

Az alsó tagozaton a lemaradó tanulókat differenciált képesség-kibontakoztató foglalkozásokon segítjük a tananyag elsajátításában.

Az Esélyegyenlőséget a Falusi Kisdiáknak Alapítvány is segíti Gárdonyi Géza Tagiskola oktató- nevelő munkáját.

Változatos programok biztosítják diákjaink hasznos szabadidő eltöltését.

Rendezvényeik az iskola egész életét átfogják a személyiségformálás fontos eszközei.

Ellenőrzések tapasztalatai:

A tanév folyamán többször egyeztettünk a tagintézmény-vezetővel, ellenőriztük az oktató- nevelő munkát és az adminisztrációt.

Az óralátogatásokon azt tapasztaltuk, hogy minden osztályban jó színvonalú szakmai munka folyik. A pedagógusok változatos módszereket alkalmaznak, szemléltetéssel igyekeznek lekötni a tanulók figyelmét. A tanórákat előre megtervezik, jól látható volt a folyamatos készülés. Néhány osztályban a fegyellemmel voltak kisebb problémák, de a kollégák többsége ezt is megfelelően tudta kezelni.

Az iskola hagyományrendszere:

Ünnepélyek, megemlékezések:

- tanévnyitó,
- nemzeti ünnepek (október 23., március 15),
- az aradi vértanúk emléknapja

Más iskolákat is érintő rendezvényeink:

- **A művelődés hete – a tanulás ünnepe:** számítógépes bemutató és kézműves foglalkozás. A Magyar Pedagógiai Társasággal közös rendezvényünk.
- **Vaskó Katalin rajzverseny**
- **Körzeti sakkverseny**
- **Gárdonyi Focikupa**

Megvalósult, munkaterv szerinti események:

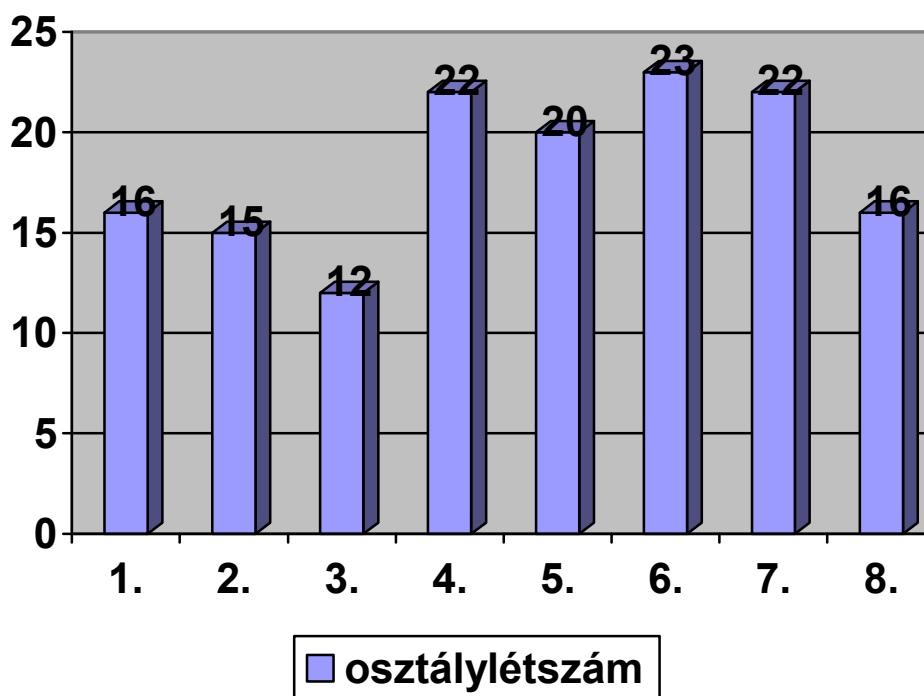
- **állatok világnapja** - kisállat bemutató és kiállítás, rajzverseny,
- **madárgyűrűzés** – az Aggteleki Nemzeti Park segítségével,
- **hulladékgyűjtés,**
- **Tátika** – nagyszámú közönséget vonzó rendezvény,
- **Halloween** – angolszász szokás, töklámpa készítés,
- **nyílt tanítási napok** – a szülők és a leendő első osztályos szülők és gyermekek számára,
- **Mikulás ünnep** - osztálykeretben, az alsósokat meglátogatta a Mikulás,
- **adventi játszóház** – kézműves-foglalkozás,
- **karácsonyi ünnepély,** (helyi és az Ádám Jenő Iskolával közös is)
- **színházlátogatások** a Miskolci Nemzeti Színházban,
- **diszkók,**
- **farsangi karnevál,**
- **művészeti- és tanulmányi versenyek** (a versenyeredmények külön táblázatban láthatók),
- **fordított nap,**
- **a Föld napja** - szemétszedési akció,
- **anyák napja** – osztálykeretben,
- **gyermeknap** – autóbuszos kirándulás Szanticskára az Esélyegyenlőséget a Falusi Kisdiáknak Alapítvány, iskolánk Szülői Szervezetének és Diákönkormányzatának támogatásával,
- **pedagógusnap,** (közös az Ádám Jenő Iskola tagiskolaival),
- **sportprogramok, futballbajnokságok** - a kastélykertben és más településeken,

- **olimpiai ötpróba** (gyalogtúra, kerékpártúra),
- **egészség napok** – vetélkedők,
- **tanulmányi kirándulások** (Eger: 2.3.4.osztály, Krasznahorka, Betlér, Kassa: 5.osztály, Zempléni körút: 6. osztály, Ópusztaszer, Szeged: 7. osztály. Budapest: 8.osztály)
- Stb.

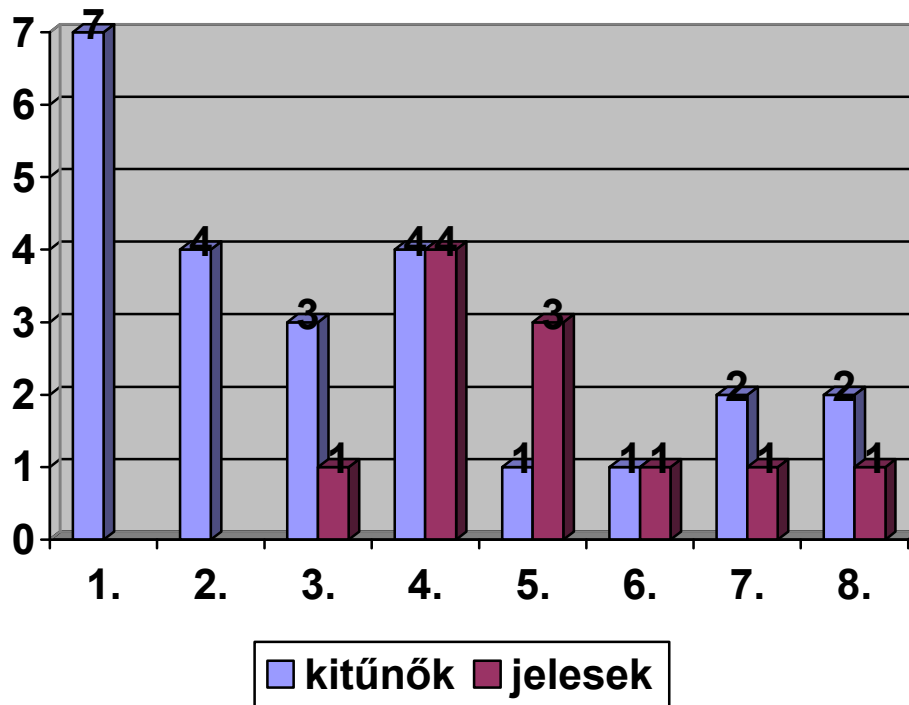
Egyéb iskolai rendezvények

- **Jótekonysági bál** – az iskola alapítványának javára.
- **Jótekonysági gálaműsor** – az iskola alapítványának javára.

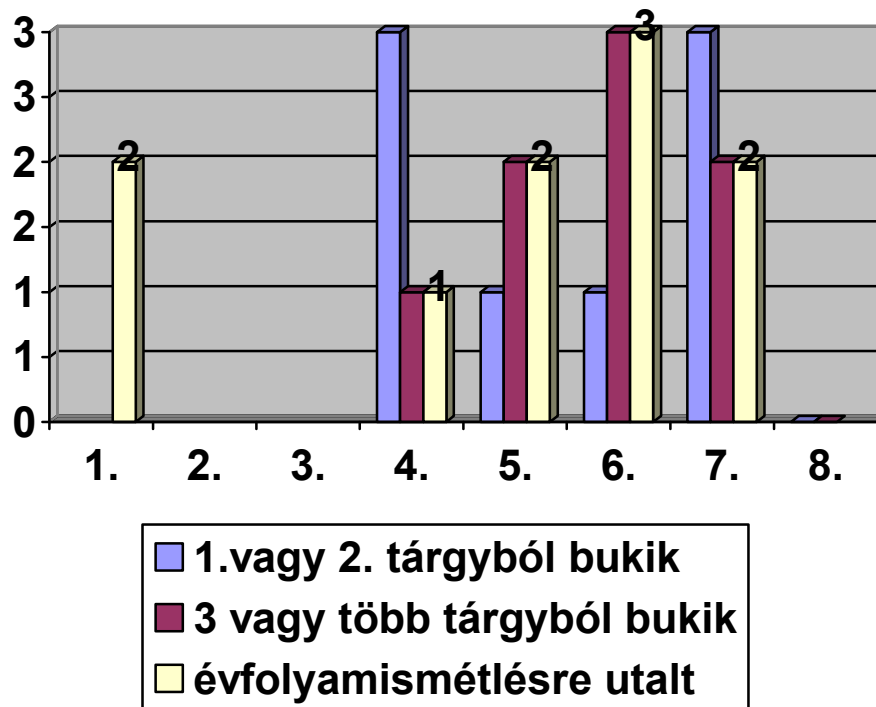
Az éves munkát a számok tükrében a mellékelt statisztikai táblázatok alapján mutatjuk be, melyből kiemelünk néhány adatot:



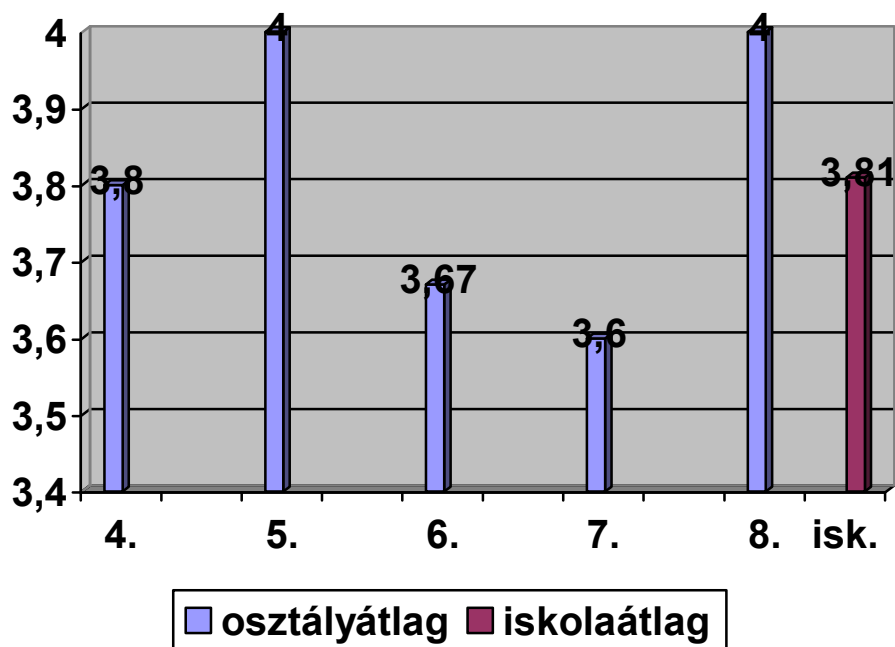
1. ábra Osztálylétszámok



2. ábra Kitűnők és jelesek száma



3. ábra Bukások és évismétlések száma



4. ábra Osztály és iskolaátlag

A nyolcadikosok továbbtanulása:

Már az első félév végén elkezdtük a nyolcadikosok továbbtanulásának előkészítését. Megrendeltük a középiskolai felvételi könyveket, szülői értekezletet, fórumot szerveztünk a középiskolák képviselőivel. Februárban kitöltöttük a felvételi lapokat és elküldtük őket. A felvételi értesítéseket figyelemmel kísértük, s eljuttattuk a gyerekekhez.

A színvonalas munka bizonyítéka az is, hogy minden nyolcadikos tanuló felvette középiskolába.

7 fő tanul tovább gimnáziumban, 5 fő szakközépiskolában és 4 fő szakiskolában.

Örömkre szolgál, hogy 24 kitűnő tanulónk és 11 jeles diákunk van. A közülük is kiemelkedő tanulók tantestületi dicséretben részesültek:

„Az év tanulója” kitüntető címet: Tari Balázs 5. osztályos tanuló érdemelte ki: példamutató magatartásáért, szorgalmáért, kitűnő tanulmányi eredményéért és a tanulmányi versenyeken elért kiemelkedő teljesítményéért.

Továbbá példamutató magatartásukért, szorgalmukért, kiváló tanulmányi munkájukért és a versenyeken tanúsított eredményeikért **tantestületi dicséretet kapnak:**

- **Lukács Anna 7. osztályos tanuló**
- **Német Tamás 8. osztályos tanuló**
- **Suga Réka 8. osztályos tanuló**

A kitüntetett tanulók könyvet és tárgyjutalmat, a kitűnő és a jeles diákok könyvet kapnak a tanévzáró ünnepélyen.

A könyvek és a tárgyutalmak az ÉHG Zrt, a Gényusz Könyvárúház és iskolánk Diákönkormányzatának ajándékai.

Pályázatok:

Kíró	Pályázat megnevezése	Nyert összeg	Pályázó
B.-A.-Z. Megye Közoktatásért Közalapítvány	Taneszköz-fejlesztés támogatása	150.000.- Ft	iskola
Nemzeti Civil Alapprogram	Az alapítvány honlapjának elkészítése	195.000.-Ft	alapítvány

Továbbá a Nemzeti Civil Alapprogramhoz két pályázatunk van beadva, (az alapítvány a pályázó) melyeknek elbírálása folyamatban van.

Nyilvánosság:

Az iskola életébe bepillantást nyerhet bárki, a különböző médiumok segítségével:

- Bódva - Szuhavölgyi Televízió,
- Rádió GG (Iskolarádió),
- A különböző honlapokon:
 - www.szuhakallo.hu Szuhakálló honlapja
 - www.mediaszakkor.gportal.hu a Gárdonyi Géza Tagiskola
médiászakkörének a honlapja
 - www.falusikisdiak.hu az Esélyegyenlőséget a Falusi
Kisdiáknak Alapítvány honlapja

Továbbá alkalmanként különböző napilapokban, TV híradásokban, és más honlapokon.

Partnereink:

- **Fenntartó:** Szuhakálló Község Önkormányzata
Kazincbarcika Város Önkormányzata
- **Az Ádám Jenő Általános Iskola és Tagiskolái:**
 - Dózsa György Tagiskola
 - Herman Ottó Tagiskola

Folyamatos munkakapcsolat.
- **A térség általános iskolái**
Tanulmányi, művészeti versenyek, értekezletek, továbbképzések.
- **Művészeti Iskolák**
Kodály Zoltán Művészeti Iskola - az intézmény kihelyezett tagozatai működnek iskolánkban.
- **Óvoda**
A Zöld Titkok Kastély-tagóvodával alkalmankénti munkakapcsolat.
- **Középiskolák**
Lehetőséget biztosítottunk a nyolcadik osztályos tanulóknak arra, hogy a középiskolák által szervezett nyílt napokra ellátogathassanak. Engedélyeztük a középiskolák bemutatkozását intézményünkben.
- **Családsegítő**

Az intézmény ifjúságvédelmi feladatainak ellátása során szoros munkakapcsolatot tartottunk a Szuha-völgyi Bányászlakta Települések Szövetségének Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatával.

- **Szakmai szolgáltató**

Borsod – Abaúj Zemplén Megyei Pedagógiai és Szakszolgálati Intézet, Miskolc,
Többcélú Kistérségi Társulás Kazincbarcika.
Pedagógiai Szakszolgáltató Központ Kazincbarcika

- **Egészségügyi szolgáltató**

A tanulók részére - egészségi állapotuk ellenőrzésére, felülvizsgálatára iskolaorvosi, iskolafogászati és védőnői szűrővizsgálat valósult meg.

- **Magyar Pedagógiai Társaság**

Alkalmanként közös rendezvényeink vannak.

- **Manush Alapítvány**

Az iskolai médiaoktatáson keresztül a hátrányos helyzetű tanulók oktatását, nevelését segíti, támogatja.

- **Aggteleki Nemzeti Park**

Tanulmányi kirándulások és egyéb rendezvények alkalmával.

Nagyon fontosnak tartjuk a jó kapcsolataink fenntartását, ápolását.

Nyitottak vagyunk, az új lehetőségek kibontakoztatására.

Terveink, elképzeléseink

Folytatjuk munkánkat a pedagógiai programban, és az intézmény dokumentumaiban megfogalmazottaknak megfelelően.

Szeretnénk megőrizni az iskolánk egyedi arculatát, szakmai önállóságunkat.

Reméljük sikerül kiaknázni azokat a lehetőségeket, amelyek az iskolafenntartó társulás kapcsán tárulnak elénk, ugyanakkor tág teret biztosít elképzeléseink megvalósítására.

Iskolánk vonzó a helyi és a környező települések iskoláskorú tanulói és szüleik számára. Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint az, hogy a 2008/2009-es tanévben tanulóink létszáma várhatóan 160 fő lesz.

Köszönjük szépen Fenntartóink gondoskodását, segítőkészségét, a problémák iránti nyitottságát!

Szuhakálló, 2008. június 10.

Bazsó Bertalanné
igazgató

Csiszárik Jánosné
tagintézmény-vezető

MELLÉKLETEK

Év végi statisztika 2007/2008-es tanév Gárdonyi Géza Tagiskola

Osztályok		1. a	2. a	3. a	4. a	5. a	6. a	7. a	8. a	Össz
Az osztály létszáma		16	15	12	22	20	23	22	16	146
Elégtelen osztályzatot kapott	1 tárgyból				2	1	-	2	-	5
	2 tárgyból				1	-	1	1	-	3
	3 vagy több tárgy				1	2	3	2	-	8
Az elégtelen osztályzatok tantárgyankénti megoszlása	Magyar nyelv				3	3	4	2	-	12
	Magyar irodalom				-	2	2	2	-	6
	Körny./Term.ism				2	1	-	-	-	3
	Történelem					2	-	-	-	2
	Földrajz				-	-	-	2	-	2
	Matematika				2	2	4	4	-	12
	Fizika							2	-	2
	Kémia							1	-	1
	Biológia								-	-
	Német/Angol					1	3	-	-	4
Kitűnő tanulók száma		7	4	3	4	1	1	2	2	24
Jeles tanulók száma		-	-	1	4	3	1	1	1	11
Igazolt órák száma		1142	766	658	1029	1588	1528	1636	836	9183
Igazolatlan órák sz.		-	126	110	69	180	26	284	21	816
Felszólítások száma		-	1	3	1	-	-	2	-	7
Feljelentések száma		-	-	-	-	-	-	-	-	0
Jelzőlapok száma		-	-	-	-	-	-	-	-	0

Gárdonyi Géza Tagiskola Szuhakálló
Statisztikai adatok
2007/2008-as tanév
2. félév

Napközi 23	Tanulócsoport										Tantárgyak átlaga																				Tanulmányi átlag																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	Létszám		Ebből magántanuló		1 v. 2 tárgyból bukott	3 v. több tárgyból bukott	Évfolyamisítésre utalt	Mulasztás miatt nem osztályozható	Mulasztott napok száma		ebből igazolatlan	1 tan. jutó mul. átl.	Magatartás átlag	Szorgalom átlag	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Angol nyelv	Környezetismeret	Természetismeret	Történelem	Földrajz	Matematika	Fizika	Kémia	Biológia	Technika	Ének-zene	Rajz	Testnevelés	Emberismeret		Tánc és dráma	Számítástechnika	Hon-és népismeret	Mozgókép- és médiaismeret	Egészségtan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.					5.o.	6.o.																											7.o.	8.o.	Összesen																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	16		7			2	287	0	17,9	4,00	4,00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

VERSENYEREDMÉNYEK
Gárdonyi GÉZA TAGISKOLA
2007/2008. tanév

KÖRZETI VERSENYEK

EGYÉNI VERSENY

NÉV	HELYEZÉS	VERSENY MEGNEVEZÉSE	FELKÉSZÍTŐ PEDAGÓGUS
Bandula Dalma	1.	Körzeti népdaléneklési verseny	Csiszárík Jánosné
Lukács Anna	2.	Teleki Pál földrajz-földtan verseny	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna
Tari Balázs	2.	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Dr. Herczegné Ruszkai Edit
Andók Regina	4.	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Dr. Herczegné Ruszkai Edit
Csernyák Dóra	1.	Körzeti biológia verseny	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna
Andok Regina	4.	Angol nyelvi verseny	Hegedűs Andrea
Németh Tamás	6.	Angol nyelvi verseny	Hegedűs Andrea
Kiss Csenge	2.	Petőfi Sándor szavalóverseny	Dapsy Krisztina
Orbán Dávid	különdíj	Petőfi Sándor szavalóverseny	Dapsy Krisztina
Bandula Dalma	2.	Szabó Zoltán szépkiejtési verseny (vers)	Suga Lászlóné
Dávid István Dávid	5.	Szabó Zoltán szépkiejtési verseny (próza)	Suga Lászlóné
Mudri Alexandra	5.	Szabó Zoltán szépkiejtési verseny (próza)	Kovácsné Rónaföldi Judit
Suga Réka	1	Körzeti rajzverseny (festés)	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna
Lukács Anna	2.	Körzeti rajzverseny (festés)	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna
Zsarnai Leila	3.	Körzeti rajzverseny (festés)	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna
Drótos Anikó	2.	Körzeti rajzverseny (grafika)	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna
Lénárt Cintia	1.	Körzeti rajzverseny (festés)	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna
Dávid István Dávid	5.	Körzeti matematika verseny	Suga Lászlóné
Bandula Dalma	1.	József Attila szavalóverseny	Suga Lászlóné
Dávid István Dávid	2.	Körzeti helyesírási verseny	Suga Lászlóné
Németh Tamás	2.	Észtörő matematika verseny	Suga László
Tari Balázs	2.	Észtörő matematika verseny	Suga László
Tóth Máté	3.	Körzeti sakkverseny	
Tari Balázs	1.	Angol nyelvi verseny	Dapsy Krisztina

CSAPATVERSENY

NÉV	HELYEZÉS	VERSENY MEGNEVEZÉSE	FELKÉSZÍTŐ PEDAGÓGUS
Suga Réka, Hajdú Péter, Czető Dávid, Ludva György, Bíró Bence, Mertus Gábor	2.	Tűzoltó verseny	Suga László
Gárdonyi Géza Tagiskola focicsapata	4.	Gárdonyi kupa labdarúgótorna	Kriston Tamás
Lukács Anna, Hanász Richárd, Mertus Gábor	1.	Infomeccs az edelényi Izsó Miklós Gimnáziumban	Lukácsné Bogár Mónika
Matisz Dóra, Stíber Dorina, Varga István	1.	Közzetű népdaléneklési verseny	Csiszárík Jánosné
Hajdú Alexandra, Lukács Anna, Simkó Rebeka, Suga Réka	1.	Környezetünkért vetélkedő	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna
Mertus Gábor, Lakatos Zoltán, Hanász Richárd, Németh Tamás, Tóth Richárd	1.	Balassi vándorkupa	Kriston Tamás
Labdarúgó csapat	1.	Kazinczy Gábor Általános Iskola és Óvoda által szervezett teremlabdarúgó torna	Kriston Tamás
Dávid István Dávid, Szabó Lajos Ádám, Tóth Máté	3.	Angol nyelvi verseny	Dapsy Krisztina
Dávid István Dávid, Szabó Lajos Ádám, Tóth Máté	Legjobb bemutatózó műsor	Angol nyelvi verseny	Dapsy Krisztina
Felső tagozatos focicsapata	2.	Focikupa Kurtyánban	Kriston Tamás
Kaulics Dóra	2.	Mezei futóverseny (csapatban)	Kriston Tamás
Matisz Dóra, Stíber Dorina, Varga István	2.	Kazincbarcikai "Gyermek ki mit tud?"	Csiszárík Jánosné
Felső tagozatos táncszakkör	3.	Kazincbarcikai "Gyermek ki mit tud?"	Suga Lászlóné
Hajdú Alexandra, Lukács Anna, Simkó Rebeka, Suga Réka	1.	Katasztrófavédelmi ifjúsági vetélkedő	Suga László
3. osztályosok csapata	2.	Természetfürkésző vetélkedő	Dapsy Krisztina Szemánszki Krisztina

MEGYEI VERSENYEK

EGYÉNI VERSENY

NÉV	HELYEZÉS	VERSENY MEGNEVEZÉSE	FELKÉSZÍTŐ PEDAGÓGUS
Dudás Máté	3.	Megyei atlétikai verseny (távolugrás)	Kriston Tamás
Tóth Richárd	2.	Megyei atlétikai verseny (távolugrás)	Kriston Tamás
Németh Tamás	8.	Zrínyi Ilona matematika verseny	Suga László
Lukács Anna	4.	Nyelvében él a nemzet, nyelvtani vetélkedő	Dr. Herczegné Ruzskai Edit
Tari Balázs	1.	Megyei angol verseny	Dapsy Krisztina
Suga Réka	3.	Megyei rajzverseny (festés)	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna
Tari Balázs	4.	Bendegúz Gyermekek-és Ifjúsági Akadémia Nyelvész tanulmányi verseny	Dr. Herczegné Ruzskai Edit
Tari Balázs	6.	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei fordulójára	Dr. Herczegné Ruzskai Edit
Tari Balázs	2.	Kenguru nemzetközi matematika verseny megyei forduló	Suga László
Tari Balázs	44	Zrínyi Ilona matematika verseny megyei forduló	Suga László

CSAPATVERSENYEK

Tóth Richárd, Dudás Máté	2.	Megyei atlétikai verseny (Ádám Jenő Ált. Isk. csapatában)	Kriston Tamás
Labdarúgó csapat	3.	Kisiskolák labdarúgó tornája megyei döntő	Kriston Tamás

ORSZÁGOS ÉS NEMZETKÖZI VERSENYEK

EGYÉNI VERSENY

Bandula Dalma	3.	Egressy Béni nemzetközi szavalóverseny	Suga Lászlóné
---------------	----	--	---------------

CSAPATVERSENY

GG Rádió Szerkesztőség	1.	Országos diákmédia pályázat "Az év diákrádiója"	Suga Lászlóné
------------------------	----	---	---------------

Határozati javaslat:**/2008.(VI.19.) sz. Képviselő-testületi határozat:**

Tárgy: Közoktatási intézményfenntartó társulás működéséről, a Gárdonyi Géza Tagiskola oktató-nevelő tevékenységéről tájékoztató, a 2007/2008. tanév tapasztalatai alapján.

Szuhakálló községi Önkormányzat Képviselő-testülete az iskolai Közoktatási intézményfenntartó társulás működéséről, a Gárdonyi Géza Tagiskola oktató-nevelő tevékenységéről szóló tájékoztatót, a 2007/2008. tanítási év tapasztalatai alapján megismerte, megvitatta, azt elfogadja.

Felelős polgármester

Határidő: 15 napon belül, értelemszerűen.

KAZINCBARCIKAI ÖSSZEVONT ÓVODÁK
Kazincbarcika, Csokonai út 1.

TÁJÉKOZTATÓ

a 2007/2008-as nevelési évről

Zöld Titkok Kastély Tagóvoda
Szuhakálló

A Zöld Titkok Kastély Tagóvoda 2007/2008. nevelési év adatai,eredményei:

Az óvoda 2007. július 1-i tagintézménnyé válása után is permanensen folyik a nevelő –oktató munka, az intézmény működése.

Tagintézményünk aktívan részt vesz a óvoda által, illetve a község által szervezett rendezvényeken, vetélkedőkön, kulturális bemutatókon, kiállításokon, ünnepségeken.

Az óvoda dolgozói részt vesznek a belső továbbképzéseken, értekezleteken, rendezvényeken.

Ebben a nevelési évben a nagy csoportosaink úszni jártak hat alkalommal, ami a szülők részére minimális költséggel járt, mivel az óvoda vezetése illetve önkormányzatunk hozzájárult a költségekhez. Mozgásfejlesztő pedagógus kéthetente, fejlesztő pedagógus pedig hetente helyben segítette a fejlesztő munkát.

A továbbiakban, részletesen, részfeladatonként kerül elemzésre az egész éves munka, működés.

I. Gyermekekre vonatkozó adatok:

Össz. tagóvodai létszám: 60 fő

1. sz. csoport: 35 fő

2. sz. csoport: 25 fő

Iskolába megy: 16 fő

2008/2009. várható adatai:

Szeptemberre jelentkezett: 12 fő

Évközi felvételre: 4 fő

Elutasított jelentkezők: 3 fő (Nem szuhakállói területéről jelentkezett)

Várható létszám: 60 fő

Sajátos nevelési igényű gyermek: 1 fő

A nevelés személyi feltételei:

4 fő óvodapedagógus, ebből 1 fő tagóvoda vezető

2 fő dajka

1 fő közhasznú alkalmazott

Tagóvodánk gyermeklétszáma továbbra is magas, így az egy fő nevelést segítő személyre továbbra is szükségünk van.

II. Tárgyi feltételek

Helyiség	Tanév folyamán megvalósult
Csoport szobák:	- Babaszoba polc kiegészítő- karbantartók készítésében - Asztalterítők - Papírkosarak, függönycsipesz - Szőnyegek –darabolás szegés-meglévő ajándék padlószőnyegből - Játék eszközök-, konstrukciós-, szerep-, képességfejlesztők, babaszobai eszközök - Akkutöltő fényképezőgéphez
Mosdó:	Mosdó- tükrök vásárlása 1.sz csoport
Nagy folyosó:	- Főfal dekoráció-saját kivitelezés-karbantartás - Lábtörlő beszerzés
Udvar:	- Hintaülőkék vásárlása - Virágtartók kialakítása- SZMK: - Virágosítás- SZMK, Önkormányzat - Udvari játékok beépítésének befejezése- önkormányzati beruházás - Térfigyelő rendszer kialakítása

Helyiség	Nyárra tervezett
Kiszolgáló helyiségek,	Fertőtlenítő meszelés

mosdók csoportszobák: Udvar: Rendszeres munkálatok: Nyári karbantartás, felújítás:	• Festés javítása • Nyílászárók zárainak felülvizsgálata, javítása • Villanykapcsolók, égőfoglatok átvizsgálása, javítása • Vízvezeték, szennyvízhálózat, fűtés hálózat átvizsgálása, karbantartása • Padló összefolyók javítása • Gyermeköltöző fogasainak javítása, öltözőszekrények felújítása gyerek asztalok lábának rögzítése • Parkrendezés • Fűnyírás, locsolás • Játékok karbantartása • Homokozók mindennapi fertőtlenítő felásása • Kerítés javítása • Első terasz oszlopainak felújítása • Hátsó terasz korlát javítása
--	---

II. Pedagógiai munka elemzése

Megtörtént a gyerekek egyéni fejlődésének mérés rendszerének kidolgozása utáni bevezetése ebben a nevelési évben. (lásd Táblázat I. – II.)

A mérés rendszere a bemeneti után féléves, majd egész éves mérés eredménnyel dolgozik.

Eredmények	További feladatok
Kiemelt feladatok: Gondozás: Ruhaszák rendje- tagintézményünkben a gyerekek ruhái polcrendszerben jellel ellátva, ruhafogasokon, külön cipőtárolóval van megoldva. Cipőkötés, fésülködés: Nagy csoportos korúaknál megvalósult, kisebbeknél életkorukból adódóan részben Ételféleségek elfogadása: folyamatos javulást mutat. Túlsúlyos gyerekek: nagy eredmények- fogyás, intenzív testmozgás, úszás. Reformátkezelés otthoni betartásával. Törülközők rendje: megoldott, elkülönített tárolás, óvodai törülközők használata. Takarékos vízhasználat: Lehetőségekhez, életkori pancsoláshoz képest megoldott, sokat fejlődött. Szülők tájékoztatása: - fali-újság, külső,belső - szóbeli - írásbeli egyénileg - átvétel aláírása - egyéni beszélgetés-megvalósult Érzelmi nevelés: A tervezés és mérés összhangja megvalósult, a reális célok kitűzésével. A beszoktatás gördülékeny volt, nevelési év közben érkezett gyerekek is könnyen elfogadták a közösséget. Értelmi nevelés: Tervezés, mérés összhangja megvalósult, reális célok adásával, egyéni jellemzők ismeretében. Verbális emlékezet fejlesztése folyamatos feladatként valósul meg, minden korosztályban fejlődést mutat. A mindennapi beszélgetések mindkét csoportban szokássá alakultak. A rendszeres elalvás előtti mese mellett elalvás előtti ének, játékidőben történő mesemondás, olvasás, mesék dramatizálása a spontán játékidőben is jelen van. A bábok folyamatosan gazdagodnak, elérhető mindennapi használatra berendezve. Barkácsolás eszközei, tárgyai mindennapi használatra bent találhatóak. Olló használat a nagyoknál fejlett! A spontán játék aránya jó. A természetes környezetben minél többet tartózkodunk, a jó idő beálltával egyre többet tartózkodunk az óvoda udvarán, ide szervezzük a tevékenységeket, de a közsgben, legelőn, dombokon egyre többet túrázunk. Minden nap jelen van a mozgás, lehetőség szerint pedig szabad	Szülők együttműködésének folyamatossága elengedhetetlen Szülők együttműködése továbbra is. Törülközők továbbra is heti rendszerbe, de ha szükséges még gyakoribb rendszerben cserélve. Minden módszer folyamatos alkalmazása a minél jobb információ áramlás miatt. A beszoktatás jelen bevált módszerének további alkalmazása. Továbbra is cél a csoportokban a közös beszélgetések alkalmazása, ezzel a közösségben való viselkedésformák gyakorlása, egymás kivárása, megismerése, egymásra való odafigyelés alakítása. A játék mindenhatósága továbbra is a legfontosabb cél, ehhez az idő, hely minél intenzívebb kihasználása, eszközök biztosítása.

levegőn, szervezett formában, délelőtt délután egyaránt. Ezáltal ez erőnlét állóképesség folyamatosan fejlődik, amit a labda gyakori használatával kötünk össze. Az úszás a lehetősége szerint a nagycsoportosoknál valósult meg, a kis- középső csoportnál nem valósulhatott meg. Az udvari játékban mindig jelen vannak a sor, illetve csapat versenyek. Igénylik is a gyerekek. Művészeti élmények biztosítása a lehetőségekhez mérten megvalósul: zenehallgatás, képek albumok nézegetése, színházlátogatás, helyben szervezett rendezvények megtekintése. Az élmények feldolgozása spontán, illetve irányított formában egyaránt megvalósul. MÉRÉSI EREDMÉNYEK szöveges értékelése: <i>Egészséges életmód alakítása:</i> Mindkét csoportban a fél éves méréshez képest fejlődés tapasztalható, visszaesés nem volt. A nevelési évben érkező új gyerekek is gördülékenyen elfogadták a szokásrendet önállóan koruknak megfelelően. Továbbra is a legnagyobb önállóság a fogmosás, tisztálkodás, étkezés területén tapasztalható. Az öltözködés is a jobb idő beálltával-kevesebb ruha le és felvételével nagyon sokat fejlődött. A zsebkendő használat javult, szükség szerinti használatával nincs probléma, de maga a sikeres kifújás még okoz néhány gyereknek problémát. WC használat megfelelő, kicsik körében is már elenyésző a „baleset”. <i>Érzelmi nevelés, szocializáció:</i> A folyamatosan érkező gyermekek, a nagy létszámú csoportokhoz képest a közösségek összekovácsolódtak a növekedett a kiterjedt kapcsolatokkal rendelkező gyerekek százalékos aránya. A felnőttekkel is a legtöbb már elfogadó, egyre több a ragaszkodó gyermek. Egyre többen bekapcsolódnak, illetve kezdeményeznek a közösségben. Ha segítségre van szükségük, bátran kérik, illetve egyre több az egymásközi megoldás. Az alapvető érzelmi állapot számadatai érdekesen alakultak, több lett a kiegyensúlyozott vidám gyermek, (Sikeres beszokás a közösségbe.) ugyanakkor a mentalitás hevessége kicsit emelkedett a nagycsoportos fiúk bátrabbak lettek a felnőttekkel, gyerekekkel egyaránt. Önbizalom aránya növekedett, ezáltal reális érzelmi megnyilvánulások a jellemzők. A gyerekek bátran elmondják véleményüket, már a kisebbek is egyre kevesebb alkalommal kérik a külső segítséget. A tev. kötődő együttműködési formák, akadályok leküzdése, szabálytudat arányában is fejlődést mutat mindkét csoportban.	A jövőben lehetőség szerint Kazincbarcikán művészeti rendezvények látogatása. Az öltözködésnél szülőkkel való „egyezkedés”, kevesebb ruha a polcra, a gyermek is tudja, mit kell neki felvenni a sok közül. Szülőkkel való kooperáció –orrszívó kiiktatása, technika gyakorlása otthon is. Folyamatos feladat a tevékenységsszervezéssel, szülőkkel való konzultációval a magatartásbeli nehézségek leküzdése, annál is inkább, mivel ezek a fiúk együtt mennek iskolába... Szülők folyamatos meggyőzése, hogy
--	---

ÉRTELMI NEVELÉS: <i>Anyanyelvi nevelés:</i> Kiemelt feladatunk a verbális emlékezet fejlesztése megvalósult, fejlődése erősen emelkedőek. Az élőszavas mese a nap folyamán ,ill. elalvás előtt is fontos minden óvodapedagógus számára .A beszédhibák csökkentése szakember bevonásával folyamatosan megvalósul. (Logopédiai foglalkozás, múcsenyi óvoda) Az anyanyelvi játékok, szerepjátékokba ágyazott fejlesztések külön hangsúlyt kapnak az aktív szókincs bővítésére. A változatos irodalmi élmények –színházlátogatás, bábozás, dramatizálás hatása mérhetően fejlődést mutat. JÁTÉK: Mindkét csoportban a játék eszközigénye maximálisan ellátott. Minkét csoportban fejlődés tapasztalható, nőtt az együttműködő, ill. kezdeményező gyerekek száma, . A játékidő úgyszintén, megjelent a több napon át folyó játék. Egyre több új ötletet hoznak játékaikba már a kisebbek is. A kreativitás „határtalan” egyes esetekben. Gyakorló játék aránya csökkent, a többi játékfajta növekedett. Egyre több kisebb gyermek is szereti az értelem fejlesztő játékokat. Kedvenc a konstrukciós játékban a „Dupló” ill. nagy faépítő. A babaszoba nem csak a kislányok, hanem a fiúk kedvelt játéktere. Motoros képességek: A gyerekek mozgásának tervszerű fejlesztése mindennap megvalósul. Mozgásfejlesztő pedagógus kéthetente tevékenykedik a nagy csoportosokkal, illetve áprilistól a vízhez szoktatást végzi a városi uszodában gyermekeink nagy örömeire. Jellemző az energikus, ill. összerendezett mozgású gyermek, Az erőnlét és gyorsaság aránya nőtt. Kúszás, mászás, egyensúlyozás fejlődést mutat megváltozott körülmények között is biztosan mozognak gyermekeink. Új udvari játékokon is! A labdajátékok kedvelt mozgásformák. A <i>finommotorika</i>: már a szem-kéz láb koordinációja együttesen jellemző egyre több gyermekre, nagy fejlődést mutatnak az arányszámok mind a két csoportban. Értelmi képességek: A fejlesztőpedagógus óvodánkban heti egy alkalommal végzi kis csoportos formában a fejlesztést, kiegészítve a csoportokban folyó fejlesztő tevékenységet. Folyamatos konzultáció a jellemző az óvodapedagógusokkal. Fejlesztés jellege: Háttér-részképesség fejlesztés. Egy gyermek vesz részt egyéni formában Kazincbarcán fejlesztő foglalkozáson.	vigyék el gyermeküket a logopédiai fejlesztésre. Nyári udvari játék szervezése folyamatosan, minden óvodapedagógus feladata. Nyári udvari játék nagy lehetőségeket ad, amit ki szeretnénk használni! Új udvari játékok mozgásfejlesztésre nagyszerűen alkalmasak. A labda adta lehetőség kihasználása minden formában a nyári udvari tevékenységekben is továbbra is Továbbra is a természetes környezet adta érzékelés észlelés lehetőségeinek
--	--

<i>Az érzékelés-észlelés</i> területein jellemző a folyamatos egyenletes fejlődés, ezt a százalékos arányok is mutatják. Az érdeklődés a közeli és távolabbi környezet, ill. a technika iránt nőtt. Jellemző, hogy az érdeklődés nem csak egy területre korlátozódik. <i>Az emlékezet</i> területein mindkét csoportban nőtt az egyre pontosabb felidézések aránya. A gyerekek szívesen játszanak a memória játékokkal, illetve a verbális játékokban is. A gyerekek figyelmének tartóssága permanensen nő továbbra is. Az iskolaérettség jellemzőjeként megjelent a figyelem megosztásra való képesség is. A kisebb gyerekek is egyre jobban képesek tartósan koncentrálni egy dologra, tevékenységre, ami - visszatekintve – a játék időbeli tartósságával szoros összefüggésben van. A <i>gondolkodás</i> formájában is fejlődés tapasztalható. A 2.sz kis-középső csoportnál egyre több a szemléletes képszerű gondolkodás, de megjelent a kreatív gondolkodás, illetve a gondolkodás több fejlettebb formája, az 1.sz. nagy – középső csoportnál a fejlődés mutatói a félévi méréshez képest emelkedtek, legjobban az összefüggések felismerésében. A <i>számolási képesség</i> önmagában mérhető, bár a gondolkodási műveletekkel szoros összefüggésben van. Félévhez képest is egyre több gyermek mennyiségeket pontosan számol, relációkat egyre többen felismernek, matematikai műveleteket helyesen végeznek az életkoruknak megfelelő műveletekben. A <i>képzelet</i>, jellemző módon mindkét csoportban változatos. Már a kicsik közt is egyre több a kreatív gyermek, ami egy-egy területre koncentrálódik, de a legnagyobb fejlődést a nagyoknál tapasztalható, ahol több gyermek minden területen kreatívabb lett. PEDAGÓGIAI PROGRAMUNK KIEMELT FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA: <i>Környezet megismerése:</i> A természeti környezet adta lehetőséget minden évszakban maximálisan kihasználtuk. A kirándulások, megfigyelések, vizsgálódások a mindennapi tevékenységeket átszőtték. Úgy az anyanyelvi fejlesztést bele tudtuk építeni- szókincs bővítés, (új szavak, kifejezések: köd, pára, ónos eső, lombsátor, madarak nevei, jellemzői stb.) Mint a mozgásfejlesztést. Természetes környezetben erdőn, mezőn való mászás, kúszás, futás, gurulás stb. Matematikai műveletek végzése a mezőn, erdőben, szőlőben. Hány darabot gyűjtöttél, kinek van több- kevesebb, stb. De vizuális nevelés is megjelent úgy a látványban, mint a természet adta eszközök képi formálásánál: sár gyurma, vesszővel sárba rajzolás, hóban nyomok rajzolása, virágkoszorú készítése stb. Az óvodánk udvarán a szelektív hulladékgyűjtés tárolói megvannak, amit a gyerekekkel együtt használunk, amit a csoportban található társasjáték is motivál.	kihasználása. Minél több élmény tapasztalatszerzési lehetőség teremtetése. Szituációs és memória játékok alkalmazása továbbra is. A játék és tevékenységek során továbbra is változatos lehetőségek biztosítása a különböző műveletek kialakítására, fejlesztésére. Egyéni és csoportos formában tevékenység szervezéssel, vagy akár spontán játékban továbbra is fejlesztések. Folyamatos tapasztalat szerzés biztosítása.
---	---

Hagyományápolás: Az évszakhoz, falunkhoz kötődő hagyományokat továbbra is beépítjük a mindennapi tevékenységekbe. Az ének-zene, zenehallgatás, a mese, vers anyagába beleépül mindaz, ami a gyerekek életkorának megfelel. A művészeti nevelés,- tehetséggondozás ebből adódóan feladatunk továbbra is. A nevelés minden területén művészeti élmények nyújtása, a lehetőségek maximális kihasználása. A tánc, ének, a spontán zenére való mozgás, színház, zenei előadások lehetőségének megteremtése egész évben feladatunk volt. Tehetséggondozás: Minkét csoportban vannak egy- egy területen kiemelkedő képességekkel rendelkező gyerekek. A rajzolás, mintázás kézimunka területén-kiállításokra, pályázatokra nevezés (Rendőrség, ÉHG Rt. Adventi kiállítás) Ének-zene: ovis gála, községi rendezvények. A szülők legfontosabb partnereink a munkánkban, továbbra is a kapcsolattartás minél többoldalú lehetőségét ki kell használnunk. A közösen szervezett események programok közösség építő jellegét tudatosan továbbra is fejleszteni. Fejlesztő foglalkozások: Logopédia Résztevők száma: 5 fő Fejlesztő foglalkozások Rész vevők száma: 12 helyben 1 fő Kazincbarcika Gyógytestnevelés Résztevők száma: 16 fő Úszás Résztevők száma: 12 fő	Folyamatos , tudatos élmény-nyújtás
--	--

III. Rendezvényeink

Hónap	Rendezvény
Szeptember: Október:	• Szülői értekezlet összevont, ill. mind a két csoportban. • Kirándulás a Mitró tanyára • Állatok világnapja • Szalma-kiállítás megtekintése a iskolában • Köztársaság napja megemlékezés a csoportban • Idősek köszöntése- önkormányzat rendezvényén részvétel • Bérletes színház

November:	• Jótékonysági bál • Családi sportvetélkedő- Kazincbarcika
December:	• Városi Mikulás Kazincbarcika • Mikulás a csoportokban • Karácsonyi Játsház • Ovis Karácsony • Falu karácsony
Január:	• Szentelés-vízkereszt alkalmából • Szülői értekezletek • Farsangi délután
Február:	• Bérletes színház • Csepregi Éva – ingyenes koncert – szülői támogatás • Bérletes színház
Március:	• Szülői értekezlet • Nyílt nap • Március 15.-i megemlékezés • Húsvéti játszoház • Bérletes színház
Április:	• Nagykók vízhez szoktatása 6 alkalom. • Bérletes színház • Ovis gála • Munka délután • Szöcske nap Kurityán
Május:	• Anyák napja • Madarak-fák napja-Izsófalva • Családi- gyereknap piknik • Évzáró

IV. Minőségfejlesztés:

Az összevont óvodában **minőségi kör dolgozik**, amiben a tagóvoda vezető **tagként** dolgozott egész évben.

Tevékenység	Eredmény
Szülői igény és elégedettség mérés:	A szülői és gyermek elégedettségmérés elkészült eredmények beépítve a az össz. óvodai eredményekbe, szülőkkel ismertette.
Gyermekek igény és elégedettségének mérése:	
Dolgozók teljesítményértékelése: (önértékelése, értékelése)	Jegyzőkönyvek elkészültek, dolgozók a leírtakkal egyetértettek.
Csoportnapló: mérés részének átdolgozása	A nevelőtestület elfogadta, jóváhagyta a változásokat.
Egyéni fejlődés mérésének dokumentáció átdolgozása	
Minőségirányítási program 2007/2008. végrehajtása	Nevelőtestület elfogadta.

--	--

V. Gyermek és ifjúságvédelem

Lásd: Melléklet 1.

VI. Az óvoda kapcsolatai

Partner	Esemény
- Kazincbarcika és vidéke óvodái - Óvodásaink szereplése- - Falu lakossága, önkormányzat, iskola dolgozói	Állatok világnapja Idősek napja
- Szülők, volt szülők, leendő szülők - Helyi általános iskola dolgozói - Fenntartó Önkormányzat - Meghívott vendégek	Jótekonysági bál
Szülők, nagyobb testvérek	Játszóházak (Karácsony, Húsvét)
- Falu lakossága - Fenntartó Önkormányzat	Falu karácsony
- Szülők, önkormányzat meghívottai - Óvoda vezetői	Óvoda karácsonya
Szülők	Szülői értekezletek
Szülők, gyerekek, meghívott vendégek	Óvodás farsang
Iskola 1-2-3. osztályos gyerekei Pedagógusok	Iskolásokkal közös színelőadás az óvodában
- szülők - Óvoda szakmai vezetője - Tagiskola vezető - Leendő első osztályos pedagógus	Nyílt nap
Nagy csoportosok az iskola rendezvényén vettek részt	Március 15.-i ünnepség az iskolában
szülők, óvoda dolgozói	Munka délután
anyukák, nagymamák	Anyák napja
Környék óvodái	Madarak-fák napja Izsófalva Szöcske nap Kurityán
Szülők, gyerekek, óvoda dolgozói meghívott vendégek	Családi piknik Évzáró
Falu lakossága-óvodások kis műsorral Készülnek	Falu nap- Önkormányzat rendezésében

Fogorvos, védőnő	Mérési szűrési vizsgálatok
--	-----------------------------------

VI. Ellenőrzések

Téma Ellenőrzést végző	Eredmény
2007.09.28. Naplók, adminisztráció Mindkét csoportban, tagóvoda-vezető	A dokumentációk naprakészek, határidők megtartásával
2007. 10.20. Naplók, adminisztráció Mindkét csoportban, tagóvoda-vezető	- A dokumentációk mindkét csoportban határidő betartásával rendben vannak. - Jegyzőkönyv szerint
2007.11.27. Gyermeklétszám változások Projekt összhang Mindkét csoportban, Benő Ferencné szakmai vezető	Január első hetében visszaellenőrzés
2007.12.04. Mindkét csoportban szakmai vezetői ellenőrzés értelmezése, elemzése	A rögzítetteknek megfelelően megtörtént a hiánypótlás.
2008.01.07. Visszaellenőrzés Mindkét csoportban, tagóvoda-vezető	- A féléves értékelések elkészültek, százalékos értékelés megtörtént mindkét csoportban. - A pedagógiai munka a tevékenységi tervnek megfelelően történik, az óvodapedagógusok gyakorlati munkája nyugodt, derűs légkörben tudatos tervezés alapján folyik.
2008. 01.21. Féléves értékelések	Adategyeztetések, változások bevezetve a mulasztási naplóban
2008. 02. 20-21. Csoportokban folyó pedagógiai munka ellenőrzése Mindkét csoportban, tagóvoda-vezető	Év végi felmérések folyamatban vannak határidő: május 15.
2008.05. 06. Csoportok dokumentációjának ellenőrzése.	Év végi felmérések megtörténtek
2008.05.15. Dokumentációk visszaellenőrzése	Naplók naprakészek

VII. Alapítványi eredmények

A tagintézményben folyó nevelő munka anyagi, tárgyi feltételeinek javulását segíti a „Levegőt, Mozgást Egészséget Gyermekünknek Alapítvány.”

Támogatás összeg	Megvalósult belőle
SZJA, 1 %: 58 663.- Jelenlegi egyenleg: 197 869.- Ft	

VII. Munkaközösségek

Tevékenység	Eredmény
Óvodánkban munkaközösség nem működik, de az alábbiak szerint vettünk részt a tagóvodák által szervezett munkaközösségekben: Domonkosné Szécsényi Angéla: - Ének munkaközösség - Énekkar Garainé Máji Judit: - Környezeti munkaközösség Gergely Judit: - Vezetői munkaközösség Mertusné Varga Katalin: - Gyermekek és ifjúságvédelmi munkaközösség A többi munkaközösség által szervezett programokban részt vettünk: - Családi sportvetélkedő - Adventi kiállítás - Ovis gála	

VII. Továbbképzések

Téma	Résztevők neve
Kompetencia alapú nevelés: Érzelmi, értelmi és spirituális intelligencia Prof. Bagdi Emőke előadása: Lelkek és göröngyök... Prof. Popper Péter előadása: Nevelési Értekezletek: - Központi év eleji nevelőtestület értekezlet Kazincbarcika Kertvárosi tagóvoda 2007.09.04. Elmúlt év értékelése Új dokumentációk használata, értelmezése 2008.01.28. Féléves teljesítményértékelés, értelmezések, konzultáció 2008. 05. 20.Év végi értékelés, teljesítmények áttekintése, eredmények, ebből adódó feladatok. Kooperatív pedagógia jellemzői, óvodai	Gergely Judit Domonkosné Szécsényi Angéla Mertusné Varga Katalin Gergely Judit Garainé Máji Judit Gergely Judit Domonkosné Sz. Angéla Garainé Máji Judit Gergely Judit Mertusné Varga Katalin

alkalmazása.	
--------------	--

Zöld Titkok Kastély Tagóvoda (intézmény által készített értékelés szerint):

A tagintézményben folyó gyermek és ifjúságvédelmi feladatok jellemzői

A gyermekekre vonatkozó mutatók:

Hátrányos helyzetű tanulók:	37 fő.
ebből, halmozottan hátrányos helyzetű:	14 fő.

A közoktatásról szóló törvény szerint, hátrányos helyzetű gyermek, tanuló az, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője - a gyermekek védelméről és a gyámsági igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint - óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, tanuló esetében a tankötelezettség beállásának időpontjában, legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen; halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló is, akit tartós nevelésbe vettek;

A hátrányos helyzetet leggyakrabban kiváltó okok:

- rosszul felszerelt, egészségtelen lakáskörülmények;
- életmód, életvezetési problémák;
- rossz anyagi helyzet;
- a szülő egyedül neveli gyermekét, válás körüli konfliktusok;
- sok gyermekes család, szegénység;
- nevelés, gondozás hiánya, szülők alacsony iskolai végzettsége;
- szenvedélybetegség a közvetlen családban.

Az óvoda 2007. július 1-i tagintézménnyé válása, nem befolyásolta, nem változtatta meg lényegesen a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet. A helyben, évek alatt kialakult gyakorlat integrálódott a székhely intézmény rendszerébe, valamennyi lényegi elem megtartásával.

A tagintézményben 1 fő óvodapedagógus látja el a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat, kötelező óráján túl, a munkaidő kedvezmény igénybevétele nélkül. A feladatellátás során megvalósul a gyermekek veszélyeztetettsége és hátrányos helyzete okainak feltárása, családlátogatások szervezése és lebonyolítása, napi kapcsolattartás a szülőkkel, kompetencia határokon belül esetkezelés; a jelzőrendszer tagjaival való folyamatos együttműködés, a bejáró gyermekek vonatkozásában a lakóhelyük szerint gyermekjóléti szolgálattal, gyámhatósággal való kapcsolattartás, karitatív tevékenység végzése.

Kiemelt feladatként kezeltük a rendszeres óvodába járást, különös tekintettel a tanköteles korú gyermekeknél.

A hiányzások igazolására külön hangsúlyt fektettünk, mivel így tudtuk jobban motiválni a szülőket, hogy lássa orvos a beteg gyermeket, ezzel a visszafertőzést is jobban vissza tudjuk szorítani az intézményben.

A védőnővel, gyermekjóléti szolgálat családgondozójával napi kapcsolatban állunk, nem csak a jelzés vonatkozásában, hanem a visszacsatolásnál is.

A családlátogatás, eset megbeszélés, szülőkkel való konzultáció a tagintézmény vezető, gyermek és ifjúságvédelmi felelős, óvodapedagógusok együttes munkája.

Az otthoni neveléshez, életvitelhez, tanácsok, ötletek adása a szülői értekezletek, egyéni megbeszélések során gyakran előfordult.

A szülők bizalommal fordultak az óvodapedagógusokhoz, konfliktushelyzetekben kikérték tanácsunkat.

Nevelési feladatok mérése féléves és éves összegzésének része az intézményben folyó GYIV tevékenység áttekintése. A helyi nevelőtestület megismeri és elfogadja az értékelést, melyet valamennyi tagintézmény saját vonatkozásában elkészít. A tagintézmények tapasztalatait a tagintézmény-vezetők vezetői értekezleten ismerik-, tárgyalják meg; mely alapján azok beépülnek a Kazincbarcikai Összevont Óvodák féléves és éves mérésének értékelésébe.

Az intézmény minőségirányítási programja tagintézményi szinten is kiemelt helyen kezeli a gyermekek védelméhez, a problémás családokhoz kapcsolódó feladat-ellátást. A minőségirányítási program végrehajtásának éves értékelése (szülők és nevelő-testület által) során, a tevékenység középponti helyen szerepel.

A feladatellátás hatékonyságát az intézményi belső, a szülők által elvégzett külső értékelések; valamint a társszervek jelzése alapján jónak, eredményesnek ítéljük meg, természetesen az objektív lehetőségek által determinálva.

A kapcsolattartás eseti jellemzői:

Résztevők:	Formája:	Oka:	Esetszám:
Gyermekvédelmi felelős- óvodapedagógusok, Családgondozó, szülő	Eset megbeszélés	Rendszertelen óvodába járás, Nem megfelelő életvitel, nevelés, gondozás hiánya	6 fő gyermek
	Családlátogatás		3 fő Gyermek
Gyermekvédelmi felelős, tagóvodavezető, szülő	Eset megbeszélés	Gyermek fejlődésének, fejlesztésének Problémái	2 fő x 4
	Családlátogatás		2 fő x 2
Gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok Szülők:	Eset megbeszélés	Sok gyermekes család, szegénység, nevelés, gondozás hiánya.	2 fő x3
	Családlátogatás		2 fő
Gyermekvédelmi felelős- Óvodapedagógus, szülő	Megbeszélés	Válás körüli konfliktusok	2 fő x4
Gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógus szülő	Megbeszélés	Szenvedélybetegség a közvetlen családban	1 főx2

Határozati javaslat:**/2008.(VI.19.) sz. Képviselő-testületi határozat:**

Tárgy: Közoktatási intézményfenntartó társulás működéséről, a Zöld Titkok Kastély Tagóvoda oktató-nevelő tevékenységéről tájékoztató, a 2007/2008. nevelési év tapasztalatai alapján.

Szuhakálló községi Önkormányzat Képviselő-testülete az óvodai Közoktatási intézményfenntartó társulás működéséről, a Zöld Titkok Kastély Tagóvoda oktató-nevelő tevékenységéről szóló tájékoztatót, a 2007/2008. nevelési év tapasztalatai alapján megismerte, megvitatta, azt elfogadja.

Felelős polgármester

Határidő: 15 napon belül, értelemszerűen.

KISTÉRSÉGI KÖZOKTATÁS- FEJLESZTÉSI INTÉZKEDÉSI TERV

2008-2013

(Alacska), Alsószuha, Alsótelekes,
Bánhorváti, Berente,
Dédestapolcsány, Dövény,
Felsőkelecsény, Felsőnyárád,
Felsőtelekes, Imola, Izsófalva,
Jákfalva, Kánó, Kazincbarcika,
Kurityán, Mályinka, Múcsony,
Nagybarca, (Nekézseny),
Ormosbánya, Ragály, Rudabánya,
Rudolftelep, Sajógalgóc, Sajóivánka,
Sajókaza, Szuhafő, Szuhakálló,
Tardona, Trizs, Vadna, Zádorfalva, Zubogy



**Készítette: Kazincbarcika és Vonzáskörzete Többcélú
Önkormányzati Kistérségi Társulás Társulási Iroda**

Általános helyzetkép



Statisztikai kistérség, többcélú társulás

A Borsod-Abaúj-Zemplén Megye észak-keleti részén található Kazincbarcikai Kistérséget a Szlovák-érchegységben eredő Sajó folyó osztja ketté. Dél-nyugati irányból a Bükk hegység, északról az Aggteleki Karszt határolja. A két tájegység nyugati felén található a Lázberci Tájvédelmi Körzet.

Gyönyörű természeti környezettel, megkapó patak völgyekkel, a történelem megannyi emlékével találja magát szembe az ide látogató. Ez a vidék már az őskorban is lakott volt, és az emberré válás útján is jelentős szerepet játszott. Régészeti kutatások bizonyítják a tízmillió évvel ezelőtt élt Rudapithecus Hungaricus jelenlétét. A honfoglalás előtt errefelé döntő többségben szlávok éltek. A régió árucseréi központjai a Sajó-völgyében alakultak ki, melyek közül a legjelentősebb a XV. században mezővárosi rangra emelt Sajókaza volt. A kistérség lakosságszáma jelenleg 64 ezer fő.

A települési önkormányzatok többsége

korán felismerte, hogy az aprófalvas településszerkezetből adódó problémákra megoldást csak hatékony együttműködés hozhat, ezért már 1998-ban szövetséget alakítottak, majd a területfejlesztési törvényben foglaltak szerint területfejlesztési társulást hoztak létre 2004. május 19-én. Az előzmények után természetes módon következett a többcélú kistérségi társulás megalakítása a közszolgáltatások, kötelező feladatok színvonalasabb, eredményesebb ellátása érdekében.

A társulás létrejöttékor (2005. november 30-án) a kistérségben lévő települések közül mind a 33 csatlakozott, 66 ezer fős lakossági lélekszámmal, benne Kazincbarcika várossal. A társulást az önkormányzati törvény szerint alapították, majd a 2004. évi CVII. törvény szerint került átalakításra. A társulás intézménye a Munkaszervezet 2005. júliusában alakult meg.

A statisztikai kistérség 33 településből állt, ez a szám Aggtelek 2008. január 1-jével történő kiválása miatt 32-re csökkent. Területi tagoltságból adódóan szükséges volt a mikro térségi szintű feladat ellátás megszervezése.

A mikro térségeken belül alakultak intézményfenntartó társulások az alapfokú oktatásra, egészségügyi ellátásra, szociális, családsegítő – gyermekjóléti alapszolgáltatási feladatokra, illetve egyéb közösségi rendezvények szervezésére.

A társulás döntéshozó szerve a Társulási Tanács. Dönt többek között a társulási megállapodást érintő kérdésekről, a stratégiai feladatok meghatározásáról, együttműködési megállapodások megkötéséről, pályázatok benyújtásáról.

A társulás hatáskörébe tartozó feladatok: települési önkormányzatok kötelező és önként vállalt oktatási, egészségügyi, szociális feladataiban az együttműködés koordinálása, segítése, a költségvetési szervek belső ellenőrzése, az önkormányzatok érdekképviselése, a mozgókönyvtári feladatok ellátása, területfejlesztési projektek végrehajtása.

Kazincbarcika városszerkezete a XX. sz. közepétől alakult ki, a település városi rangját csak 1954-ben kapta meg. A városmag 3-4 szintes épületei között vannak a jelentős közintézmények. A lakótelepek a városban több helyen épültek, a városszéli városrészek családi házas beépítésűek. Az ipari területek a keleti városrészekben épültek fel.

A település a szerepkörének megfelelő teljes közigazgatási, oktatási, egészségügyi, kulturális, sport intézményi ellátottsággal rendelkezik, és a kistérség gazdaságának központja.

A kistérség szolgáltatási szervezeti és döntési rendszere magán viseli azon kistérségek jellegzetességeit, ahol aprófalvas a településszerkezet, és egy nagyobb város található. A felmerülő anomáliák oka a szolgáltatások és az infrastrukturális fejlettség jelentős eltérése.

Demográfiai adatok

A Kazincbarcikai Kistérségben sok alacsony lélekszámú település található. A jelenlegi és a jövőbeni tendencia is azt mutatja, hogy a településeken születő gyermeklétszám folyamatosan csökken. Ezért az önkormányzatok közoktatási feladataikat társult formában látják el.

Az emberi erőforrások tekintetében Borsod-Abaúj-Zemplén megye az országos átlagnál gyengébb pozíciókkal rendelkezik. Ez az iskolai végzettség és a tudományos kutatás mutatószámaira egyaránt érvényes. Az általános, közép- és felsőfokú végzettségűek megyei aránya elmarad a régió átlagától. A kistérség a legtöbb mutató tekintetében a megyei átlag alatt van a humán erőforrás területén, az általános iskolai végzettség tekintetében hasonló mutatókkal rendelkezik, mint a megye és a régió.

A kistérség lakosságszám csökkenésének mértéke 2004 és 2007 között 3,6 %-os volt, települési szinten 5 % feletti volt Alsószuha, Bánhorváti, Kánó, Mályinka és Zádorfalva településeken, 10 %-nál rosszabb volt az eredmény Szuhaifőn.

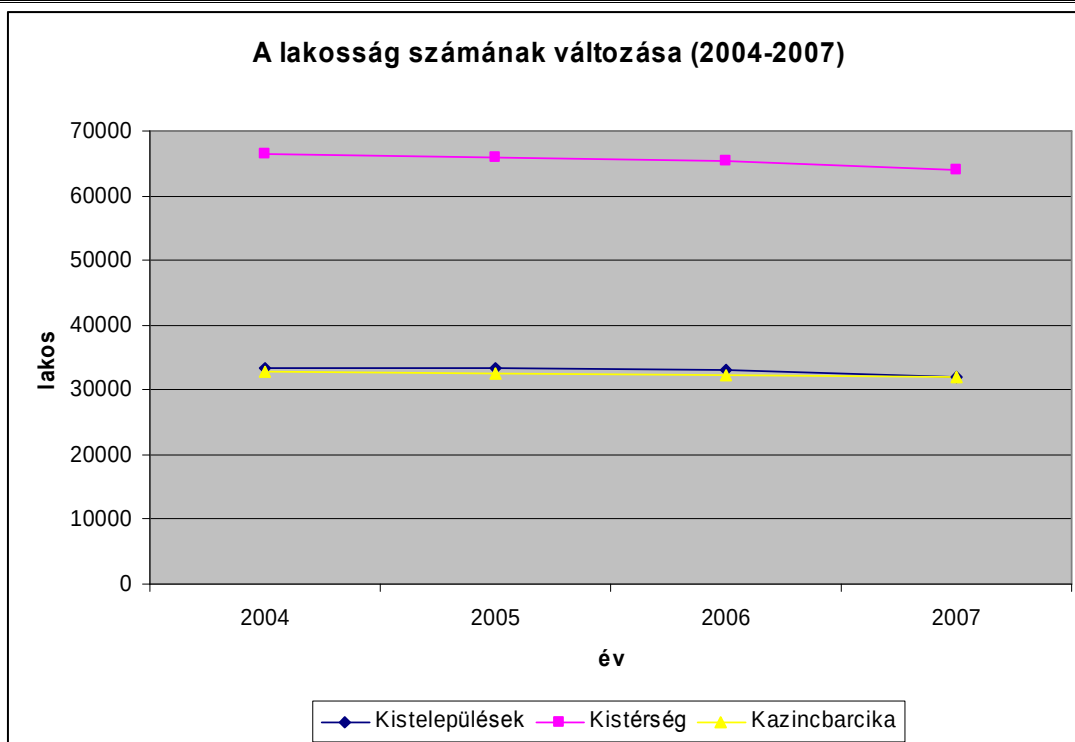
A lakosságszám legalább 5%-kal növekedett Alsótelekesen, Felsőkelecsényben és Jákfalván.

A táblázat szemlélteti az egyes településeken lakók számának változását:

sorsz.	település	közokt. int. mük. ¹	Település lakossága				Változás (2004-hez viszonyítva, %)
			2004	2005	2006	2007	
1.	Aggtelek	ó,i	657	639	640	640	97,0
2.	Alsószuha	ó	512	494	491	478	93,4
3.	Alsótelekes	-	159	161	169	169	106,3
4.	Bánhorváti	ó,i	1668	1637	1 607	1 582	94,8
5.	Berente	ó,i	1055	1065	1 043	1 035	98,1
6.	Dédestapolcsány	ó,i	1671	1656	1 644	1 630	97,5
7.	Dövény	ó	309	304	310	301	97,4
8.	Felsőkelecsény	ó	416	419	437	439	105,5
9.	Felsőnyárad	ó,i	1063	1055	1 081	1 078	101,4
10.	Felsőtelekes	ó,i	866	857	849	841	97,1
11.	Imola	-	119	117	114	116	97,5
12.	Izsófalva	ó,i	1980	1971	1 946	1 901	96,0
13.	Jákfalva	ó	481	501	501	520	108,1
14.	Kánó	-	193	185	182	176	91,2
15.	Kazincbarcika	ó,i	32907	32602	32 297	31 859	96,8
16.	Kurtyán	ó,i	1798	1776	1 756	1 762	98,0
17.	Mályinka	ó	613	594	578	555	90,5
18.	Múcsony	ó,i	3467	3444	3 464	3 440	99,2
19.	Nagybarca	ó	1001	990	972	988	98,7
20.	Ormosbánya	ó,i	1907	1907	1 900	1 921	100,7
21.	Ragály	ó,i	704	707	702	712	101,1
22.	Rudabánya	ó,i	3081	3050	3 008	2 955	95,9
23.	Rudolftelep	ó,i	809	815	803	785	97,0
24.	Sajógalgóc	-	393	398	408	397	101,0
25.	Sajóivánka	ó	612	614	610	611	99,8

¹ „ó” betűvel jelöltük azon településeket melyeknek közigazgatási területén önkormányzat vagy önkormányzati közoktatási társulás által fenntartott óvoda, „i” betűvel, ahol iskola található.

sorsz.	település	közokt. int. műk. ¹	Település lakossága				Változás (2004-hez viszonyítva,)
			2004	2005	2006	2007	
26.	Sajókaza	ó,i	3414	3416	3 365	3 313	97,0
27.	Szuhafő	-	199	202	192	177	88,9
28.	Szuhakálló	ó,i	1131	1133	1 084	1 099	97,2
29.	Tardona	ó	1160	1124	1 146	1 143	98,5
30.	Trizs	-	285	278	274	270	94,7
31.	Vadna	ó	617	624	634	630	102,1
32.	Zádorfalva	ó,i	525	516	498	482	91,8
33.	Zubogy	ó,i	615	609	613	610	99,2
	kistelepülések		33480	33258	33021	32116	95,9%
	Kistérség		66387	65860	65318	63975	96,4%

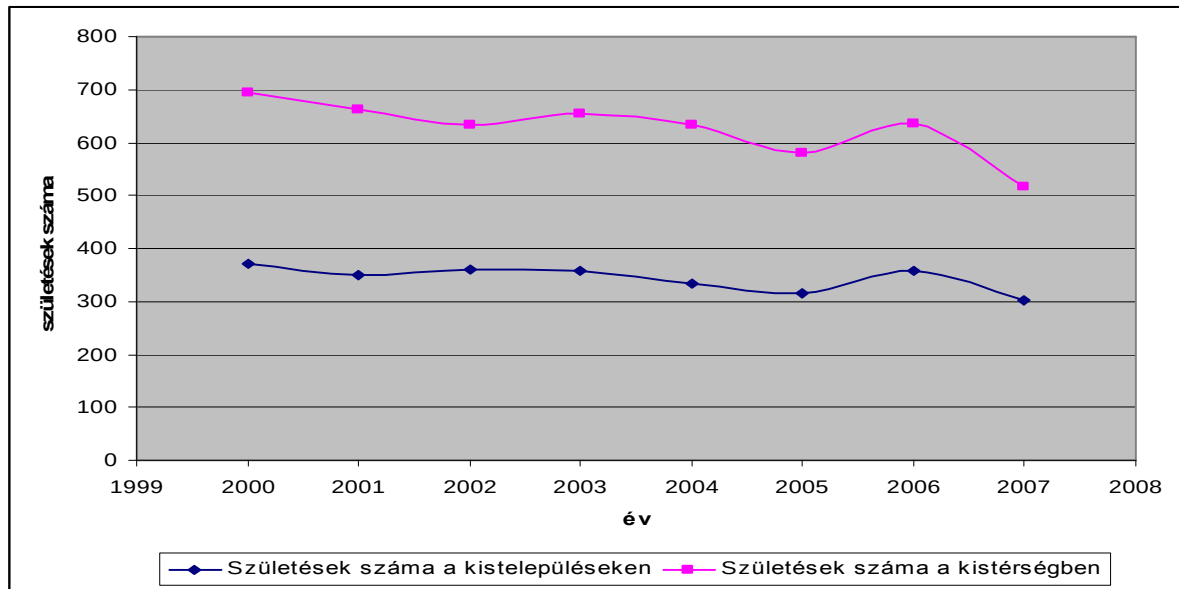


A fenti grafikon a lakosság számának változását mutatja be 2004 és 2007 között kistelepülési, kazincbarcikai és kistérségi bontásban. A grafikonból látható, hogy a kistérség népessége stagnál.

Születések számának változása a kazincbarcikai kistérségben 2000-2007

sorsz.	település	Születések száma							
		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
1.	Aggtelek	6	7	7	9	4	3	8	4
2.	Alsószuha	7	5	7	9	5	5	5	7
3.	Alsótelekes	2	2	2	1	1	4	0	2
4.	Bánhorváti	16	12	15	16	n.a.	6	8	9
5.	Berente	11	7	16	9	11	9	16	4
6.	Dédestapolcsány	10	7	12	6	10	8	12	7
7.	Dövény	2	3	4	2	2	0	0	6
8.	Felsőkelecsény	5	2	4	2	4	3	5	2
9.	Felsőnyárad	13	11	8	5	11	10	10	8
10.	Felsőtelekes	6	9	6	15	8	9	9	10
11.	Imola	1	1	1	1	2	0	1	0
12.	Izsófalva	23	18	21	23	20	23	20	24
13.	Jákfalva	7	8	5	2	13	13	10	8
14.	Kánó	1	2	2	2	1	2	2	0
15.	Kazincbarcika	323	311	272	297	299	267	279	216
16.	Kurityán	25	18	19	13	18	13	20	17
17.	Mályinka	6	3	2	5	3	1	6	2
18.	Mücsöny	37	33	40	29	30	38	21	24
19.	Nagybarca	13	14	13	14	9	10	8	10
20.	Ormosbánya	14	29	34	31	27	27	23	17
21.	Ragály	12	5	8	5	7	4	10	4
22.	Rudabánya	27	33	34	29	29	30	41	28
23.	Rudolftelep	13	8	10	8	7	3	3	4
24.	Sajógalgóc	6	4	7	6	4	5	2	5
25.	Sajóivánka	10	11	7	3	2	6	5	2
26.	Sajókaza	55	69	40	63	64	43	72	60
27.	Szuhafő	1	1	3	2	0	1	0	0
28.	Szuhakálló	9	8	9	14	15	10	11	10
29.	Tardona	12	3	6	13	6	6	11	8
30.	Trizs	1	2	0	3	3	0	1	2
31.	Vadna	7	4	7	7	4	12	5	7
32.	Zádorfalva	7	7	6	7	5	3	8	8
33.	Zubogy	5	4	6	3	9	7	5	2
	Települések	370	350	361	357	334	314	358	301
	Kistérség	693	661	633	654	633	581	637	517

A táblázatból látható, hogy kistérségi és kistélepülési szinten a születések száma jelentős ingadozást mutat, amit az alábbi grafikon is alátámaszt.



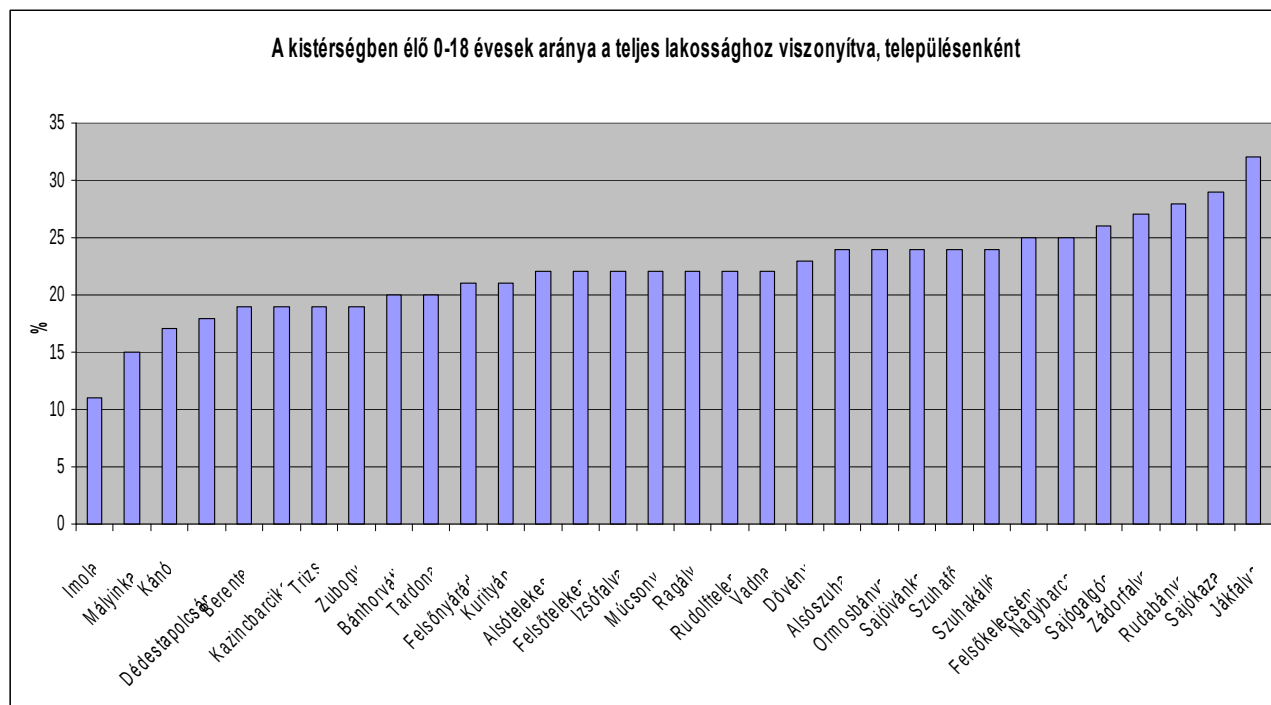
A 0-18 évesek aránya a lakossághoz viszonyítva 2007-ben

Az alábbi táblázat szemlélteti a 0-18 éves korosztály arányát az egyes települések viszonylatában.

ssz.	település	lakosság (2007)	0-18 év	arány [%]
1.	Alsószuha	478	117	24
2.	Alsótelekes	169	38	22
3.	Bánhorváti	1 582	323	20
4.	Berente	1 035	201	19
5.	Dédestapolcsány	1 630	296	18
6.	Dövény	301	70	23
7.	Felsőkelecsény	439	110	25
8.	Felsőnyárad	1 078	224	21
9.	Felsőtelekes	841	189	22
10.	Imola	116	13	11
11.	Izsófalva	1 901	418	22
12.	Jákfalva	520	167	32
13.	Kánó	176	30	17
14.	Kazincbarcika	31 859	6044	19
15.	Kurtyán	1 762	369	21
16.	Mályinka	555	82	15
17.	Múcsony	3 440	742	22
18.	Nagybarca	988	243	25
19.	Ormosbánya	1 921	458	24
20.	Ragály	712	154	22
21.	Rudabánya	2 955	816	28
22.	Rudolftelep	785	173	22
23.	Sajógalgóc	397	102	26
24.	Sajóivánka	611	148	24
25.	Sajókaza	3 313	947	29
26.	Szuhafő	177	42	24
27.	Szuhakálló	1 099	263	24
28.	Tardona	1 143	226	20
29.	Trizs	270	50	19
30.	Vadna	630	136	22
31.	Zádorfalva	482	130	27
32.	Zubogy	610	118	19
	Települések	32 116	7 395	23%
	Kistérség	63975	13439	21%

A fenti táblázat adataiból megállapítható, hogy a 0-18 éves korosztály aránya a kistérségben 21 %, a kistépüléseken 23 %. Kazincbarcikán 19 %. Viszonylag magas, 32%-os ez az arány Jákfalván, 20 % alatti Berente, Dédestapolcsány, Imola, Kánó, Kazincbarcika, Mályinka, Trizs, és Zubogy településeken.

Az alábbi diagram mutatja a kistérségben a közoktatás számára meghatározó 0-18 éves korosztály arányát a település lakosságszámához viszonyítva.



Kazincbarcika a 1970-80-as években a „fiatalok városa” címet kapta, napjainkban viszont a városi társadalom előregedése a jellemző.

A települések közül Imola (116 fő) ebben a statisztikában a legutolsó helyen áll, Jákfalva (520 fő) pedig kedvező képet mutat a fiatalok arányát illetően.

Az adatok összevetéséből megállapítható, hogy a számolt arányok nincsenek összefüggésben a települések nagyságával.

A regisztrált álláskeresők száma 2004-2007 viszonylatában

A táblázat – 4 év átlagában - bemutatja a kistérség településein élő munkanélküliek és szociális ellátásban részesülők adatait 2004-2007-ben.

	település	lakosság (2004-2007 átlaga)	Regisztrált munkanélküliek		Szociálisan ellátott	
			Száma (2004-2007)	arány [%]	Száma (2004-2007)	Aránya
1.	Alsószuha	494	49	9,9	27,25	5,5
2.	Alsótelekes	165	16,5	10,0	10,75	6,5
3.	Bánhorváti	1624	121,75	7,5	69,5	4,3
4.	Berente	1050	71,25	6,8	32,5	3,1
5.	Dédestapolcsány	1650	140,5	8,5	59,5	3,6
6.	Dövény	306	39	12,7	24	7,8
7.	Felsőkelecsény	428	33,25	7,8	15,25	3,6
8.	Felsőnyárad	1069	84,5	7,9	35,5	3,3
9.	Felsőtelekes	853	107,25	12,6	61,25	7,2
10.	Imola	117	10,25	8,8	5	4,3
11.	Izsófalva	1950	177	9,1	108	5,5
12.	Jákfalva	501	70,5	14,1	46,75	9,3
13.	Kánó	184	13	7,1	5,75	3,1
14.	Kazincbarcika	32416	2406	7,4	1290,75	4,0
15.	Kurtyán	1773	153,75	8,7	77	4,3
16.	Mályinka	585	36,5	6,2	12,5	2,1
17.	Múcsony	3454	264,75	7,7	125,5	3,6
18.	Nagybarca	988	75,25	7,6	35	3,5
19.	Ormosbánya	1909	176	9,2	97,5	5,1
20.	Ragály	706	82,25	11,7	38,25	5,4
21.	Rudabánya	3024	292,75	9,7	167,75	5,5
22.	Rudolftelep	803	71,25	8,9	34	4,2
23.	Sajógalgóc	399	29,5	7,4	13,75	3,4
24.	Sajóivánka	612	29,5	4,8	13	2,1
25.	Sajókaza	3377	336,5	10,0	210,5	6,2
26.	Szuhafő	193	19	9,8	8	4,1
27.	Szuhakálló	1112	94	8,5	40,75	3,7
28.	Tardona	1143	70,75	6,2	27,5	2,4
29.	Trizs	277	21,25	7,7	6,5	2,3
30.	Vadna	626	54	8,6	21,75	3,5
31.	Zádorfalva	505	74,25	14,7	46	9,1
32.	Zubogy	612	31,25	5,1	8	1,3
	Kistérségben	64905	5252,25	8,1	2775	4,3

A kapott adatok alapján kiugróan magas a szociálisan ellátottak száma Jákfalván és Zádorfalván (9 %-nál nagyobb érték). Kazincbarcikán a kistérségi átlagnak megfelelő mértékű az ellátottak száma. A munkanélküliek száma kiugróan magas Jákfalván és Zádorfalván (14%-nál nagyobb érték).

A Kistérség település-szerkezete és közlekedési viszonyai

Infrastruktúra

Az infrastrukturális helyzet értékelésénél előre kell bocsátani azt a tény, hogy a statisztikai mutatók tekintetében Kazincbarcika Város helyzete torzítja (javítja) a kistérség ellátottságát. Részben ennek köszönhető, hogy a kistérség általános infrastrukturális helyzete némileg kedvezőbb képet mutat az országos átlagnál.

A '90-es években a kommunális szolgáltatások köre és kiterjedtsége jelentősen változott.

Mindenhol kiépült a vezetékes vízhálózat és a települések több, mint felében a vezetékes gázhálózat is. A közüzemi vízhálózatba bekötött lakások aránya 2003-ban meghaladta térségi szinten a 86%-ot. Az előbbi értéktől azonban elmarad a csatornázottság aránya.

A kistérségben 30 háziorvos van, ebből 13 Kazincbarcikán. Az egy háziorvosra jutó lakosok száma térségi átlagban 2133 fő, ezt csak Kazincbarcika haladja meg, ahol ez a szám 2451. A térségben gyógyszertár összesen 9 db található, ebből 4 db Kazincbarcikán. A kazincbarcikai kórház térségi feladatokat lát el, itt 2004. évben kezdődött meg az a kórház felújítási program, az állami támogatás a teljes rekonstrukció kb. 45 %-át teszi ki

Kommunális ellátottság a kistérség településein (2003)			
Település	Közcatorna hálózatba bekapcsolt lakások száma (db)	Közüemi ivóvíz vezetékhálózatba bekapcsolt lakások száma (db)	Gázzal fűtött lakások száma (db)
Aggtelek	126	196	133
Alsószuha	0	41	54
Alsótelekes	58	64	0
Bánhorváti	0	410	290
Berente	100	274	353
Dédestapolcsány	373	308	285
Dövény	12	33	35
Felsőkelecsény	59	87	55
Felsőnyárád	109	340	259
Felsőtelekes	133	195	0
Imola	0	28	0
Izsófalva	146	514	364
Jákfalva	32	95	37
Kánó	49	42	0
Kazincbarcika	11437	12319	5392
Kurtyán	299	513	325
Mályinka	114	175	0
Múcsony	266	1162	718
Nagybarca	0	201	129
Ormosbánya	144	504	302
Ragály	0	102	101
Rudabánya	511	956	565
Rudolftelep	203	261	128
Sajógalgóc	0	105	79
Sajóivánka	0	182	116
Sajókaza	0	744	499
Szuhafő	0	33	0
Szuhakálló	0	336	250
Tardona	323	307	0
Trizs	0	91	45
Vadna	0	174	99
Zádorfalva	0	55	0
Zubogy	102	72	131
Összesen	14596	20919	10744

Településszerkezet

A kistérségre az aprófalvas településszerkezet jellemző, melyből néhány település Kazincbarcika agglomerációs övezetében helyezkedik el.

Az aprófalvas jelleget híven tükrözi az a tény, hogy a kistérség 32 települése lakosság száma az alábbi táblázat szerint oszlik meg:

Lakosság száma [fő]	0-500	500-1000	1000-5000	5000 <
Települések száma [db]	10	9	12	1

A Kistérség közlekedési helyzete:

Közlekedés

Egy, a környező térségektől függő, szerény belső potenciálokkal rendelkező térség esetében a közlekedési feltételek biztosítottságának kiemelt jelentősége van.

A közlekedéspolitika legfontosabb feladata, hogy elősegítse a fenntartható fejlődést, javítsa az életkörülményeket, valamint a térségi megközelíthetőséget a versenyképesség fokozása érdekében.

A közlekedéspolitikai célok megvalósítása során rendkívül fontos az ágazati és területi célok összehangolása, valamint a közlekedésnek más ágazatokkal (pl. gazdasággal, turizmussal) történő szinergiájának vizsgálata.

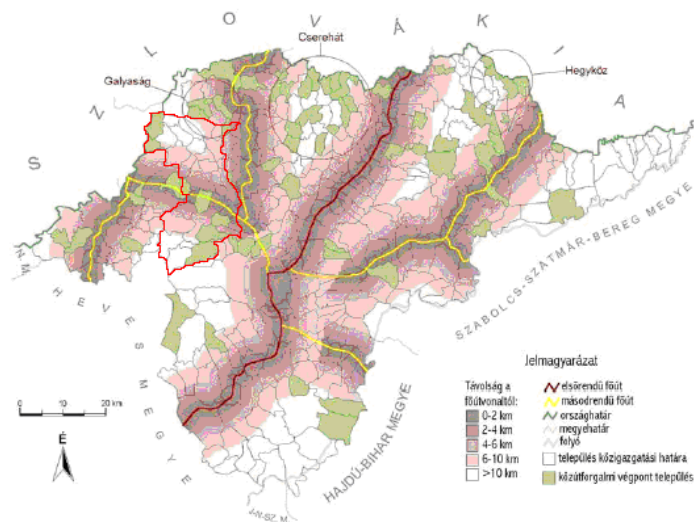
A legfontosabb szakpolitikai prioritások konkrétan tartalmazzák a területfejlesztési célok megvalósításához való hozzájárulást, ezen belül a területi felzárkózás elősegítését.

A fenntarthatóság fogalma a GDP és a közlekedési igények, a gazdasági növekedés és a közlekedési teljesítmények közötti kapcsolatot jelentik oly módon, hogy a közlekedési teljesítmények lassabban növekedjenek, mint a gazdaság. A területi versenyképesség, valamint az életminőség egyenlőtlenségeinek mérséklése érdekében a különböző térségi szinteken eltérő fejlesztéseket kell alkalmazni, azonban minden szintnek prioritása, az elérhetőség javítása.

Ennek alárendelve történhet az országos közúthálózat korszerűsítése, a regionális és települési, valamint a hálózati jelentőségű egyes önkormányzati külterületi utak kialakítása.

Közúti közlekedés:

A térséget a szomszédokkal a Sajó folyó völgyében kiépített, 26-os számú főközlekedési útvonal és vasútvonal köti össze. Ezek Miskolc és Szlovákia (Bánréve) felé jelentenek közvetlen összeköttetést. A térség belső részeiből és peremvidékeiből is ezeken keresztül érhetők el az említett centrumok. Jelentős a 26-osra keresztirányú, Tardona - Kazincbarcika – Múcsony - Aggtelek és a vele párhuzamosan húzódó Szuha-főig tartó alsóbbrendű utak forgalma is.



A fenti térkép Borsod-Abaúj-Zemplén megye közúthálózati végponttelepülései és a közülük legkedvezőtlenebb helyzetű három zsákfalucsoport elhelyezkedését, valamint a települések főútvonalaktól való távolságát mutatja be

A térkép alapján látható, hogy a kistérség településszerkezete a három fő közlekedési útra, és az ezek leágazásai mentén alakult. A már korábban kialakított intézményfenntartói társulások is többségében e sajátosságokat figyelembe vették.

Ez sem jelenti azonban azt, hogy a rendkívül kedvezőtlen településszerkezet ne okozna aránytalanságokat az egyes intézmények megközelíthetőségében. Ennek következményeit a bejárókról szóló fejezetben részletezzük is.

KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK A KISTÉRSÉGBEN

A feladatellátás jellemzői

A kazincbarcikai kistérség alapfokú oktatása az országosan ismert tendenciákkal jellemezhető (népességszám-fogyás, kihasználatlan kapacitások, egymás ellen ható rövid távú fejlesztések) azzal a különbséggel, hogy a kistérségben a gazdasági, demográfiai, infrastrukturális hátrányok az országos tendenciáknál is súlyosabbak.

Számtalan kihívással kell szembenéznie az ágazat egészének. A folyamatosan csökkenő gyereklétszám egyszerre teszi gazdaságtalanná és ugyanakkor pazarlóvá az ágazatot. Gazdaságtalanná, hiszen a kistérségre is jellemző, hogy az alapfokon jelentős kihasználatlan kapacitással működnek az intézmények, ugyanakkor pazarlóvá, hiszen a jelenlegi közoktatás-finanszírozási és beiskolázási rendszer az intézményeket abban teszi érdekeltté, hogy létszámaikat egymás rovására, a környezet pillanatnyi elvárásaihoz igazítva alakítsák. Ez számos felesleges párhuzamosságot okoz minden területen.

A fentiekből következik, hogy az intézmények között a társulások ellenére kevés a valós szakmai kapcsolat, egymás melletti fejlesztéseiket elszigetelten, így többszörös energiával végzik.

Az intézmények adatszolgáltatásai alapján megállapítást nyert azonban, hogy mind a Kazincbarcikai Önkormányzat által fenntartott, mind a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Önkormányzat fenntartott, illetve az egyházi fenntartású középfokú intézmények kapacitáskihasználtságára ez nem jellemző.

A területi széttagoltság természetes velejárója, hogy az oktatás valamennyi foka nehezen finanszírozható. Az intézmények szakmai és pénzügyi elszámoltathatósága eddig csekély eredményeket tud felmutatni.

Sem reális és megbízható mérési mutatók, sem a szükséges mérései eszközök nem állnak ehhez rendelkezésre egyelőre a kistérségben.

Intézmények a kistérségben:

OM azonosító	Település	intézmény/intézményegység	fenntartó település/települések	Intézmény típusa
028655	Bánhorváti	Szivárvány Gyermekóvoda	Bánhorváti, Vadna	óvoda
	Vadna	Szivárvány Gyermekóvoda, Napköziotthonos Tagóvoda, Vadna		
029048	Bánhorváti	Kazinczy Gábor Általános Iskola és Óvoda	Bánhorváti, Nagybarca	óvoda/ált. iskola
	Nagybarca	Kazinczy Gábor Általános Iskola és Óvoda, Napközi Otthonos Tagóvoda, Nagybarca		
200656	Berente	Berentei Általános Művelődési Központ	Berente, Alacska	óvoda/iskola/ művelődési központ
	Alacska	Berentei ÁMK Alacscai Tagóvoda		
	Alacska	Berentei ÁMK Alacscai Tagiskola		
028656	Dédestapolcsány	Napközi otthonos Óvoda	Dédestapolcsány, Mályinka, Nekézseny	óvoda
	Mályinka	Napközi Otthonos Óvoda, Mályinkai Tagóvoda		
	Nekézseny	Napközi otthonos Óvoda, Nekézsenyi Tagóvoda		
029049	Dédestapolcsány	Lajos Árpád Általános Iskola	Dédestapolcsány, Mályinka, Nekézseny	ált. isk.
	Nekézseny	Lajos Árpád Általános Iskola, Nekézseny Tagiskola		
028658	Felsőnyárád	Nyárfácska Óvoda	Felsőnyárád, Alsószuha, Felsőkelecsény	óvoda
	Alsószuha	Nyárfácska Óvoda, Napközi Otthonos Tagóvoda, Alsószuha		
	Felsőkelecsény	Nyárfácska Óvoda, Napközi Otthonos Tagóvoda, Felsőkelecsény		
029050	Felsőnyárád	Nyárády András Általános Iskola	Felsőnyárád, Jákfalva, Dövény, Felsőkelecsény	ált. isk.
028680	Jákfalva	Szászsorszép Napköziotthonos Óvoda	Jákfalva, Dövény	óvoda
	Dövény	Szászsorszép Napköziotthonos Óvoda, Dövény Tagóvoda		
028490	Kazincbarcika	Kazincbarcikai összevont óvodák	Kazincbarcika, Sajóivánka, Sajógalgóc, Szuhakálló	óvoda
	Sajóivánka	Napköziotthonos Tagóvoda		
	Szuhakálló	Zöld Titkok Kastély Napköziotthonos Tagóvoda		
028875	Kazincbarcika	Ádám Jenő Általános Iskola	Kazincbarcika, Szuhakálló	iskola
	Szuhakálló	Gárdonyi Géza Tagiskola		
028880	Kazincbarcika	Pollack Mihály Általános Iskola	Kazincbarcika, Sajóivánka, Sajógalgóc, Tardona	iskola
028662	Kurityán	Napközi Otthonos Óvoda	Kurityán (önállóan)	óvoda

OM azonosító	Település	intézmény/intézményegység	fenntartó település/települések	Intézmény típusa
029054	Kurityán	Kossuth Lajos Általános Iskola	Kurityán (önállóan)	iskola
029047	Múcsony	Kalász László Általános Művelődési Központ	Múcsony, Izsófalva	óvoda/iskola/ művelődési központ
	Izsófalva	Kalász László ÁMK Szivárvány Tagóvoda		
	Izsófalva	Kalász László ÁMK. Izsó Miklós Tagiskola		
038044	Ormosbánya	Körzeti Általános Iskola és Óvoda	Ormosbánya, Rudolftelep	óvoda/iskola
	Rudolftelep	Mikoviny Sámuel Tagiskola és Óvoda		
029059	Ragály	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda	Ragály, Trizs, Imola, Zubogy	óvoda/iskola
	Zubogy	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda, Zubogyi Tagiskola		
029060	Rudabánya	Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda	Rudabánya, Felsőtelekes, Kánó, Alsótelekes	óvoda/iskola
	Felsőtelekes	Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda, Napsugár Tagóvoda		
	Felsőtelekes	Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda, Telekes Béla Tagiskola		
028669	Sajókaza	Napközi Otthonos Óvoda	Sajókaza (önállóan)	óvoda
029062	Sajókaza	Általános Iskola	Sajókaza (önállóan)	iskola
028672	Tardona *	Napközi Otthonos Óvoda	Tardona (önállóan)	óvoda
029066	Zádorfalva	Petőfi Sándor Körzeti Általános Iskola	Zádorfalva, Alsószuha, Szuhafő	óvoda/iskola
200940	Zubogy	Napközi Otthonos Óvoda	Zubogy (önállóan)	óvoda

* A 2008/2009-es tanévtől kezdve a dédestapolcsányi Napközi Otthonos Óvoda tagintézménye

A fenti táblázat bemutatja a kistérség kistelepüléseinek —önkormányzatok által fenntartott— közoktatási intézményeit. A táblázatból látható, hogy az elmúlt években jelentős integráció zajlott le, melyet a központi kormányzat pénzügyi politikája, valamint a lezajlott drasztikus gyermeklétszám-csökkenés generált.

Intézményi társulások számának alakulása

Intézményi társulások		
	2006/2007	2007/2008
Óvodai	3	5
Általános iskolai	7	4
Többcélú intézmény	4	6
ÁMK	0	2
Önálló intézmények		
	2006/2007	2007/2008
Óvodai	11	4
Általános iskolai	8	2
Többcélú intézmény	4	0
ÁMK	1	0

Gyermeklétszám, tanulólétszám alakulása:

	2005. év	2006. év	2007. év
Óvodás gyermekek száma	2188	2181	2150
Tanulók száma	5837	5523	5400
ÖSSZESEN	8025	7704	7550

A fenti számok tükrében látható a gyereklétszám csökkenése, melynek következménye a központi finanszírozás csökkenése. Kistérségünkben, az utóbbi években csökkent az önállóan fenntartott óvodák és iskolák száma és nőtt az intézményfenntartó társulási formában ellátott intézmények száma.

Ha összevetjük a jelenlegi adatokat a kistérség 2005-ben készített fejlesztési tervével ez a tendencia kimutatható.

Az integráció eredményeként kialakulóban vannak a közoktatási mikro térségek. A fenti táblázat jól szemlélteti, az intézményfenntartó társulások számának növekedését, az önállóan működő intézmények számának csökkenését.

Az integráció által létrejött intézmények többcélú intézmények, melyek főleg óvodai és iskolai szakfeladatot látnak el. Az utóbbi évben a kistérség intézményhálózatára jellemző a közművelődési intézmények iskolákkal történő integrációja. a 2007/2008-as tanévben megalakult a műcsenyi- és a berentei Általános Művelődési Központ.

Alapfokú művészetoktatást végez a kazincbarcikai Kodály Zoltán Alapfokú Művészetoktatási Intézmény. A nem integráltan oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek nevelési-oktatási központja a kazincbarcikai Pollack Mihály Általános Iskola.

Jellemző, hogy az önkormányzatok a költségvetési erőforrásaik maximális kihasználásával igyekeznek az óvodai és az általános iskolai szolgáltatásokat helyben ellátni. Számos kistérségen csak több település összefogásával képesek az intézmények fenntartására.. Alsó tagozaton összevont tanulócsoporthoz működik Rudolftelepen, Zubogyon és Alacsán.

Az 1-6 évfolyamon történő oktatást a települések tagintézményei eddig nem vállalták fel. A jelentős forráshiány ellenére a települések mindent elkövettek a közoktatási intézményeik fejlesztése érdekében.

A jelenlegi intézmény fenntartó társulások struktúrája még kiforratlan, mind feladat ellátási helyek, mind szervezeti kultúra szempontjából további változások várhatók. A jelenleg tagintézmények még nem érzik, hogy egy magasabb szintű struktúra részeként végzik a nevelő-oktató munkájukat. Ez szakmai és munkajogi szempontból számos anomáliát idéz elő és hátráltatja az integrált intézményi központok kialakulását.

Intézmények Kazincbarcikán:

OM azonosító	Feladatellátási helyek		Fenntartó
	Intézmények	intézményegységek	
028490	Kazincbarcikai Összevont Óvodák	Csokonai úti Telephely Alsóvárosi Körúti Tagóvoda Építők Úti Tagóvoda Kertvárosi Tagóvoda Kikelet Közi Tagóvoda Mátyás Király Úti Tagóvoda Mesevár Tagóvoda Napsugár Tagóvoda Szivárvány Tagóvoda Sajóivánkai Tagóvoda Zöld Titkok Kastély Napköziotthonos Tagóvoda	Kazincbarcika, Sajóivánka, Sajógalgóc, Szuhakálló
028875	Ádám Jenő Általános Iskola	Ádám Jenő telephely Dózsa György Tagiskola Herman Ottó Tagiskola Gárdonyi Géza Tagiskola	Kazincbarcika, Szuhakálló
028880	Pollack Mihály Általános Iskola	Pollack Mihály Telephely Árpád fejedelem Tagiskola Kazinczy Ferenc Tagiskola	Kazincbarcika, Sajóivánka, Sajógalgóc, Tardona
029256	Ságvári Endre Gimnázium	-	Kazincbarcika
029382	Don Bosco Általános Iskola, Szakiskola, Szakközépiskola és Kollégium	-	Szalézi Szent Ferenc Társasága
029304	Jókai Mór Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium	-	Borsod-Abaúj-Zemplén. Megyei Önkormányzat

OM azonosító	Feladatellátási helyek		Fenntartó
	Intézmények	intézményegységek	
029312	Surányi Endre Szakképző Iskola és Kollégium	-	Borsod-Abaúj-Zemplén. Megyei Önkormányzat
029274	Irinyi János Szakközép Iskola és Kollégium	-	Borsod-Abaúj-Zemplén. Megyei Önkormányzat
029314	Deák Ferenc Szakképző és Művészeti Szakközép Iskola	-	Borsod-Abaúj-Zemplén. Megyei Önkormányzat

Kazincbarcika Városi Önkormányzata az utóbbi években intézményhálózat fenntartói rendszerében és működtetésében jelentős mértékű átalakításokat hajtott végre. Az átszervezést az évek óta húzódó fenntartási és működtetési problémák mellett a közoktatás új finanszírozási rendszere, illetve a csökkenő gyermeklétszám indokolták.

A Kazincbarcikán a korábbi években sor került az óvodák racionalizálására, amelyet az eltelt 10 évben lépcsőzetesen hajtottak végre. Ennek következményeként hozták létre a 2005/2006-os tanévtől három óvoda összevonásával a Kazincbarcikai Összevont Óvodát mely akkor 10 tagintézménnyel működött. A 2007/2008-as tanévtől megszűnt az Irinyi Úti Tagóvoda, a 2008/2009 tanévtől a Szivárvány Tagóvoda szűnik meg.

Az Óvodai Közoktatási Intézményfenntartó Társulás 2006/2007-es tanévben jött létre, (Sajóivánka, Sajógalgóc) amely 2007/2008-ban bővült. (Szuhakálló)

A Kazincbarcikán működő hat általános iskola racionalizálását követően két általános iskola az Ádám Jenő- és a Pollack Mihály Általános Iskola működik a 2007/2008-as tanévtől. Mindkét iskola intézményfenntartó társulásként működik.

A város közoktatási arculatának jelentős meghatározói a megyei és egyházi fenntartók. A Borsod- Abaúj- Zemplén Megyei Önkormányzat a középfokú és az alapfokú művészetoktatási intézményt tartja fenn.

Az alapfokú művészeti oktatás szolgáltatásaiba alapítvány is bekapcsolódik. Egyházi fenntartású intézmény kettő van a kistérségben, egy alapfokú művészetoktatási intézmény Dédestapolcsányban, és a Don Bosco iskola 7-8. évfolyamon felzárkóztató osztályokat működtet, szakiskolai, szakközépiskolai, kollégiumi nevelést és oktatást folytat elsősorban hátrányos helyzetű-, illetve halmozottan hátrányos helyzetű tanulók bevonásával.

Összegezve: az intézmények száma alacsonyabb a települések számánál, vagyis a fenntartók megtették azokat a racionalizálási lépéseket, amelyekkel gazdaságosabban és hatékonyabban látják el kötelező közoktatási feladataikat.

A bölcsődei és óvodai feladatellátás jellemzői a kistérségben

A kazincbarcikai kistérség területén bölcsődét csak Kazincbarcika Város Önkormányzat üzemeltet. A kistérség többi településén az önkormányzat nem működtet bölcsődét, mert lakosaik létszámánál fogva számukra ez nem kötelező feladat. Kazincbarcikán a jelentkező igényeket napjainkban nem elégíti ki a meglévő két bölcsőde, így kapacitás bővítése szükséges. A települések közül bölcsőde indítását Bánhorváti község, Kazincbarcika pedig a bölcsődei férőhely bővítését tervezi pályázati támogatásból.

A többcélú kistérségi társulás nem tervezi a bölcsődei ellátás kistérségi megszervezését.

Az óvodai feladatellátás intézményi és szervezeti keretei

Az óvodai ellátás biztosítása minden kisgyermek számára lehetőség szerint a lakóhelyén kell, hogy megtörténjen. A szülők igényét figyelembe véve a kistérség települései törekedtek is annak megvalósítására, hogy a 3-7 éves korosztály óvodai nevelése teljes körű legyen. A kistérség 32 önkormányzata 39 épületben végzi el az óvodai nevelést. Ebből intézményfenntartó társulásban

11 -, míg önálló fenntartásban 3 óvoda működik (ezek Kurityán, Sajókaza, Zubogy). Az intézményi társulást fenntartó települések 11 székhely intézmény és 22 tagintézmény segítségével látják el a feladatot.

Kazincbarcika városa 1 óvodát működtet a környező településekkel intézményfenntartó társulásban. Az intézményfenntartó társulás által működtetett székhely óvoda 8 tagóvodával működik a városban és 2 tagóvodával vidéken (Sajóivánka, Szuhakálló).

Az óvodai feladatot 5 településen az általános iskolával együtt látják el, (Bánhorváti, Ormosbánya, Ragály, Rudabánya, Zádorfalva). A nagybarcai óvoda a bánhorváti iskolával működik társulásban. 2 településen Általános Művelődési Központot hoztak létre. (Berente, Múcsony) 5 településen van óvodai társulás. (Bánhorváti, Dédestapolcsány, Felsőnyárád, Jákfalva, Kazincbarcika)

Bejárók, a gyermek-csoportok társadalmi összetétele

Települések

2007		összes gyermek	bejáró gyermekek	bejáró gyerekek aránya	sajátos nevelési igényűek	hátrányos helyzetűek száma	halmozottan hátrányos helyzetűek száma	nemzeti, etnikai, kisebbségi nevelésben résztvevők
Bánhorváti	Szivárvány Gyermekóvoda	46	3	6,5%	0	29	0	0
Vadna	Szivárvány Gyermekóvoda, Napköziotthonos Tagóvoda, Vadna	22	4	18,2%	0	0	0	0
Nagybarca	Kazinczy Gábor Általános Iskola és Óvoda, Napközi Otthonos Tagóvoda, Nagybarca	38	5	13,2%	0	16	2	0
Berente	Berentei Általános Művelődési Központ	37	2	5,4%	0	14	0	0
Alacska	Berentei ÁMK Alacsikai Tagóvoda	22	0	0%	0	9	0	0
Dédestapolcsány	Napközi Otthonos Óvoda	27	0	0%	0	8	0	0
Mályinka	Napközi Otthonos Óvoda, Mályinkai Tagóvoda	7	1	14,3%	0	4	0	0
Nekézseny	Napközi Otthonos Óvoda, Nekézsenyi Tagóvoda	18	2	11,1%	0	0	0	0
Felsőnyárád	Nyárfáska Óvoda	43	5	11,6%	1	27	16	0
Alsószuha	Nyárfáska Óvoda, Napközi Otthonos Tagóvoda, Alsószuha	12	0	0%	0	12	0	0
Felsőkelecsény	Nyárfáska Óvoda, Napközi Otthonos Tagóvoda, Felsőkelecsény	14	0	0%	0	14	0	0

2007		összes gyermek	bejáró gyermekek	bejáró gyerekek aránya	sajátos nevelési igényűek	hátrányos helyzetűek száma	halmozottan hátrányos helyzetűek száma	nemzeti, etnikai, kisebbségi nevelésben résztvevők
Jákfalva	Százszorszép Napköziotthonos Óvoda	21	2	9,5%	0	17	0	0
Dövény	Százszorszép Napköziotthonos Óvoda, Dövény Tagóvoda	21	1	4,8%	0	18	2	0
Kurityán	Napközi Otthonos Óvoda	50	2	4%	3	38	0	50
Múcsony	Kalász László Általános Művelődési Központ	97	4	4,1%	0	71	23	25
Izsófalva	Kalász László ÁMK Szivárvány Tagóvoda	68	5	7,4%	0	38	19	24
Ormosbánya	Körzeti Általános Iskola és Óvoda	88	3	3,4%	0	51	45	88
Rudolftelep	Mikoviny Sámuel Tagiskola és Óvoda	30	0	0%	0	20	14	30
Ragály	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda	32	8	25%	1	24	17	13
Rudabánya	Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda	100	0	0%	0	80	62	100
Felsőtelekes	Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda, Napsugár Tagóvoda	41	11	26,8%	0	33	3	41
Sajókaza	Napközi Otthonos Óvoda	122	0	0%	0	108	95	95
Tardona*	Napközi Otthonos Óvoda	20	0	0%	0	0	0	0
Zádorfalva	Petőfi Sándor Körzeti Általános Iskola	26	6	23,1%	0	24	9	26
Zubogy	Napközi Otthonos Óvoda	17	0	0%	0	9	6	0
ÖSSZESEN		1019	64	6,3%	5	664	313	492

* A 2008/2009-es tanévtől kezdve a dédestapolcsányi Napközi Otthonos Óvoda tagintézménye

Az óvodások 6,3%-a jár más településre, 65,2%-a hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű. A kis településeken a sajátos nevelési igényűek száma nem jelentős az óvodákban. A kistérség közoktatásáért felelős szakembereknek igen nagy a felelőssége, a hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlőtlenségének csökkentésében.

A roma lakosság aránya a térségben magas, akik többségében rossz életkörülmények között élnek. Társadalmi, gazdasági, szociális és kulturális esélyegyenlőségükhöz szükséges a társadalmi integráció hatékonyabb eszközökkel. Ezek közül legfontosabb a gyermekek nevelése-oktatása. Nagyon fontos, hogy már 3 éves kortól a gyermekek bekerüljenek az óvoda intézményes rendszerébe, annak érdekében, hogy megfelelő nevelési- oktatási módszerekkel megvalósuljon a jelenleg meglévő hátrányok csökkentése.

A kistérség felelős vezetőinek stratégia ágazattá kell tenni a közoktatást, mert máskülönben a kistérség végleg leszakad a gazdaságilag fejlettebb országrészekről.

Az intézményfenntartó társulások hatékonyabb feladatellátása nem vitatható, látható azonban azaz oldala is, hogy a gyermekek már 3 éves korukban „bejáróvá” válnak, remélhetőleg egy közeli óvodába. A táblázatból egyértelműen láthatóvá válik, hogy a kistérségben az óvodába járó gyermekek (számuk 64) közel 6 %-a bejáró óvodás. Azokon a településeken magas a bejáró

gyermek aránya, ahol az intézményfenntartó társulásban résztvevő településeken, helyileg nincs óvoda (*Ragály - Trizs, Imola; Kazincbarcika – Sajóalgóc; Rudabánya– Alsótelekes, Kánó; Zádorfalva – Szuhafoő*).

A székhely települések mindegyikébe járnak gyerekek más településről, döntő többségükben az intézményfenntartó társulás településeinek illetékességi területéről. Más irányú vándorlás a kistérség óvodáiba jelentéktelen százalékban jelenik meg.

A bejáró 64 óvodából jelentős a hátrányos helyzetű gyermekek aránya, számuk magas, ellátásuk nagy odafigyelést igényel a közoktatási intézménytől. Alapvető feladat, hogy a közoktatási intézményekben megvalósuljon a esélyegyenlőség javítása, ne forduljon elő szegregáció. Az óvodai ellátás biztosítása minden kisgyermek számára lehetőség szerint a lakóhelyén kell, hogy megtörténjen. A sajátos nevelési igényű gyermekek száma 5 fő, ebből a bejáró gyermekek száma 1 fő (20%).

A bejáró gyerekek közül többen iskolabusszal jutnak el az óvodába (Ragályra és Zádorfalvára), kis százalékuk tömegközlekedési eszközzel illetve egyénileg (szülői gépkocsival).

Bejáró gyermekek Kazincbarcikán

2007		összes gyermek	bejáró gyermekek	bejáró gyermekek aránya	sajátos nevelési igényűek	hátrányos helyzetűek száma	halmozottan hátrányos helyzetűek száma	nemzeti, etnikai, kisebbségi nevelésben résztvevők	férőhelyek száma	kihasználtság
Kazincbarcika	Mesevár Tagóvoda	124	6	4,8%	0	34	4	2	120	103,3%
	Napsugár Tagóvoda	173	10	5,8%	0	53	2	0	175	98,9%
	Szivárvány Tagóvoda	44	1	2,3%	0	17	6	0	50	88%
	Kikelet Közi Tagóvoda	105	1	1%	0	71	8	2	117	88%
	Mátyás Király Úti Tagóvoda	104	4	3,8%	0	35	1	0	98	106,1%

2007		összes gyermek	bejáró gyermekek	bejáró gyerekek aránya	sajátos nevelési igényűek	hátrányos helyzetűek száma	halmozottan hátrányos helyzetűek száma	nemzeti, etnikai, kisebbségi nevelésben résztvevők	férőhelyek száma	kihasználtság
	Kertvárosi Tagóvoda	97	12	12,4%	0	22	3	2	100	95%
	Csokonai úti telephely	184	6	3,3%	0	18	1	5	175	105,1%
	Építők Úti Tagóvoda	99	4	4%	0	38	10	8	93	106,4%
	Alsóvárosi Körúti Tagóvoda	127	10	7,9%	8	28	2	0	122	104,1%
Sajóivánka	Napközi Otthonos Tagóvoda	18	4	22,2%	0	11	8	0	25	72%
Szuhakálló	Zöld Titkok Kastély Napközi Otthonos Tagóvoda	56	12	21,4%	0	22	5	12	50	112%
ÖSSZESEN		1131	70	6,2%	8	349	50	31	1125	100,5%

Kazincbarcikára a környező településekről 54 gyerek jár be (5,1%). A hátrányos és a halmozottan hátrányos gyermekek aránya 29,9%.

A kistérség és a város közoktatásáért felelős szakembereinek nagy a felelőssége a hátrányos helyzetű gyerekek esélyeinek növelésében.

Az kazincbarcikai intézményfenntartó társuláshoz tartozó mindkét vidéki településen, Sajóivánkán és Suhakállón egyaránt magas a bejáró gyermekek aránya (20% felett).

A székhely település intézményeibe intézményi társuláson kívüli, környező településekről járnak gyerekek. Ennek oka, hogy vagy mindkét, vagy az egyik szülő Kazincbarcikán dolgozik. A bejáró 54 óvodásból nem jelentős a hátrányos helyzetű gyermekek aránya. Az óvodai ellátás biztosítása minden kisgyermek számára elérhető lehetőség.

A sajátos nevelési igényű gyermekek száma 8 fő, a bejáró gyermekek 25 %-a (2 fő).

Sajógalgócról 6 fő jár be, ők veszik igénybe az iskolabusz szolgáltatást, melynek megvalósítása az iskolával közösen történik. A bejárók jelentős százaléka tömegközlekedési eszközzel illetve egyénileg (szülői gépkocsival) jut el az óvodába.

Intézményi létszámok, férőhelyek

Gyermeklétszám alakulása a településeken 2004-2007 között

	2004	2005	2006	2007	Változás (2004-2007, fő)	Változás (2004- 2007, %)	Megjegyzés
--	------	------	------	------	--------------------------------	--------------------------------	------------

Alsószuha	na	14	10	12	n.a.	n.a.	2004-ben az ózdi Köznevelési Ellátási Körzetbe tartozott az óvoda, majd a település 2005-től tagja a kazincbarcikai kistérségi társulásnak, 2007. szeptember 1-jétől a felsőnyárádi óvoda tagintézménye
Aggtelek	na	22	16	na	n.a.	n.a.	2004-ben az edelényi Köznevelési Ellátási Körzetbe tartozott, 2007-től az Edelényi Többcélú Társuláshoz csatlakozott
Bánhorváti	45	49	50	46	+1	102,2 %	2006. szeptember 1-jétől intézményi társulásként működik Vadnával. A bánhorváti óvoda a gesztor intézmény
Berente	39	34	33	37	-2	94,9 %	2006/2007-es tanévben ÁMK-, 2007/2008-as tanévtől intézményi társulásként, mint gesztor működik Alacskaival
Dédestapolcsány	39	34	29	27	-12	69,2 %	2007. szeptember 1-jétől intézményi társulást hozott létre Mályinkaival és Nekézsenyvel. A dédestapolcsányi óvoda gesztor intézményként működik. 2008. szept. 1-jétől csatlakozik a társuláshoz Tardona.
Dövény	26	24	21	21	-5	80,8 %	2007. szeptember 1-jétől, az addig önállóan működő intézmény a jákfalvi óvoda tagintézményévé vált
Felsőkelecsény	12	16	13	14	+2	116,7 %	2007. szeptember 1-jétől, az addig önállóan működő intézmény a felsőnyárádi óvoda tagintézményévé vált
Felsőnyárad	46	52	52	43	-3	93,5 %	Az intézményi társulás 2007. szeptember 1-jétől jött létre Felsőkelecsényvel és Alsószuháival. A felsőnyárádi óvoda a gesztor intézmény.
Felsőtelekes	26	30	38	41	+15	157,7 %	2007. szeptember 1-jétől Rudabányával, Alsó-telekessel, Kánóval intézményi társulást hoztak létre. A felsőtelekesi óvoda tagintézmény működik. Addig intézményfenntartóként működött.
Izsófalva	75	76	77	68	-7	90,7 %	2007. szeptember 1-jétől Mucsonnyal hoztak létre intézményfenntartó társulást, az izsófalvai óvoda tagintézményként működik
Jákfalva	18	20	12	21	+3	116,7 %	2007. szeptember 1-jétől Dövényvel intézményi társulást hoztak létre, a jákfalvi óvoda a gesztor intézmény
Kurtyán	70	72	63	50	-20	71,4 %	Az óvoda önálló intézményként működik
Mályinka	13	12	15	7	-6	53,8 %	2007. szeptember 1-jétől intézményi társulást hozott létre Dédestapolcsánnyal, a mályinkai óvoda tagintézményként működik
Mucsony	101	93	96	97	-4	96 %	2007. szeptember 1-jétől intézményi társulást hozott létre Izsófalvával
Nagybarca	44	45	48	38	-6	86,4 %	2007. szeptember 1-jétől intézményi társulást hozott létre Bánhorvátival, az óvoda a bánhorváti iskola tagintézményeként működik
Ormosbánya	73	76	82	88	+15	120,5 %	2006 szeptember 1-jétől intézményi társulást hozott létre Rudolftelepvel, és mint gesztor működik.
Ragály	37	31	30	32	-5	86,5 %	Intézményi társulásként működik Imolával és Trizszel
Rudabánya	103	106	100	100	-3	97,1 %	2007. szeptember 1-jétől a intézményi társulást hozott létre Felsőtelekessel, Kánóval és Alsótelekessel. Rudabányai a gesztor település
Rudolftelep	33	30	30	30	-3	91 %	2006. szeptember 1-jétől intézményfenntartó társulást hozott létre Ormosbányával, a rudolftelepi óvoda tagintézményként működik.
Sajóivánka	25	23	19	18	-7	72 %	2006. szeptember 1-jétől intézményfenntartó társulást hozott létre Kazincbarcikkal és Sajógalgóccal, a sajóivánkai óvoda tagintézményként működik
Sajókaza	100	120	116	122	+22	122 %	Az óvoda önálló intézményként működik.
Szuhakálló	40	50	58	56	+16	140 %	2007 szeptember 1-jétől a már működő kazincbarcikai intézményi társuláshoz csatlakozott, a suhakállói óvoda tagintézményként működik.
Tardona*	28	23	20	20	-8	71,4 %	Az óvoda önálló intézményként működött, a 2008/2009-es tanévtől kezdve a dédestapolcsányi Napközi Otthonos Óvoda tagintézménye
Vadna	30	28	24	22	-8	73,3 %	2006. szeptember 1-jétől intézményi társulást hozott létre Bánhorvátival, a vadnai óvoda tagintézményként működik
Zádorfalva	n.a.	27	25	26	n.a.	n.a.	2005-től tagja a kazincbarcikai többcélú társulásnak, előtte az ózdi KEK-hez tartozott. Intézményi társulásként működik Szuhafővel
Zubogy	12	16	13	17	+5	141,7 %	Az óvoda önálló intézményként működik
Alacska	31	na	na	22	-9	71 %	2005-től a miskolci kistérségi társuláshoz tartozik, 2007 szeptember 1-jétől a berentei ÁMK tagintézménye .
Nekézseny	na	na	na	18	n.a.	n.a.	Nekézseny az ózdi kistérséghez tartozik, az iskola 2007 szeptember 1-től a dédestapolcsányi óvoda tagintézménye

* A 2008/2009-es tanévtől kezdve a dédestapolcsányi Napközi Otthonos Óvoda tagintézménye

Gyermeklétszám alakulása Kazincbarcikán 2004-2007 között

	2004	2005	2006	2007	Változás (2004-2007, fő)	Változás (2004-2007, %)	Megjegyzés
Csokonai Óvoda (telephely)	175	178	182	184	+9	105,1%	3 óvoda összevonásával jött létre a Kazincbarcikai Összevont Óvodák a 2005-2006-os tanévtől, melyhez akkor 10 tagintézmény tartozott.
Mesevár Tagóvoda	125	121	121	124	-1	99,2%	-
Napsugár Tagóvoda	175	169	178	173	-2	98,9%	-
Szivárvány Tagóvoda	76	76	76	44	-32	57,9%	2008-2009-es tanévtől megszűnik
Kikelet Közi Tagóvoda	109	95	90	105	-4	96,3%	-
Mátyás Király Tagóvoda	89	93	99	104	+15	116,9%	-
Kertvárosi Tagóvoda	107	107	101	97	-10	90,7%	-
Építők Úti Tagóvoda	96	93	93	99	+3	103,1%	-
Alsóvárosi Körúti Tagóvoda	92	94	95	127	+35	138 %	-
Irinyi Úti Tagóvoda	42	39	42	0	-42	0%	A 2007-2008-as tanévtől megszűnt.
Összesen	1086	1065	1077	1057	-29	97,3%	

A táblázatok mutatják a településeken, hogy az intézményfenntartói vagy önálló formában működő óvodákba felvett gyermekek létszáma általában csökkenő tendenciát mutat.

Óvodai csoport- és létszámadatok a településeken

2007		gyereklétszám	óvodai csoportok száma	óvoda átlagos csoportlétszáma	férőhelyek száma	kihasználtság
Bánhorváti	Szivárvány Gyermekóvoda	46	2	23	50	92%
Vadna	Szivárvány Gyermekóvoda, Napköziotthonos Tagóvoda, Vadna	22	1	22	25	88%
Nagybarca	Kazinczy Gábor Általános Iskola és Óvoda, Napközi Otthonos Tagóvoda, Nagybarca	38	2	19	50	76%
Berente	Berentei Általános Művelődési Központ	37	2	18,5	50	74%
Alacska	Berentei ÁMK Alacsikai Tagóvoda	22	1	22	25	88%
Dédestapolcsány	Napközi otthonos Óvoda	27	2	13,5	30	90%
Mályinka	Napközi Otthonos Óvoda, Mályinkai Tagóvoda	7	1	7	18	38,9%
Nekézseny	Napközi otthonos Óvoda, Nekézsenyi Tagóvoda	18	2	9	45	40%
Felsőnyárád	Nyárfáska Óvoda	43	2	21,5	50	86%
Alsószuha	Nyárfáska Óvoda, Napközi Otthonos Tagóvoda, Alsószuha	12	1	12	25	48%
Felsőkelecsény	Nyárfáska Óvoda, Napközi Otthonos Tagóvoda, Felsőkelecsény	14	1	14	25	56%
Jákfalva	Százszorszép Napköziotthonos Óvoda	21	1	21	25	84%
Dövény	Százszorszép Napköziotthonos Óvoda, Dövény Tagóvoda	21	1	21	25	84%
Kazincbarcika						
Sajóivánka	Kazincbarcikai Összevont Óvodák, Napközi Otthonos Tagóvoda	18	1	18	25	72%
Szuhakálló	Kazincbarcikai Összevont Óvodák, Zöld Titkok Kastélykerti Tagóvoda	56	2	28	50	112%
Kurityán	Napközi Otthonos Óvoda	50	2	25	75	66,7%
Múcsony	Kalász László Általános Művelődési Központ	97	4	24,25	110	88,2%
Izsófalva	Kalász László ÁMK Szivárvány Tagóvoda	68	3	22,6	75	90,1%
Ormosbánya	Körzeti Általános Iskola és Óvoda	88	3	29,3	75	117,3%
Rudólftelep	Mikoviny Sámuel Tagiskola és Óvoda	30	1	30	40	75%
Ragály	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda	32	1	32	35	91,4%
Rudabánya	Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda	100	4	25	120	83,3%
Felsőtelekes	Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda, Napsugár Tagóvoda	41	2	20,5	50	82%
Sajókaza	Napközi Otthonos Óvoda	122	5	24,4	120	101,7%
Tardona*	Napközi Otthonos Óvoda	20	1	20	16	125%
Zádorfalva	Petőfi Sándor Körzeti Általános Iskola és Óvoda	26	1	26	30	86,7%
Zubogy	Napközi Otthonos Óvoda	17	1	17	25	68%
ÖSSZESEN		1093	50	21,86	1304	83,8%

* A 2008/2009-es tanévtől kezdve a dédestapolcsányi Napközi Otthonos Óvoda tagintézménye

A **Bánhorvátiban** működő Szivárvány Gyermekeóvoda (intézményfenntartó társulásban Vadna településsel) létszámadatairól:

3 osztatlan csoporttal működő óvodában a gyermekek összlétszáma 68 fő, (ebből 1 csoport Vadrán 22 fővel) egy csoportra átlag 22,6 gyermek jár.

A gyermekek száma csoportonként megfelel a törvényi előírásoknak.

A gyermekek létszáma stabilnak mondható Bánhorvátiban, Vadrán csökkenő tendenciát mutat.

Berentén működő többcélú intézmény, a Berentei Általános Művelődési Központ óvodai egységeinek (intézményfenntartó társulásban Alacska településsel) létszámadatairól:

A 3 osztatlan csoporttal működő óvodában a gyermekek összlétszáma az alacskai tagintézménnyel együtt 59 fő, (ebből Alacska 1 csoport 22 fővel), egy csoportra átlag 19,6 gyerek jár.

A gyermeklétszám megfelel a közoktatási törvényben meghatározott létszámhatároknak.

A gyermekek létszáma Berentén stabil, Alacska csökkenő tendenciájú.

A **Dédestapolcsányban** működő Napközi Otthonos Óvoda (a település intézményi társulást hozott létre Mályinkával és Nekézsenyvel) létszámadatairól:

3 osztatlan csoporttal működik az óvoda, a gyerekek összlétszáma 52 fő (Ebből Mályinkán egy csoportban 7 fő, Nekézsenyben egy csoportban 18 fő) egy csoportra átlag 17,3 gyermek jár.

A csoportok összlétszáma törvényi előírásoknak megfelel, viszont Mályinkán nagyon alacsonynak mondható a gyereklétszám (7 fő)

A gyermekek létszám valamennyi intézményben csökkenő tendenciát mutat. Az intézmény kapacitás-kihasználtsága Dédestapolcsányban 90%, Mályinkán 38,9%, Nekézsenyben 40%. Ezek az adatok az óvodai ellátás helyben történő megvalósításának az utóbbi két településen megfontolás tárgyát képezi.

Az intézményi társulás a 2008/2009-es tanévtől bővül a tardonai tagóvodával.

Felsőnyáradon működő Nyárfácska Napközi Otthonos Óvoda (a település intézményi társulást hozott létre Alsószuhával és Felsőkelecsényvel) létszámadatairól:

4 osztatlan csoporttal működik az óvoda, a gyerekek összlétszáma 69 fő, (Ebből Alsószuhán egy csoportban 12 fő, Felsőkelecsényben egy csoportban 14 fő) egy csoportba átlag 17,25 gyermek jár.

A csoportok összlétszáma a törvényi előírásoknak megfelel, viszont külön-külön tagintézményenként tekintve, alacsonynak mondható a gyereklétszám Alsószuhán és Felsőkelecsényben.

A gyermekek létszáma Felsőnyáradon csökkenő tendenciát mutat, Alsószuhán és Felsőkelecsényben alacsony, de stabil. . Az intézmény kapacitás-kihasználtsága Felsőnyáradon 86%, Alsószuhán 48%, Felsőkelecsényben 56%. Ezek az adatok az óvodai ellátás helyben történő megvalósításának az utóbbi két településen megfontolás tárgyát képezi

A **Jákfalván** működő Százszorszép Napközi Otthonos Óvoda (intézményfenntartó társulásban Dövény településsel) létszámadatairól:

2 osztatlan csoporttal működő óvoda összlétszáma 42 fő, (ebből 1 csoport Dövényben, 21 fővel) egy csoportba átlag 21 gyermek jár.

A gyermekek száma csoportonként megfelel a törvényi előírásoknak.

A gyermekek létszáma Jákfalván emelkedést-, Dövényben csökkenő tendenciát mutat. A kapacitás kihasználtsága megfelelő.

Kurtyánban működő Napközi Otthonos Óvoda (önálló intézmény) létszámadatairól:

A 2 osztatlan csoporttal működő óvoda létszáma 50 fő, egy csoportba átlag 25 gyermek jár.

A gyermekek száma csoportonként megfelel a törvényi előírásoknak. Az óvodában nemzeti etnikai nevelés-oktatás folyik.

A gyermekek létszáma csökkenő tendenciát mutat. A kapacitás kihasználtsága jó.

Múcsonyban működő többcélú intézmény, a Kalász László Általános Művelődési Központ óvodai egységeinek (intézményfenntartó társulásban Izsófalva településsel) létszámadatairól:

A 4 osztatlan és 3 osztott csoporttal működő óvodában a gyermekek összlétszáma az izsófalvai tagintézménnyel együtt 165 fő, (ebből Izsófalván 3 osztott csoport 68 fővel), egy csoportba átlag 23,6 gyerek jár.

A gyermeklétszám megfelel a közoktatási törvényben meghatározott létszámhatároknak. Mind a két településen az óvodában nemzeti etnikai nevelés-oktatás folyik.

A gyermekek létszáma mindkét településen csekély mértékben, de csökkenő tendenciájú, de a kapacitás kihasználtság a két településen megfelelő.

Az **Ormosbányán** működő, közös igazgatású Körzeti Általános Iskola és Óvoda (intézményfenntartó társulásban Rudolftelep településsel) óvodai egységek létszámadatairól: Ormosbányán az óvoda 3 osztott csoporttal, Rudolftelepen 1 osztatlan csoporttal működik. A gyermekek összlétszáma 118 fő, (ebből Rudolftelepen 30 fő) az egy csoportba járó gyermekek átlag száma 29,5 fő, ami kifejezetten magasnak mondható.

A csoportok létszámadatai megfelelnek a közoktatási törvényben meghatározott létszámhatároknak. Mind a két településen az óvodában nemzeti etnikai nevelés-oktatás folyik.

A gyermekek létszáma Ormosbányán emelkedő tendenciát mutat, rudolftelepen az óvodai létszám stagnál.

A **Ragályban** működő, közös igazgatású, Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda, (intézményfenntartó társulásban Trizs, Imola és településekkel) óvodai egységének létszámadatairól:

A ragályi óvoda egy osztatlan csoporttal működik. A gyerekek létszáma 32, amely igen magasnak mondható, (OH engedéllyel működik) így egy csoportra 30 gyerek jár. Az óvodában nemzeti etnikai nevelés-oktatás folyik.

A gyermekek bejárását iskolabusz szolgáltatással oldják meg.

A **Rudabányán** működő, közös igazgatású Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda (intézményfenntartó társulásban Felsőtelekes, Alsótelekes és Kánó településekkel) óvodai egységeinek létszámadatairól:

Rudabányán 4 osztatlan csoportban 100 gyerek, Felsőtelekesen 2 osztatlan csoportban 41 gyerek nevelése-oktatása folyik. Egy csoportra átlag 23,5 gyerek jár.

Az óvodákban a gyermeklétszám megfelel a törvényi előírásoknak. Mindkét intézményben nemzeti etnikai nevelés-oktatás is folyik.

A gyermekek Rudabányán stagnál, Felsőtelekesen növekvő tendenciát mutat. Az óvodákban a kapacitás-kihasználtság megfelelő.

Sajóivánka településen működő óvoda a Kazincbarcikai Összevont Óvodák egyik tagóvodája.

A tagóvodában 1 osztatlan csoport működik, 18 gyermekkel, amely megfelel a törvényi előírásoknak.

A **Sajókazán** működő Napközi Otthonos Óvoda (önálló intézményként működik) létszámadatairól:

Sajókazán az 5 osztatlan csoporttal működő óvodába 112 gyermek jár, így egy csoportra 22,4 gyerek jár. Az óvodában nemzeti etnikai nevelés-oktatás folyik.

Az óvoda létszámadata megfelel közoktatási törvényben meghatározott létszámhatároknak.

A gyermekek létszáma növekvő tendenciát mutat. Az intézmény kapacitás-kihasználtsága igen jó.

Szuhakállóban működő óvoda a Kazincbarcikai Összevont Óvodák tagintézménye. 2 osztatlan csoporttal működik, az óvodába járó gyerekek száma 56 fő, így egy csoportra 28 gyermek jut.

Tardonán működő Napközi Otthonos Óvoda létszámadatairól:

Az óvodában egy osztatlan csoport működik, ahová 20 gyermek jár.

A óvoda létszámadata megfelel közoktatási törvényben meghatározott létszámhatároknak.

A gyermekek létszáma csökkenő tendenciát mutat.

Dédestapolcsánnal óvodai intézményi társulást hoz létre a 2008/2009. tanévtől.

A **Zádorfalván** működő, közös igazgatású Petőfi Sándor Körzeti Általános Iskola és Óvoda (intézményfenntartó társulásban Szuhafővel) óvodai létszámadatairól:

1 osztatlan csoporttal működő óvodában a gyermek létszáma 26 fő, amely megfelel a törvényi előírásoknak. Az intézmény gyermekei nemzeti, etnikai nevelés-oktatásban vesznek részt.

A gyermekek létszáma jelentősebb változást nem mutat.

Zubogyon működő Napközi Otthonos Óvoda (önálló intézményként működik) létszámadatairól:

Az óvodában egy osztatlan csoport működik, ahová 17 gyermek jár.

A óvoda létszámadata megfelel közoktatási törvényben meghatározott létszámhatároknak.

A gyermekek létszáma nem mutat nagyobb változást.

Az intézmény kapacitás-kihasználtsága közepes.

Javasolt Ragály településsel intézményfenntartó társulás létrehozása a 2008/2009. tanévtől kezdve

A közoktatási törvényben előírtak szerint valamennyi óvodát fenntartó önkormányzat törekedett arra, hogy ötéves kortól minden gyermek részesüljön óvodai nevelésben. Ahol a feltételek adottak voltak ott valamennyi óvodáskorú gyermeket felvették a közoktatási intézménybe.

A kistérség óvodái, tagóvodái jelentős része egy-két csoporttal működik: Bánhorváti, Vadna, Nagybarca, Berente, Alacska (kistérségen kívüli tagintézmény), Dédestapolcsány, Mályinka, Nekézseny (kistérségen kívüli tagintézmény), Felsőnyárád, Alsószuha, Felsőkelecsény, Jákfalva, Dövény, Kurityán, Sajóivánka, Szuhakálló, Rudolftelep, Felsőtelekes, Ragály, Tardona, Zádorfalva, Zubogy. A felsorolt települések közül 12 intézmény azonban már tagóvodai szinten látja el feladatát, 3 önállóan működik.

Nagyobb óvodai létszámmal és csoporttal működik a múcsonyi, az izsófalvi, az ormosbányai, rudabányai, sajókazai óvoda, melyek közül 1 működik önállóan, a felsorolt többi óvoda iskolával került összevonásra.

Az esélyegyenlőtlenség csökkentése érdekében központi prioritást élvez az, hogy minden 3 éves gyermek bekerüljön az intézményi nevelésbe. Ebben az esetben Sajókazán, Ormosbányán, Rudolftelepen és Szuhakállón szükségessé válhat 1-1 új óvodai csoport kialakítása.

A csoportok létszáma még mindenhol eléri a közoktatási törvényben megszabott létszámhatárokat. Vannak óvodák ahol óvodai csoportokba járó gyermekek létszáma a Kt. 3. sz. mellékletében meghatározott maximális létszám közelében működnek, pld. Szuhakálló, Ormosbánya. Meghaladja a megengedett csoportlétszámot a ragályi óvoda. Alacsonyabb létszámot mutatnak a Mályinka, Alsószuha, Felsőkelecsény, Zubogy (7-17 fő). A létszám esetleges további csökkenése a feladat ellátásának újbóli átgondolását eredményezheti.

A meglévő óvodai csoportok száma többnyire biztosítja a gyermekek elhelyezését. Van olyan település, ahol a tárgyi ellátottság biztosítva van, de a személyi feltételek bővítésére lenne szükség (Ragály).

Fontos mutatószáma az óvodák működésének az intézmény kapacitáskihasználtsága. A fenti összesítő táblázat alapján elmondható, hogy a kistérség települések székhely óvodái (intézményfenntartó társulási formában) és az önállóan fenntartott óvodái közül 9 intézmény létszáma nem éri el a 80 %-os, ezek közül 3 a 66,6%-os kihasználtsági mutatót (Mályinka, Alsószuha, Felsőkelecsény). A kistérség többi óvodája 80 % felett, 4 intézmény 100%-os kihasználtság felett működik (Ormosbánya, Sajókaza, Tardona, Szuhakálló).

A Köznevelési Törvény 132. § (6) bek. értelmében „a helyi önkormányzat 2008. szeptember 1-jétől köteles biztosítani a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai nevelését három éves koruktól, 2010. augusztus 31-ig pedig minden óvodai neveléssel összefüggő szülői igény teljesítéséhez szükséges feltételeket meg kell teremtenie”.

A kistérségek óvodáiban magas a hátrányos helyzetű gyermekek száma. Létszámuk minden intézményben tükrözi a településen élő emberek szociális helyzetét.

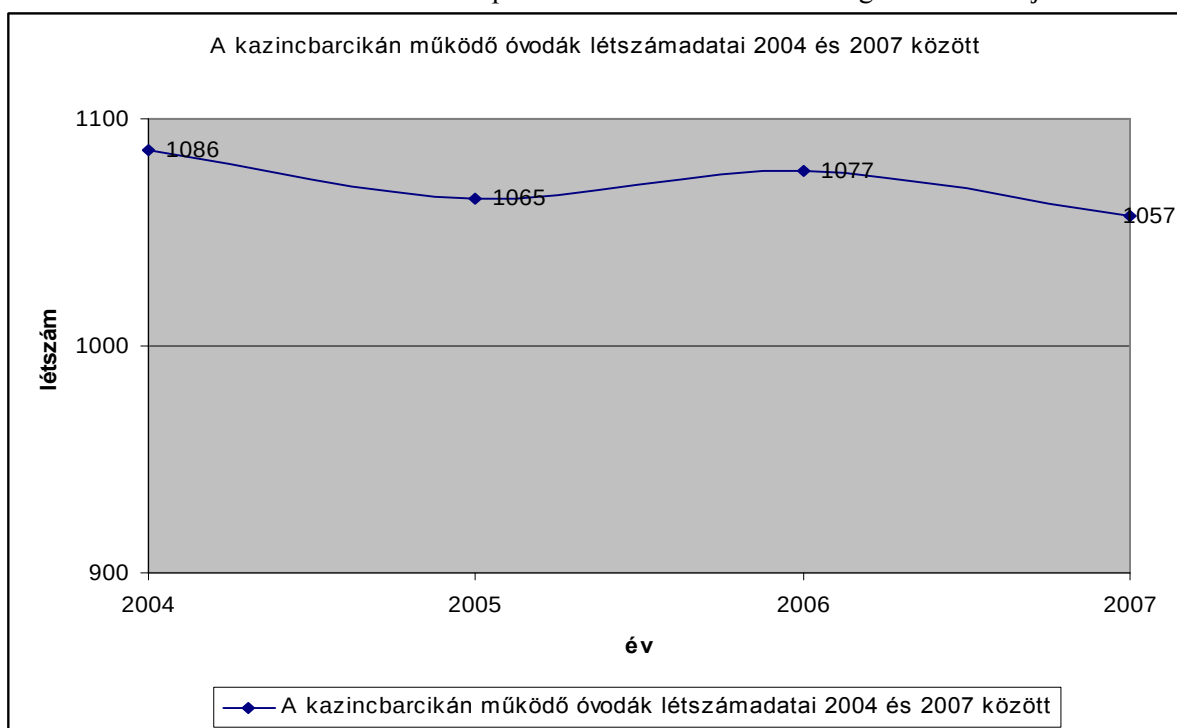
Óvodai csoport és létszámadatok Kazincbarcikán

Feladatellátási helyek		
Intézmények	intézményegységek	Fenntartó
Kazincbarcikai Összevont Óvodák	Alsóvárosi Körúti Tagóvoda Építők Úti Tagóvoda Kertvárosi Tagóvoda Kikelet Közi Tagóvoda Mátyás Király Úti Tagóvoda Mesevár Tagóvoda Napsugár Tagóvoda Szivárvány Tagóvoda Sajóivánkai Tagóvoda Zöld Titkok Kastély Napköziotthonos Tagóvoda	Kazincbarcika, Sajóivánka, Sajóalgóc, Szuhakálló

2007		összes gyermek	óvodai csoportok száma	óvoda átlagos csoportlétszáma	férőhelyek száma	kihasználtság
Kazincbarcika	Mesevár tagóvoda	124	5	24,8	120	98,4%
	Napsugár Tagóvoda	173	7	24,7	175	98,9%
	Szivárvány Tagóvoda	44	2	22	50	88%
	Kikelet Közi Tagóvoda	105	5	21	117	88%
	Mátyás Király Úti Tagóvoda	104	4	26	98	106,1%
	Kertvárosi tagóvoda	97	4	24,25	100	95%
	Csokonai úti telephely	184	7	26,3	175	97,8%

2007		összes gyermek	óvodai csoportok száma	óvoda átlagos csoportlétszáma	férőhelyek száma	kihasználtság
	Építők Úti tagóvoda	99	4	24,75	93	106,4%
	Alsóvárosi Körúti Tagóvoda	127	5	25,4	122	104,1%
Sajóivánka	Napközi Otthonos Tagóvoda	18	1	18	25	72%
Szuhakálló	Zöld Titkok Kastély Napközi Otthonos Tagóvoda	56	2	28	50	112%
ÖSSZESEN		1131	46	24,6	1125	100,5%

A Kazincbarcikai Összevont Óvodák kazincbarcikai tagintézményeiben ellátott gyermekek létszáma csökkent 2004. évi adatokhoz képest. Ennek mértékét az alábbi grafikon mutatja be:

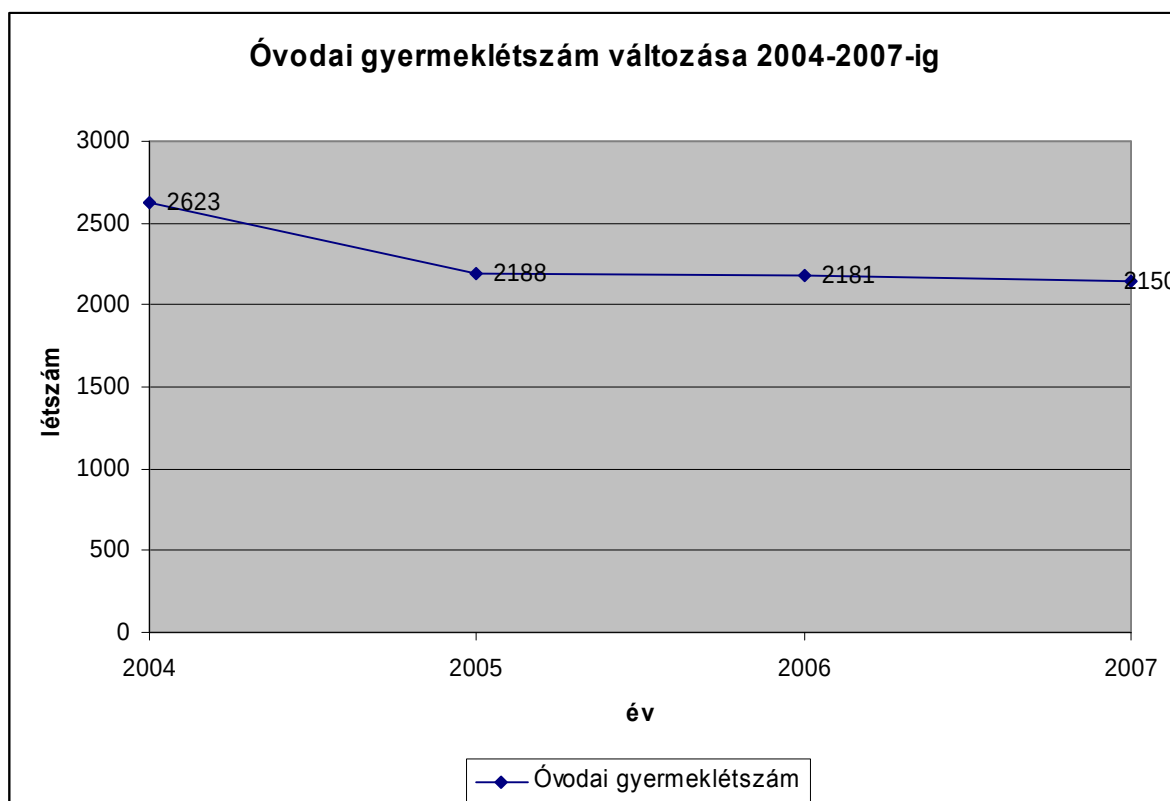


Óvodai csoport és létszámadatok a Kazincbarcikai Kistérségben

2007		összes gyermek	óvodai csoportok száma	óvoda átlagos csoportlétszáma	férőhelyek száma	kihasználtság
Kazincbarcika (Sajóivánkával és Suhakállóval együtt) összesen		1131	46	24,6	1125	100,5%
Kistélepülések összesen		1019	47	21,7	1229	82,9%

2007	összes gyermek	óvodai csoportok száma	óvoda átlagos csoportlétszáma	férőhelyek száma	kihasználtság
Kistérség összesen	2150	93	23,1	2354	91,3%

A többcélú kistérségi társulás megalakulása óta (2005) szignifikánsan nem csökkent a kistérségben az óvodások száma². Az egy csoportra jutó gyermekek száma meghaladja az országos, 22,3 fős létszámot.



A meglévő óvodai csoportok száma biztosítja a gyermekek elhelyezését. Kapacitás-kihasználtsága valamennyi óvodának jó.

A Kazincbarcikai Összevont Óvodákba gyermekek körében is jelentős a hátrányos helyzetű gyerekek száma (349 fő, 31%), amelyből 50 fő halmozottan hátrányos helyzetű.

A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozását majdnem teljes egészében a Kazincbarcikai Összevont Óvodák (Alsóvárosi Körúti Óvoda) végzi. Az esélyegyenlőség előmozdításának elengedhetetlen feltétele az egyenlő hozzáférés biztosításán túl, olyan támogató lépések, szolgáltatások tervezése és megvalósítása, amelyek csökkentik meglévő hátrányaikat, javítják a gyermekek óvodai sikerességét a városban és a kistérség településein is.

A Köznevelési Törvény 132. § (6) bek. értelmében „a helyi önkormányzat 2008. szeptember 1-jétől köteles biztosítani a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai nevelését három

² A 2004-es érték a Kazincbarcika és Vonzáskörzete Többcélú Önkormányzati Kistérségi Társulás jogelődje, a Köznevelési Ellátási Körzet (KEK) adatait tükrözi. Ebben az időszakban a KEK tagja volt Sajószentpéter és Alacska település, nem tartozott a KEK-hez Alsószuha, Aggtelek és Zádorfalva.

éves koruktól, 2010. augusztus 31-ig pedig minden óvodai neveléssel összefüggő szülői igény teljesítéséhez szükséges feltételeket meg kell teremtenie”.

Épületállomány, infrastrukturális felszereltség

Az intézmények infrastrukturális ellátottsága mindegyik óvodánál átlagos, illetve annál gyengébbnek mondható. Valamennyi fenntartó szem előtt tartotta a jogszabályban rögzített kötelező minimális eszköz- és felszerelési jegyzéknek való teljes megfelelést, de több helyen ez teljes mértékben nem valósult meg (pl. orvosi szoba).

A jogszabályi megfelelést nem az oktatáshoz szükséges tárgyi eszközök elégtelensége, sokkal inkább az épületek állagának megfeleltetése okozza. Európai Unió szabványoknak megfelelő udvari eszközök és játékok, akadálymentes közlekedést biztosító belső terek, kötelező aulák, tornatermek, tornaszobák, étkezőhelyiségek biztonsága. Ezek teremtik meg azt az alapot, amely a fejlődés elengedhetetlen feltétele.

Kistérségi szintű felmérés alapján:

Település	Rövidtávú fejlesztési igények
Bánhorváti	n.a. ³
Vadna	n.a.
Nagybarca	Festés, parketta felújítása és linóleum cseréje
Berente	n.a.
Alacska	n.a.
Dédestapolcsány	n.a.
Mályinka	n.a.
Nekézseny	n.a.
Felsőnyárád	Óvoda teljes körű felújítása, akadálymentesítése és az udvari játékok korszerűsítése
Alsószuha	n.a.
Felsőkelecsény	n.a.
Jákfalva	n.a.
Dövény	n.a.
Kazincbarcika	akadálymentesítés, kerítés-felújítás, vizesblokkok és padlóburkolat cseréje, bútorzatok cseréje; az óvoda teljes felújítása
Sajóivánka	Kerítés építése, udvari játékok felújítása, belső festés. öltözőszekrények cseréje
Szuhakálló	Víz- és szennyvízvezetékek, padlóburkolat, bejárati ajtó cseréje, tetőszerkezet és járda felújítása, az épület külső renoválása.
Kurityán	Nyílászárók, beépített szekrények és egyéb bútorok cseréje, vizesblokk felújítása
Múcsony	n.a.
Izsófalva	n.a.
Ormosbánya	Fűtőkorszerűsítés, nyílászárók cseréje, udvari játékok felújítása, bővítése
Rudolftelep	n.a.
Ragály	n.a.
Rudabánya	n.a.
Felsőtelekes	n.a.
Sajókaza	Óvoda teljes körű felújítása, óvodabővítés.
Tardona	n.a.
Zádorfalva	n.a.
Zubogy	Óvoda teljes körű felújítása, óvodabővítés

A kistérség kistelepülésein és Kazincbarcika városában működő óvodák épületei azt az állapotot mutatják, hogy még a leggondosabb gazda mellett is vannak olyan épületek, amik már nem elégítenek ki olyanfajta korszerű, de akár egyszerűnek mondható igényeket sem, amit a felhasználók-szülők és gyermekek, vagy akár az egész közösség- elvárna az óvoda épületétől. A fenntartóknak biztosítani kell az elkövetkező években, hogy az óvodák építészeti, tárgyi feltételei, csoportszobái, játszóudvarai megfeleljenek az EU-s szabványoknak. A komolyabb beruházási igények tatarozást, fűtőkorszerűsítést, hőszigetelést, vizesblokk kialakítását, épület felújítást jelentenek.

³ nincs adat

Az óvodák épületei a jelenlegi állapotukban hatékony fejlesztések mellett el tudják látni a feladatukat.

Az óvodai alkalmazottak

Alkalmazotti létszámadatok településeken

2007		gyerek-létszám	óvodapedagógusok létszáma	egy óvodapedagógusra jutó gyermekek száma	pedagógus munkát segítő száma	egyéb munkatársak száma	1 foglalkoztatott 1 jutó gyermekek száma
Bánhorváti	Szivárvány Gyermekeóvoda	46	3	15,3	2	4	5,1
Vadna	Szivárvány Gyermekeóvoda, Napköziotthonos Tagóvoda, Vadna	22	2	11	2	3	3,1
Nagybarca	Kazinczy Gábor Általános Iskola és Óvod, Napközi Otthonos Tagóvoda, Nagybarca	38	3	12,7	2	0	7,6
Berente	Berentei Általános Művelődési Központ	37	5	7,4	3	0	4,6
Alacska	Berentei ÁMK Alacsikai Tagóvoda	22	3	7,3	2	1	3,7
Dédestapolcsány	Napközi otthonos Óvoda	27	2	13,5	1	4	3,9
Mályinka	Napközi Otthonos Óvoda, Mályinkai Tagóvoda	7	1	7	1	0	3,5
Nekézseny	Napközi Otthonos Óvoda, Nekézsenyi Tagóvoda	18	2	9	2	0	4,5
Felsőnyárád	Nyárfácskai Óvoda	43	5	8,6	2	4	3,9
Alsószuha	Nyárfácskai Óvoda, Napközi Otthonos Tagóvoda, Alsószuha	12	1	12	1	0	6
Felsőkelecsény	Nyárfácskai Óvoda, Napközi Otthonos Tagóvoda, Felsőkelecsény	14	1	14	1	0	7
Jákfalva	Szászorszép Napköziotthonos Óvoda	21	2	10,5	1	1,75	4,4
Dövény	Szászorszép Napköziotthonos Óvoda, Dövény Tagóvoda	21	2	10,5	1	1,75	4,4
Kurityán	Napközi Otthonos Óvoda	50	4	12,5	2	5	4,5
Múcsony	Kalász László Általános Művelődési Központ	97	9	10,8	5	0	6,9
Izsófalva	Kalász László ÁMK Szivárvány Tagóvoda	68	6	11,3	3	0	7,6
Ormosbánya	Körzeti Általános Iskola és Óvoda	88	6	14,7	3	0	9,8
Rudólftelep	Mikoviny Sámuel Tagiskola és Óvoda	30	2	15	2	0	7,5
Ragály	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda	32	2	16	1	2	6,4

2007		gyerek-létszám	óvodapedagógusok létszáma	egy óvodapedagógusra jutó gyermekek száma	pedagógus munkát segítőik száma	egyéb munkatársak száma	1 foglalkoztatotttra jutó gyermekek száma
Rudabánya	Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda	100	8	12,5	4	0	8,3
Felsőtelekes	Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda, Napsugár Tagóvoda	41	3	13,7	2	0	8,2
Sajókaza	Napközi Otthonos Óvoda	122	9	13,6	5	0	8,7
Tardona *	Napközi Otthonos Óvoda	20	2	10	1,75	0	5,3
Zádorfalva	Ptőfi Sándor Körzeti Általános Iskola	26	2	13	1	2	5,2
Zubogy	Napközi Otthonos Óvoda	17	1	17	1	1,75	4,5
ÖSSZESEN		1019	83	12,3	51,75	30,25	6,2
* A 2008/2009-es tanévtől kezdve a dédestapolcsányi Napközi Otthonos Óvoda tagintézménye							

Alkalmazotti létszámadatok Kazincbarcikán

2007		gyerek-létszám	óvodapedagógusok létszáma	egy óvodapedagógusra jutó gyermekek száma	pedagógus munkát segítőik száma	egyéb munkatársak száma	egy foglalkoztatotttra jutó gyermekek száma
Kazincbarcika	Mesevár Tagóvoda	124	12	10,3	6	2	6,2
	Napsugár Tagóvoda	173	16	10,8	8	8	5,4
	Szivárvány Tagóvoda	44	5	8,8	3	2	4,4
	Kikelet Közi Tagóvoda	105	12	8,75	5	1,5	5,7
	Mátyás Király Úti Tagóvoda	104	9	11,6	4	2	6,9
	Kertvárosi Tagóvoda	97	10	9,7	4	2	6,1
	Csokonai Úti Telephely	184	16	11,5	8	12,75	5,0
	Építők Úti Tagóvoda	99	9	11	4	1,75	6,7
	Alsóvárosi Körúti Tagóvoda	127	12	10,6	5	1	7,1
Sajóivánka	Napközi Otthonos Tagóvoda	18	2	9	1	0	6
Szuhakálló	Zöld Titkok Kastély Napközi Otthonos Tagóvoda	56	4	14	2	0	9,3
ÖSSZESEN		1131	105	10,8	50	33	6,1

A Kazincbarcikai Kistérség kistélepülésein 83, Kazincbarcika városában 105 óvodapedagógus látja el az óvodás korú gyermekek nevelését. Az óvodai munkát segíti még a kistélepüléseken 51,75 fő, míg Kazincbarcikán 50 fő.

Az egy óvodapedagógusra jutó gyermekek száma nagyon változatos képet mutat a kistérségben. Az egy óvodapedagógusra jutó gyermekek számának országos átlaga 10,6 fő.⁴

A kistérség kistelepülésein legalacsonyabb ez az átlagszám a Mályinkai Tagóvoda, ahol az egy óvodapedagógusra jutó gyermekek száma 7 fő, ahol 1 egyéb foglalkoztatott is segíti a nevelő munkát, így az egy foglalkoztatottra jutó gyermekek száma 3,5 fő

A zubogyi óvodában 17 az egy óvodapedagógusra jutó gyermeklétszám. Meg kell azonban jegyezni, hogy a közoktatási törvény alapján azok az óvodák, ahol 1 fő óvodapedagógus tevékenykedik, nem felelnek meg a törvényi előírásoknak (Alsószuha, Felsőkelecsény, Mályinka, Zubogy).

A fentiekhez hasonlóan szóródik az egy foglalkoztatottra jutó gyermeklétszám is a kistérség kistelepüléseinek óvodáiban. A legalacsonyabbat már említettük (Mályinkán), a legmagasabb Ormosbányán (9,8) Szuhakállón (9,3 fő) és Sajókázán (8,7 fő).

A Kazincbarcikai Összevont Óvodák az 1 főre jutó óvodapedagógusok számát tekintve megfelel az országos átlagnak (10,8 fő).

Képzettség tekintetében a helyzet igen megnyugtatónak tekinthetjük az egész kistérségben. Az óvodák meghatározó részében a foglalkoztatott óvodapedagógusok kifejezetten jól/magasan képzettek. Az óvodapedagógusok között nincs képesítés nélküli. Legtöbbjük egy diplomával rendelkezik, de van jelentős számú több diplomával rendelkező óvodapedagógus is. A diploma mellett egyéb képesítéssel (fejlesztő-pedagógus, mozgásfejlesztő, logopédus, gyógytestnevelő, zeneóvodai vezető stb.)

Programkínálat

A kistérség óvodái helyi nevelési programjukban megfogalmazott céloknak megfelelően folytatják az óvodai nevelést, céljuk a 3-8, éves korú gyermekek fejlesztése. Az óvodák átdolgozták és módosították nevelési programjaikat. Megerősítést kaptak az óvodai nevelés hagyományosan meglevő értékei, amelyeket szinte valamennyi óvoda magáénak vall a kistérségben. Ezek a következők:

- a teljes gyermeki személyiség fejlesztése a tevékenységek által és a tevékenységeken keresztül
- sokoldalú képességfejlesztés, a részképesség és viselkedési zavarokkal küzdők gyermekek nevelése, fejlesztése
- sokoldalú képességfejlesztés, egyéni szükségletek figyelembevételével
- hagyományőrző nevelés
- környezettudatos szemlélet kialakítása, nevelése
- egészséges életmódra nevelés
- integrációs nevelés
- képességfejlesztés az együttműködésre és kommunikációra
- törekvés az eltérő előzményekből, körülményekből és egyéni sajátosságokból eredő különbségek kiegyenlítésére, a hátrányos szociokulturális környezetből érkezett gyermekek felzárkóztatására, beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségeinek leküzdésére.

A kistelepülési óvodákban nem folyik sem kisebbségi nyelvoktatás, sem más idegen nyelvű oktatás. A Kazincbarcikai Összevont Óvodák Kertvárosi Tagóvodában 9, a Mesevár Tagóvodában 36 gyermeknek külön szolgáltatásként, délutáni időpontban, szülői igény alapján idegen nyelv játékos formában történő oktatása folyik.

Általános iskolai feladatellátás a kistérségben

⁴ Jelentés a közoktatásról, 2006

Az iskolai feladatellátás jogi és szervezeti keretei

A kistérség sajátos településszerkezete az utóbbi években sokszínű iskola fenntartási és feladat ellátási megoldásokat eredményezett. A 2006. és 2007. évi jelentős intézményszerkezetek és összevonások után jelenleg a kistérségben 32 településen, 24 épületben folyik általános iskolai oktatás-nevelés. Alsó tagozaton összevont tanulócsoporthoz osztályok működnek Alacska, Zubogyon, Rudolftelepen és Nekézsenyben.

A kistérségi intézkedési terv közoktatásra vonatkozó fejezetei tartalmazzák az alapfokra érvényes racionalizálási elképzeléseket. Ezek döntő többségükben újabb intézményfenntartó társulások megalakítását irányozták elő, illetve a korábbi társulások bővítését tervezik. A finanszírozási nehézségekkel párhuzamosan az önálló fenntartású intézményektől a társulási keretben történő iskolafenntartás felé történő arányeltolódás tovább folytatódik.

Jelenleg a Kistérségi Társulás fenntartásában nem működik alapfokú közoktatási intézmény. A 13 általános iskolából 11-et intézményfenntartó társulás tart fenn 2 iskola önálló települési fenntartású.

A kistérség településein két önállóan fenntartott iskola található Kurityánban és Sajókazán. A fenti intézmények önálló fenntartása elfogadott a közoktatási törvény hatályos szabályozása értelmében.

Bejárók, a gyermekek összetétele

Települések

2007		Összes gyermek	Bejáró gyermekek	Bejáró gyerekek aránya	Sajátos nevelési igényűek	Hátrányos helyzetűek száma	Ebből halmozottan hátrányos helyzetűek száma	Nemzeti, etnikai, kisebbségi nevelésben résztvevők
Bánhorváti	Kazinczy Gábor Általános Iskola és Óvoda	232	109	47%	3	87	63	0
Berente	Berentei Általános Művelődési Központ	128	22	17,2%	4	64	0	128
Alacska	Berentei ÁMK Alacsikai Tagiskola	32	0	0%	5	14	10	32
Dédestapolcsány	Lajos Árpád Általános Iskola	195	75	38,5%	8	107	27	0
Nekézseny	Nekézsenyi Tagiskola	96	16	16,7%	11	36	0	0
Felsőnyárád	Nyárády András Általános Iskola	256	161	62,9%	9	156	85	0
Kurityán	Kossuth Lajos Általános Iskola	148	6	4,1%	7	47	15	0
Múcsony	Kalász László Általános Művelődési Központ	190	5	2,6%	12	142	64	102
Izsófalva	Izsó Miklós Tagiskola	135	3	2,2%	7	100	74	81
Ormosbánya	Körzeti Általános Iskola és Óvoda	164	33	20,1%	9	107	63	164
Rudolftelep	Mikoviny Sámuel Általános Iskola és Óvoda	36	0	0%	0	22	15	36
Ragály	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda	121	64	53%	2	68	43	121
Zubogy	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda, Zubogyi Tagiskola	17	7	41,2%	0	7	2	17
Rudabánya	Gvadányi József általános Iskola és Óvoda	271	3	1,1%	0	210	52	271

2007		összes gyermek	bejáró gyermekek	bejáró gyerekek aránya	sajátos nevelési igényűek	hátrányos helyzetűek száma	ebből halmozottan hátrányos helyzetűek száma	nemzeti, etnikai, kisebbségi nevelésben résztvevők
Felsőtelekes	Telekes Béla Tagiskola	106	26	24,5%	2	69	45	106
Sajókaza	Sajókazai Általános Iskola	301	5	1,7%	0	247	185	301
Zádorfalva	Petőfi Sándor Körzeti Általános Iskola és Óvoda	110	40	36,4%	1	92	75	110
ÖSSZESEN		2538	575	22,7%	80	1575	818	1469

Kazincbarcika

	intézmény neve	összes gyermek	bejáró gyermekek	bejáró gyerekek aránya	sajátos nevelési igényűek	hátrányos helyzetűek száma	ebből halmozottan hátrányos helyzetűek száma	nemzeti, etnikai, kisebbségi nevelésben résztvevők
1.	Ádám Jenő Általános Iskola	588	54	9,2%	7	148	4	0
	Herman Ottó Tagiskola	225	37	16,4%	8	100	29	0
	Dózsa György Tagiskola	279	60	21,5%	4	64	8	0
	Gárdonyi Géza Tagiskola	147	57	38,8%	4	63	37	147
2.	Pollack Mihály Általános Iskola	438	109	24,9%	13	129	17	0
	Árpád fejedelem Tagiskola	589	110	18,7%	8	206	30	0
	Kazinczy Ferenc Tagiskola	596	141	23,7%	9	173	29	0
ÖSSZESEN		2862	578	20,2%	53	883	154	147

A kazincbarcikai kistérség települései - két település kivételével - intézményfenntartó társulási formában látják el kötelező közoktatási feladataik közül az általános iskolai feladatellátást. Ebből következően a 12 általános iskolában (11 intézményfenntartói 2 önálló) a bejáró tanulók száma magas az iskola összes tanulóinak számához viszonyítva.

Az önállóan fenntartott általános iskolákba 449 tanuló jár, a bejáró tanulók száma 11, ami 2,4%-át teszi ki az összlétszámnak. Ez az arány iskolánként más és más. Legtöbb bejáró általános iskolás korú gyermeke a felsőnyárádi Nyárády András Általános Iskolának van, számuk a tanulólétszám 63%-át teszi ki.

A kistérségben bejáró gyermekek közül magas a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók száma. Az ő esélyegyenlőségi lehetőségeinek,

eredményes és hatékony továbbhaladásuk feltételeinek kibontását, elemzését a Kazincbarcikai Kistérség Köznevelési Esélyegyenlőségi Terve tartalmazza.

Iskolabusszal jár naponta a köznevelési intézménybe 724 tanuló a kistérségben, a többi tanuló nagy része tömegközlekedési eszközzel, a kis hányadukat vélhetően a szülők szállítják az iskolába.

Intézményi létszámok

Tanulói létszámok a településeken:

2007		1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam	Összesen
Bánhorváti	Kazinczy Gábor Általános Iskola és Óvoda	38	25	28	24	21	31	38	27	232
Berente	Berentei Általános Művelődési Központ	12	11	13	15	21	23	15	18	128
Alacska	Berentei ÁMK Alacsikai Tagiskola	8	9	9	6	0	0	0	0	32
Dédestapolcsány	Lajos Árpád Általános Iskola	18	27	16	23	23	36	28	24	195
Nekézseny	Nekézsenyi Tagiskola	11	7	9	8	16	13	14	18	96
Felsőnyárád	Nyárády András Általános Iskola	34	31	27	26	34	35	39	30	256
Kurtyán	Kossuth Lajos Általános Iskola	19	22	15	15	18	21	21	17	148
Múcsony	Kalász László Általános Művelődési központ	23	20	23	16	31	35	20	22	190
Izsófalva	Izsó Miklós Tagiskola	20	16	20	18	19	12	16	14	135
Ormosbánya	Körzeti Általános Iskola és Óvoda	17	15	14	26	18	24	26	24	164
Rudolftelep	Mikoviny Sámuel Általános Iskola és Óvoda	12	8	6	10	0	0	0	0	36
Ragály	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda	11	15	11	9	20	17	20	18	121
Zubogy	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda, Zubogyi Tagiskola	3	6	7	1	0	0	0	0	17
Rudabánya	Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda	33	36	31	37	35	38	26	35	271
Felsőtelekes	Telekes Béla Tagiskola	10	10	12	11	19	15	17	12	106
Sajókaza	Általános Iskola	39	37	39	49	37	36	39	25	301
Zádorfalva	Petőfi Sándor Körzeti Általános Iskola és Óvoda	13	12	12	14	15	14	18	12	110
ÖSSZESEN		321	307	292	308	327	350	337	296	2538

Kazincbarcika:

ssz.	intézmény neve	1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam	Összesen
1.	Ádám Jenő Általános Iskola	53	68	80	75	77	80	82	73	588
	Herman Ottó Tagiskola	27	15	19	24	28	37	42	33	225
	Dózsa György Tagiskola	47	36	41	39	30	33	28	25	279
	Gárdonyi Géza Tagiskola	16	15	12	22	20	26	20	16	147
2.	Pollack Mihály Általános Iskola	61	52	60	46	37	65	65	52	438
	Árpád fejedelem Tagiskola	58	59	73	78	70	93	79	79	589
	Kazinczy Ferenc Tagiskola	56	78	64	74	79	80	69	96	596
ÖSSZESEN		318	323	349	358	341	414	385	374	2862

Tanulócsoportok száma:

2007		1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam	Összesen	Osztály-terem, szakterem	Összevont osztály
Bánhorváti	Kazinczy Gábor Általános Iskola és Óvoda	2	1	1	1	1	1	2	1	10	11	0
Berente	Berentei Általános Művelődési Központ	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	0
Alacska	Berentei ÁMK Alacskai Tagiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2
Dédestapolcsány	Lajos Árpád Általános Iskola	1	1	1	1	1	2	1	1	9	14	0
Nekézseny	Nekézsenyi Tagiskola	0	0	0	0	1	1	1	1	6	8	2
Felsőnyárád	Nyárády András Általános Iskola	1	1	1	1	2	1	2	1	10	11	0
Kurtyán	Kossuth Lajos Általános Iskola	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	0
Múcsony	Kalász László Általános Művelődési központ	1	1	1	1	2	2	1	1	10	12	0
Izsófalva	Izsó Miklós Tagiskola	1	1	1	1	1	1	1	1	8	9	0
Ormosbánya	Körzeti Általános Iskola és Óvoda	1	1	1	1	1	1	1	1	8	13	0
Rudolftelep	Mikoviny Sámuel Általános Iskola és Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	2
Ragály	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	0
Zubogy	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda, Zubogyi Tagiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1
Rudabánya	Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda	2	2	2	2	2	2	1	2	15	20	0
Felsőtelekes	Telekes Béla Tagiskola	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	0
Sajókaza	Általános Iskola	2	2	2	2	2	2	2	1	15	15	0

2007		1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam	Összesen	Osztály-terem, szaktanterem	Összevont osztály
Zádorfalva	Petőfi Sándor Körzeti Általános Iskola és Óvoda	1	1	1	1	1	1	1	1	8	9	0
ÖSSZESEN		16	15	15	15	18	18	17	15	129	171	7

Tanulólétszám alakulása 2004-2007 között

	2004	2005	2006	2007	Változás (2004-2007, fő)	Változás (2004-2007, %)	Megjegyzés
Aggtelek	n.a.	90	77	71	-19 (2005-2007)	79% (2005-2007)	2004-ben az edelényi Köznevelési Ellátási Körzethez tartozott, 2008-tól az Edelényi Többcélú Társuláshoz csatlakozott
Bánhorváti	164	187	185	232	+68	141 %	Intézményi társulásként működik Nagybarcával és Vadnával
Berente	117	116	110	128	+11	109 %	2006/2007-es tanévben ÁMK-, 2007/2008-as tanévtől intézményi társulás létrehozása
Dédestapolcsány	161	152	147	195	+34	121 %	2006. szeptember 1-jétől intézményi társulást hozott létre Mályinkával, 2007. szeptember 1-jétől Nekézsennel. A dédestapolcsányi iskola gesztor intézményként működik.
Felsőkelecsény	12	19	16	0	-12	0 %	2007. január 1-jétől, az addig önállóan működő intézmény Felsőnyárad tagintézményé vált, 2007. szeptember 1-jétől az iskola jogutóddal megszűnt.
Felsőnyárad	243	225	215	256	+13	105 %	Az intézményi társulás 2007. január 1-jétől bővült, Felsőkelecsény 1-3. évfolyammal működő intézmény tagintézményként működött 2007. július 1.-ig.
Felsőtelekes	120	117	104	106	n.a.	n.a.	2007. szeptember 1-jétől Rudabányával intézményi társulást hoztak létre és mint tagintézmény működik. Addig intézményfenntartóként működött.
Izsófalva	152	145	136	135	-17	89 %	2007. szeptember 1-jétől Múcsónnyal hoztak létre intézményfenntartó társulást, az izsófalvai iskola

							tagintézményként működik
Kurityán	147	142	143	148	+1	101 %	Az iskola önálló intézményként működik
Mályinka	21	19	16	0	-21	0%	2006. szeptember 1-jétől az iskola a dédestapolcsányi általános iskola tagintézményeként működött, 2007. szeptember 1-jétől az iskola jogutóddal megszűnt.
Múcsony	194	197	192	190	-4	98 %	2007. szeptember 1-jétől intézményi társulást hozott létre Izsófalvával, mint gesztor működik.
Nagybarca	43	37	35	0	-43	0 %	Az intézmény a 2006/2007. tanévig önálló intézményként működött, 2007. szeptember 1-jétől az iskola jogutóddal megszűnt.
Ormosbánya	144	137	134	164	+20	114 %	2006. szeptember 1-jétől intézményi társulást hozott létre Rudolftelepével, és mint gesztor működik.
Ragály	94	102	98	121	+27	129 %	2007. szeptember 1-jétől Zuboggyal hozott létre intézményi társulást, a ragályi iskola mint gesztor intézmény működik.
Rudabánya	303	296	284	271	-32	89 %	2007. szeptember 1-jétől a intézményi társulást hozott létre Felsőtelekessel, a rudabányai iskola mint gesztor intézmény működik
Rudolftelep	101	91	84	36	-65	36 %	2006. szeptember 1-jétől intézményfenntartó társulást hozott létre ormosbányával, a ru-dolftelepi iskola tagintézményként ükődik. 2007. szeptember 1-jétől megszűnt a felső tagozat.
Sajókaza	324	315	310	301	-23	93 %	Az iskola önálló intézményként működik.
Szuhakálló	141	130	133	147	+6	104 %	2006 szeptember 1-jétől Kazincbarcikával hoztak létre intézményi társulást, a szuhakállói iskola tagintézményként működik.
Tardona	103	104	92	0	-103	0 %	Az intézmény önállóan működött 2007. szeptember 1-jétől jogutóddal megszűnt.
Vadna	16	0	0	0	-16	0 %	2005. szeptember 1-jétől intézményi társulást hozott létre Bánhorvátival, az iskola jogutóddal megszűnt.
Zádorfalva	n.a.	103	108	110	n.a.	n.a.	2005-től tagja a kazincbarcikai többcélú társulásnak, előtte az ózdi KEK-hez tartozott.
Zubogy	81	76	72	17	-64	21 %	2007. szeptember 1-jétől intézményi társulást hozott létre Ragálllyal. Az iskola tagintézményként működik, 1-4. évfolyammal.
Alacska	35	n.a.	n.a.	32	-3	91 %	2005-től a miskolci kistérségi társuláshoz tartozik, 2007. szeptember 1-jétől a berentei iskola tagintézménye.
Nekézseny	n.a.	n.a.	n.a.	96	n.a.	n.a.	Nekézseny az ózdi kistérséghez tartozik, az iskola 2007 szeptember 1-jétől a dédestapolcsányi általános iskola tagintézménye

A **Bánhorvátiban** működő Kazinczy Gábor Általános Iskola és Óvoda (intézményfenntartó társulásban Nagybarca és Vadna településekkel) létszáma datairól:

8 évfolyammal működő általános iskola, a tanulók összlétszáma 232. A tantermek száma 11, egy tanteremre 21,1 tanuló jut.

Az alsó tagozat jellemzői:

Az 1. évfolyamon 2, a többi évfolyamon 1-1 osztály működik, a tanulók létszáma a törvényi előírásoknak megfelel.

A felső tagozat jellemzői:

5.-6. és 8. évfolyamon egy-egy, 7. évfolyamon 2 párhuzamos osztállyal működik. A tanulók száma osztályonként megfelel a törvényi előírásoknak.

A tanulók létszáma emelkedő tendenciát mutat. A kapacitás kihasználtsága megfelelő. A Nagybarcán működő, közös igazgatású intézmény közül az iskola 2007. szeptember 1-jétől jogutóddal megszűnt, az óvoda a Kazinczy Gábor Általános Iskola tagintézményévé vált, amely 2 óvodai csoporttal működik. Az intézményfenntartó társuláshoz tartozó gyerekek (Nagybarca, Vadna) iskolába járását iskolabusz szolgáltatás igénybevételével oldják meg.

A **Berentén** működő többcélú intézmény, a Berentei Általános Művelődési Központ (intézményfenntartó társulásban Alacska településsel) létszáma datairól:

8 évfolyammal működő általános iskola, a tanulók összlétszáma az alacsonyi tagintézménnyel együtt 160 fő. Az intézményi társulás létrehozásával Berentén nőtt a gyereklétszám, mivel az Alacsonyi élő felsőtagozatosokat iskolabusz szolgáltatás igénybevételével utaztatják a berentei iskolába. Az iskola teljes felújítására került sor 2006-ban.

Az alsó tagozat jellemzői:

A 8 évfolyamon 1-1 osztály működik, létszámfeltételeknek a nemzeti etnikai kisebbségi oktatás bevezetésével felel meg a közoktatási törvényben meghatározott létszámhatároknak. Alacsonyi az iskola 2, összevont tanulócsoporttal működik.

A felső tagozat jellemzői:

Az osztálylétszámok megfelelnek a törvényben meghatározott előírásoknak. A legmagasabb osztálylétszám 6. osztályban 23 fő, legalacsonyabb 7. osztályban, 15 fő. Az iskola nemzeti etnikai nevelést, oktatást folytat.

A tanulók létszáma nem mutat csökkenő tendenciát, kapacitás kihasználtsága a két település átlagában közepesnek mondható.

A **Dédestapolcsányban** működő Lajos Árpád **Általános Iskola** (a település intézményi társulást hozott létre Mályinkával és Nekézsenyvel) létszámadatairól:

8 évfolyammal működik az általános iskola, a tanulók összlétszáma 291 fő. A tanteremek száma 22 (ebből Nekézsenyben 8 terem), egy tanterembe átlagosan 13,2 tanuló jár.

Az alsó tagozat jellemzői:

Nekézsenyben, összevont évfolyamon 2 tanulócsoport működik, 35 tanulóval.

Dédestapolcsányban az osztályok létszáma a törvényi előírásoknak megfelel. A legmagasabb létszám 2. osztályban 27 fő, legalacsonyabb 3. osztályban 16 fő.

A felső tagozat jellemzői:

Az 5, 7.-8. évfolyamon egy-egy osztály indult, a 6. évfolyamon kettő. Létszámuk megfelelő.

A tanulók létszáma növekvő tendenciát mutat, aminek oka, hogy a Jókai Mór Általános Iskola és a mályinkai tagintézmény megszűnése után a tanulók dédestapolcsányba járnak, iskolabusz szolgáltatás igénybevételével. Az intézmény kapacitás-kihasználtsága Dédestapolcsányban jó, Nekézsenyben közepes. A 2008/2009. tanévtől a nekézsenyi felső tagozatos tanulók a dédestapolcsányi Lajos Árpád Általános Iskolában járnak.

A **Felsőnyárádon** működő Nyárády András Általános Iskola (intézményfenntartó társulásban Jákfalva, Dövény és Felsőkelecsény 2008. szeptember 1-jétől Alsószuha településekkel) létszámadatairól:

8 évfolyammal működő általános iskola, a tanulók összlétszáma 256 fő, 10 tanulócsoportban (5. és 7. évfolyamon párhuzamos osztályokkal). A tanteremek száma 11, egy tanteremre 23 tanuló jut.

Az alsó tagozat jellemzői:

Az intézmény osztálylétszámait igen jók. A legmagasabb létszám 1. osztályban (34 fő), a legalacsonyabb 4. osztályban van (26 fő)

A felső tagozat jellemzői:

Az osztályok létszámadatai megfelelnek a közoktatási törvényben meghatározott létszámhatároknak.

A gyermekek létszáma növekvő tendenciát mutat. Az intézmény kapacitás-kihasználtsága **jó**.

A bejáró gyermekek létszáma magas, 161 fő, a gyermekek iskolabusz szolgáltatás igénybevételével jutnak be a környező településekről.

A **Kurtyánban** működő Kossuth Lajos Általános Iskola (önálló intézmény) létszámadatairól:

8 évfolyammal működő általános iskola, a tanulók összlétszáma 148 fő. A tanteremek száma 8, egy tanteremre átlagosan 18,1 tanuló jut

Az alsó tagozat jellemzői:

z elsőtől a 4. évfolyamig egy-egy osztály működik. A 3. és 4. évfolyamon 15-15 tanuló van, de a négy évfolyam átlaga megfelel a törvényben meghatározott létszámhatároknak.

A felső tagozat jellemzői:

A felső tagozatban évfolyamonként 1-1 osztály működik. Az osztályok létszámadatai megfelelnek a közoktatási törvényben meghatározott létszámhatároknak.

A gyermekek létszáma nem mutat nagyobb változást. Az intézmény kapacitás-kihasználtsága közepes.

A Múcsonyban működő Általános Művelődési Központ (intézményfenntartó társulásban Izsófalva településsel) létszámadatairól:

Múcsonyban az iskola 8 évfolyammal működik, az 5-6. évfolyamon párhuzamos osztályokkal, a tanulók összlétszáma 190 fő. A tantermek száma 12, egy tanteremre átlagosan 15,8 tanuló jut. Izsófalván a tanulók létszáma 135, 8 évfolyamon. A tantermek száma 9, így egy tanteremre 15 tanuló jut. Itt 1-8. évfolyamig 1-1 osztály működik, az osztályok létszámadatai megfelelnek a közoktatási törvényben meghatározottaknak.

Az intézményben nemzeti-etnikai kisebbségi oktatás (cigány és ruszin) folyik. A létszámadatok megfelelnek a közoktatási törvényben meghatározottaknak. Az intézményben a bejáró gyermekek száma alacsony (8 fő).

Az Ormosbányán működő, közös igazgatású Körzeti Általános Iskola és Óvoda (intézményfenntartó társulásban Rudolftelep településsel) létszámadatairól:

Ormosbányán az iskola 8 évfolyammal működik, ahol a tanulók összlétszáma 164 fő. A tantermek száma 13, egy tanteremre átlagosan 12,6 tanuló jut. Rudolftelepen a tanulók létszáma 36. Az alsó tagozat jellemzői:

Az elsőtől a 4. évfolyamig egy-egy osztály működik. A 4. osztály létszáma 26 fő, a legalacsonyabb osztálylétszám 14 fő, a 3. osztályban. Az osztályok létszámadatai megfelelnek a közoktatási törvényben meghatározott létszámhatároknak.

A rudolftelepi tagintézményben, alsó tagozaton, 1-2 és 3-4 összevont osztályban 36 tanuló jár.

A felső tagozat jellemzői:

Az 5.-8 évfolyamig egy-egy osztály indult. Létszámuk az 5. évfolyamon 18 fő, a 7. évfolyamon 26 fő. Rudolftelepen nincs felső tagozat. Az osztályok létszámadatai megfelelnek a közoktatási törvényben meghatározott létszámhatároknak.

A gyermekek létszáma emelkedő tendenciát mutat. Ennek, azaz oka, hogy 2006. szeptember 1-jétől Rudolftelep tagintézményként Ormosbányához csatlakozott. Az intézmény kapacitás-kihasználtsága közepesnek mondható.

A bejáró gyerekek száma 33 fő, akik iskolabusz szolgáltatással jutnak el az iskolába Rudolftelepről.

A Ragályban működő, közös igazgatású, Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda, (intézményfenntartó társulásban Trizs, Imola és Zubogy településekkel) létszámadatairól:

A ragályi általános iskola 8 évfolyammal működik, évfolyamonként 1-1 osztállyal, Zubogyon 1-4. összevont osztállyal. A tanulók összlétszáma 138, ebből Zubogyon 17 fő tanul egy alsós, összevont tanulócsoportban. A tantermek száma 8-8 településenként, így egy tanteremre 17,25, illetve 2,1 tanuló jut.

Az alsó tagozat jellemzői:

Ragályban az alsó tagozatos létszámadatok alacsonynak mondható. Zubogyon a tanulólétszám az összevont osztályban jó.

A felső tagozat jellemzői:

A felső tagozat 1-1 osztály működik. Létszámuk 17 és 20 fő között van, amely a közoktatási törvényben meghatározott létszámhatároknak megfelel.

A zubogyi felső tagozatos tanulók Ragályba történő bejárása miatt az iskola létszáma emelkedő tendenciát mutat. A gyermekek bejárását iskolabusz szolgáltatással oldják meg. Az intézmények kapacitási-kihasználtsága Ragályban közepes Zubogyon alacsony. Az intézményekben nemzeti etnikai nevelés-oktatás folyik.

A Rudabányán működő, közös igazgatású Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda (intézményfenntartó társulásban Felsőtelekes, Alsótelekes és Kánó településekkel) létszámadatairól:

Rudabányán 8 évfolyammal, 15 csoportban tanulnak a gyerekek, ezen felül 14 tanuló részesül gyógypedagógiai oktatásban, melyet 2 tanulócsoportban végeznek. Az összesen 17 osztályba 271 tanuló jár. A tantermek száma 20, egy tanteremre 14 tanuló jut.

A felsőtelekesi iskola tagintézményként működik 8 tanulócsoporttal, ahová 106 tanuló jár.

Az alsó tagozat jellemzői:

Mindkét iskolában, alsó és felső tagozaton osztályok létszámadatai megfelelnek a törvényi előírásoknak. Az intézményben nemzeti etnikai nevelés-oktatás folyik.

A tanulók létszáma mindkét településen évről-évre csökkenő tendenciát mutat. Kapacitás-kihasználtsága közepes.

A **Sajókazán** működő Sajókazai Általános Iskola önálló intézményként működik.

Sajókazán a 8 évfolyammal működő általános iskolában 15 osztály van (a 8. évfolyam kivételével mindenhol 2 osztállyal). A tanulók összlétszáma 301 fő. A tantermek száma 15, egy tanteremre 20 tanuló jut

Az alsó tagozat jellemzői Sajókazán:

Az osztályok létszámadatai megfelelnek a közoktatási törvényben meghatározott létszámhatároknak.

A felső tagozat jellemzői:

Az osztályok létszámadatai megfelelnek a közoktatási törvényben meghatározott létszámhatároknak. A gyermekek létszáma csökkenő tendenciát mutat. Az intézmény kapacitás-kihasználtsága közepes.

A **Zádorfalván** működő, közös igazgatású Petőfi Sándor Körzeti Általános Iskola és Óvoda (intézményfenntartó társulásban Szuhafő és Alsószuha) Alsószuha 2008. szeptember 1-jétől nem tagja a társulásnak.

8 évfolyammal működő általános iskolában, a tanulók összlétszáma 110 fő. A tantermek száma 9, egy tanteremre átlagosan 12,2 tanuló jut.

Az alsó tagozat jellemzői:

Az elsőől a 4. évfolyamig egy-egy osztály működik. Az osztályok létszáma alacsony alsó évfolyamon 12 és 14 között mozog.

A felső tagozat jellemzői:

Az 5.-8 évfolyamig egy-egy osztály indult. A létszám itt is alacsony (a legalacsonyabb 8. évfolyamon 12 fő, legmagasabb a 7. évfolyamon, 18 fő). A gyermekek létszáma különösebb változást nem mutat. Az intézmény kapacitás-kihasználtsága 61,1 %, amely alacsonynak mondható. Az intézmény tanulói nemzeti etnikai nevelés-oktatásban vesznek részt.

Kazincbarcika

Tanulólétszám alakulása 2004-2007 között

	2004	2005	2006	2007	Változás (2004- 2007, fő)	Változás (2004- 2007, %)	Megjegyzés
Ádám Jenő - Központi Általános Iskola	688	656	628	588	-100	85,5%	2007/2008-as tanévtől kezdve gesztor intézményként működik a Központi Iskola a 2007/2008-as tanévtől kezdve kivonták az oktatási feladatellátásból
Herman Ottó Általános Iskola	388	312	254	225	-163	58%	a 2007/2008-as tanévtől az Ádám Jenő Általános Iskola Tagintézménye
Dózsa György Általános Iskola	304	306	292	279	-25	91,8%	2007/2008-as tanévtől kezdve az Ádám Jenő Általános Iskola Tagintézménye
Gárdonyi Géza Tagiskola	-	-	133	147	+147	-	2006/2007-as tanévtől kezdve az Ádám Jenő Általános Iskola Tagintézménye
Pollack Mihály Általános Iskola	400	408	397	438	+38	109,5%	2007/2008-as tanévtől kezdve gesztor intézményként működik
Árpád fejedelem – Újvárosi Általános Iskola	683	651	608	589	-94	86,2%	a 2007/2008-as tanévtől a Pollack Mihály Általános Iskola Tagintézménye; az Újvárosi Általános Iskola Épületét kivonták a feladatellátásból
Kazinczy Ferenc – Kertvárosi Általános Iskola	739	704	641	596	-143	80,6%	a 2007/2008-as tanévtől a Pollack Mihály Általános Iskola Tagintézménye; a Kertvárosi Általános Iskola Épületét fokozatosan vonják ki a feladatellátásból

Összesen	3202	3037	2953	2862	-340	89,4%	
----------	------	------	------	------	------	-------	--

Kazincbarcika

Ádám Jenő Általános Iskola

8 évfolyammal működő általános iskola, a tanulók összlétszáma: **588 fő**. A tantermek száma 19, egy tanteremre 31 tanuló jut. 2008. januárjától biztosított az iskolapszichológusi álláshely.

Az alsó tagozat jellemzői:

Az első évfolyamon két osztály működik. A 2-3-4. évfolyam három-három osztállyal működik.

A tanulók létszáma **a 2. évfolyamon a legalacsonyabb 68 fő**, (átlag létszám 23 fő) a 1.

évfolyamon 53, a 3. évfolyamon 80 a 4. évfolyamon 75 fő. Az alsó **tagozat összlétszáma:**

276 fő.

A felső tagozat jellemzői:

Az 5.-8 évfolyamon három-három osztály indult. Létszámuk az 5. évfolyamon 77 fő, a 6.

évfolyamon 80, a 7. évfolyamon 82, míg a 8. évfolyamon 73 fő. A felső tagozat összlétszáma:

312 fő. A tanulók létszáma megfelel a közoktatási törvényben meghatározott létszámoknak.

A gyermekek létszáma nem mutat csökkenő tendenciát. A **kapacitáskihasználtsága** jó

Tagintézményei:

Herman Ottó Tagiskola

8 évfolyammal működő általános iskola, a tanulók összlétszáma 225 fő. A tantermek száma 19, egy tanteremre 11,8 tanuló jut. A Városi Gyermekkönyvtár elhelyezésével javul az intézmény kihasználtsági mutatója 2008. szeptember 1-jétől, mivel két tantermet kivonnak a tanításszervezésből

Az alsó tagozat jellemzői:

Az 1-4. évfolyamig egy-egy osztály működik. A tanulók létszáma az **1. évfolyamon a legmagasabb 27 fő**, a 2. évfolyamon a legalacsonyabb 15 fő, a 3. évfolyamon 19 fő, a 4.

évfolyamon 24 fő. Az alsó **tagozat összlétszáma: 85 fő.**

A felső tagozat jellemzői:

Az 5. évfolyamon és a 8. évfolyamon egy-egy osztály, a 6. és a 8. évfolyamon két-két osztály indult. Létszámuk az 5. évfolyamon 28 fő, a 6. évfolyamon 37, a 7. évfolyamon 42, míg a **8.**

évfolyamon 33 fő. A felső tagozat összlétszáma: 140 fő. A tanulók létszáma megfelel a közoktatási törvényben meghatározott létszámoknak.

A gyermekek létszáma nem mutat csökkenő tendenciát. Az intézmény alapító okiratában 250 a maximálisan felvehető tanulók létszáma, így a **kapacitáskihasználtsága** közepes.

A tagintézményben országos és városi viszonylatban is magas a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya.

Dózsa György Tagiskola

8 évfolyammal működő általános iskola, a tanulók összlétszáma 279 fő. A tantermek száma 18, egy tanteremre 16 tanuló jut.

Az alsó tagozat jellemzői:

Az 1-4. évfolyamon két-két osztály működik. A tanulók létszáma az **1. évfolyamon a legmagasabb 47 fő**, a 2. évfolyamon a legalacsonyabb 36 fő, a 3. évfolyamon 41 fő, a 4.

évfolyamon 39 fő. Az alsó **tagozat összlétszáma: 163 fő.**

A felső tagozat jellemzői:

Az 5-8. évfolyamon egy-egy osztály indult. Létszámuk az 5. évfolyamon 30 fő, a 6.

évfolyamon 33, a 7. évfolyamon 28, míg a **8. évfolyamon 25 fő.** A felső tagozat összlétszáma: 116 fő. A tanulók létszáma megfelel a közoktatási törvényben meghatározott létszámoknak.

A gyermekek létszáma nem mutat csökkenő tendenciát, így a **kapacitáskihasználtsága** jó.

Gárdonyi Géza Tagiskola (Szuhakálló)

8 évfolyammal működő általános iskola, a tanulók összlétszáma 147 fő. A tantermek száma 9, egy tanteremre 16 tanuló jut.

Az alsó tagozat jellemzői:

Évfolyamonként egy-egy osztály működik. Legalacsonyabb a tanulólétszám a 3. osztályban (12 fő), a legmagasabb 4. osztályban (22 fő). 1. osztályban 16, 2. osztályban 15 tanuló tanul. Az alsó **tagozat összlétszáma: 65 fő**.

A felső tagozat jellemzői:

Az iskola az 5.-8 évfolyamig egy-egy osztállyal működik. A legmagasabb létszám a 6. évfolyamon van, 26 fő, legalacsonyabb 8. osztályban van, 16 fő. A felső tagozat összlétszáma: 82 fő.

A gyermekek létszáma nem mutat csökkenő tendenciát. Az intézmény alapító okiratában 250 a maximálisan felvehető tanulók létszáma, így a **kapacitáskihasználtsága jó**.

Pollack Mihály Általános Iskola

8 évfolyammal működő általános iskola, a tanulók összlétszáma: 438 fő. A tantermek száma 18, egy tanterembe 24 tanuló jár. Az iskolában iskolapszichológus dolgozik.

Az alsó tagozat jellemzői:

Az alsó tagozaton minden évfolyamon 2 osztály működik. A tanulók létszáma **az 1. évfolyamon a legmagasabb 55 fő**. Az alsó **tagozat összlétszáma: 200 fő**.

A felső tagozat jellemzői:

Az 5. osztály kivételével minden évfolyamon párhuzamos osztállyal működik. A legmagasabb létszám a 6. évfolyamon található, 59 fő. A felső tagozat összlétszáma: 186 fő.

A gyermekek létszáma nem mutat csökkenő tendenciát. A **kapacitáskihasználtsága jó**.

Árpád Fejedelem Tagiskola

8 évfolyammal működő általános iskola, a tanulók összlétszáma 589 fő. A tantermek száma 17, egy tanteremre 35 tanuló jut.

Az alsó tagozat jellemzői:

Az 1-2. évfolyamon párhuzamos, 3-4. évfolyamon 3-3 tanulócsoporttal működik az iskola. A tanulók létszáma **az 4. évfolyamon a legmagasabb 78 fő**, a 1. évfolyamon a legalacsonyabb 58 fő. Az alsó **tagozat összlétszáma: 268 fő**.

A felső tagozat jellemzői:

Az 5-8. évfolyamon 3-3 osztály indult. Létszámuk legtöbb a 6. évfolyamon 93 fő, legkevesebb 5. évfolyamon, 70. A felső tagozat összlétszáma: 321 fő. A tanulók létszáma megfelel a közoktatási törvényben meghatározott létszámoknak.

A gyermekek létszáma nem mutat csökkenő tendenciát, így a **kapacitáskihasználtsága jó**.

Kazinczy Ferenc Tagiskola

8 évfolyammal működő általános iskola, a tanulók összlétszáma 596 fő. A tantermek száma 33, egy tanteremre 18 tanuló jut. (2008. szeptember 1-jétől 17 tanterem áll a tanulók rendelkezésére.)

Az alsó tagozat jellemzői:

Az 1. évfolyamon párhuzamos, 2-4. évfolyamon 3-3 tanulócsoporttal működik az iskola. A tanulók létszáma **az 2. évfolyamon a legmagasabb 78 fő**, a 1. évfolyamon a legalacsonyabb 56 fő. Az alsó **tagozat összlétszáma: 272 fő**.

A felső tagozat jellemzői:

Az 5-7. évfolyamon 3-3 osztály, a 8. évfolyamon 4 osztály indult. Létszámuk legmagasabb az 8. évfolyamon 96 fő, legkevesebb 7. évfolyamon, 69 fő. A felső tagozat összlétszáma: 324 fő. A tanulók létszáma megfelel a közoktatási törvényben meghatározott létszámoknak.

A gyermekek létszáma nem mutat csökkenő tendenciát, így a **kapacitáskihasználtsága jó**.

Középtávra becsült létszámok 8. osztályban, a településeken

A táblázatok létszámadatai az elkövetkező évek tanulói létszámadataira inkább tükrözik a jelenlegi helyzetet, mint az előttünk álló évek népességi tendenciáit. Az iskolák vezetői bíznak egy pozitív irányú népességnövekedés bekövetkeztében, mert itt sok esetben vágyakat, elvárásokat jelenítenek meg, és nem a népesség-nyilvántartók statisztikai adataiban megjelenő születések számát. Hogy az iskolát rövidebb, vagy hosszabb távon tudja-e működtetni az intézményfenntartó társulás, vagy önállóan a település annak érdekében nagymértékben a jelenlegi negatív irányú demográfiai tendenciák végének kell bekövetkezni.

Település	Intézmény	2008-2009. tanév:	2009-2010. tanév:	2010-2011. tanév:	2011-2012. tanév:	2012-2013. tanév:
Bánhorváti	Kazinczy Gábor Általános Iskola és Óvoda	38	31	21	24	28
Berente	Berentei Általános Művelődési Központ	15	23	21	15	13
Alacska	Berentei ÁMK Alacsikai Tagiskola	0	0	0	6*	9*
Dédestapolcsány	Lajos Árpád Általános Iskola	42	36	23	23	16
Nekézseny	Nekézsenyi Tagiskola	14*	0	0	8*	9*
Felsőnyárád	Nyárády András Általános Iskola	39	35	34	26	27
Kurityán	Kossuth Lajos Általános Iskola	21	21	18	15	15
Múcsony	Kalász László Általános Művelődési Központ	36	35	31	16	23
Izsófalva	Izsó Miklós Tagiskola	16	12	19	18	20
Ormosbánya	Körzeti Általános Iskola és Óvoda	26	24	18	26	14
Rudolftelep	Mikoviny Sámuel Általános Iskola és Óvoda	0	0	0	10	6
Ragály	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda	20	17	20	9	11
Zubogy	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda, Zubogyi Tagiskola	0	0	0	1*	7*
Rudabánya	Gvadányi József általános Iskola és Óvoda	26	38	35	37	31
Felsőtelekes	Telekes Béla Tagiskola	17	15	19	11	12
Sajókaza	Sajókazai Általános Iskola	39	36	37	49	39
Zádorfalva	Petőfi Sándor Körzeti Általános Iskola és Óvoda	18	14	15	14	12
ÖSSZESEN		367	337	308	308	292

a *-gal jelölt intézményekben csak alsó tagozat működik, így a jelölt tanulók a gesztor településre fognak bejárni

A kazincbarcikai kistérség kistelepüléseinek általános iskolai létszámadatai a jövőre nézve az általuk kitöltött adatlap alapján láthatóvá teszi, hogy a jelenlegi évet alapul véve hol várható létszámcsökkenés, növekedés.

Az iskolák fenntarthatóságának vizsgálatát tovább nem lehet elodázni egyetlen fenntartó részéről sem. Ezeket a tendenciákat, a fenntarthatóság nehézségeit, a finanszírozhatóság mértékét együttesen kell a kistérség településeinek megvizsgálni.

Középtávra becsült létszámok 8. osztályban, Kazincbarcikán

ssz.	intézmény neve	2008-2009. tanév:	2009-2010. tanév:	2010-2011. tanév:	2011-2012. tanév:	2012-2013. tanév:
1.	Ádám Jenő Általános Iskola	82	80	77	75	80
	Herman Ottó Tagiskola	42	37	28	24	19
	Dózsa György Tagiskola	28	33	30	39	41
	Gárdonyi Géza Tagiskola	20	26	20	22	12
2.	Pollack Mihály Általános Iskola	65	65	37	46	60
	Árpád fejedelem Tagiskola	79	93	70	78	73
	Kazinczy Ferenc Tagiskola	69	80	79	74	64
	ÖSSZESEN	385	414	341	358	349

A Kazincbarcikán működő általános iskolák középtávra becsült létszámadatai alapján is inkább csökkenő létszámokkal számolnak az intézmények. Ennek mértéke nagyon eltérő, van ahol a csökkenést jelentős mértékben prognosztizálták (Herman Ottó Tagiskola). Kis léptékű, de emelkedő létszámra számít a Dózsa György Tagiskola.

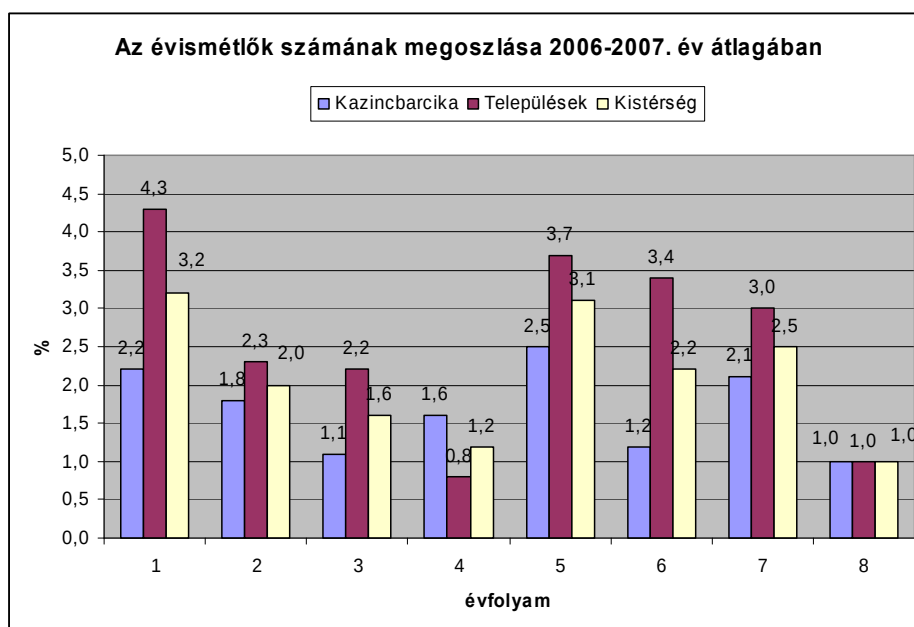
A minőségi színvonal megtartása és emelése mellett a költséghatékony működés feltételeinek megteremtése is elengedhetetlen a város iskolái számára.

A tanulói évfolyamok közti továbbhaladás a kistérség általános iskoláiban

A tanulói létszámadatok az általános iskolai tanulmányok alatt, a tanulói továbbhaladás

pl.

Bár az és



folyamán is változhatnak, évismétlés, kimaradás, másik iskolába történő távozás következtében. ez jórészt már iskolai szakmai pedagógiai munka minőségét mutatja,

következményei lehetnek a tanulósszervezés, illetve a fejlesztési elképzelések vonatkozásában is. Az *évismétlők aránya* a kistérségben átlagosan 2,1%.

Megfigyelhető az 1. és az 5. évfolyamok kiugró aránya, amit az alsó és a felső tagozat elkezdése okozta nehézségek magyaráznak (óvoda-iskola átmenet; szaktárgyak megjelenése). Megfigyelhető, hogy ezt követően 4., illetve 8. évfolyamig csökken az évismétlők aránya.

A grafikonból megállapítható, hogy az évismétlők számának aránya a településeken jelentősen meghaladja a kazincbarcikai intézmények átlagát, több évfolyam viszonylatában.

2.2.5. A feladatellátás jellemzői

2.2.5.1. Az iskolaépületek jellemzői, eszközellátottság

• **Bánhorváti – Kazinczy Gábor Általános Iskola**

A gesztor intézmény és az óvodai egység infrastrukturális feltételei megfelelnek a 11/1994. MKM rendelet 7. sz. mellékletében foglaltaknak. Az épület legutóbbi felújítása 2001-ben történt. Az iskola rendelkezik nyelvi laborral, számítástechnika teremmel, internet hozzáféréssel.

• **Berente – Berentei ÁMK**

Az intézmények infrastrukturális feltételei megfelelnek a 11/1994. MKM rendelet 7. sz. mellékletében foglaltaknak.

Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba Berentén található. Nyelvi laborral nem rendelkezik egyik intézményegység sem. Szükségteremben nem folyik oktatás.

Számítástechnikai szaktantermek száma 0, számítógépek száma 15 db. Tornaterem 1 db.

Étkezők, ebédlők száma 2. Vízőblítéses WC 31 db.

Az alacsonyai épület fűtés- víz és elektromos rendszere elavult. A nyílászárók cserére szorulnak.

Az épület nem hőszigetelt. A fogyatékkal élők számára csak korlátozott hozzáférési lehetőséget biztosít mindkét intézményegység. A bútorzat egy része cserére szorul.

• **Dédestapolcsány – Lajos Árpád Általános Iskola**

Az intézmény infrastrukturális feltételei megfelelnek a 11/1994. MKM rendelet 7. sz. mellékletében foglaltaknak.

A székhelyi intézmény központi épülete az 50-es évek végén épült eredetileg négy tanteremmel. Bővítése, átépítése, jelenleg is folyamatban van. Most tíz tanteremmel rendelkezik. Újraalakítottak ki a padlástérben két tantermet. Két iroda, egy tanári szoba, egy kisméretű szertár két vizes blokk található még az épületben. 2007-ben átadásra került az új tornaterem, melynek épületében további két tanterem alakítható ki. 2006-ban felújításra került az intézmény tetőszerkezete és bejárata, a jövőben a nyílászárók lecserélését tervezik. A politechnika műhely, kultúrterem külön épületben, a könyvtár, pedig az óvoda tetőterében található. Az intézményben 3 szükségterem van.

A nekézsenyi tagintézmény iskolájának 8 tanterme közül három 1958-ban, a további öt 1996-ban épült. A tágas folyosóról nyíló tantermek átlagos méretűek, napfényesek. Az épület központi- gázfűtésű. A kisméretű helyiségekben könyvtárat és szertárt alakítottak ki.

Nincs tornatermük. A távolabb levő kultúrházban van elhelyezve a technika oktatását szolgáló műhely és néha itt tartják a testnevelés órákat is.

Az infrastruktúrához egyenlő hozzáféréssel rendelkeznek az intézményekbe járó gyerekek.

• **Felsőnyárád – Nyárády András Általános Iskola**

Az intézmény infrastrukturális feltételei megfelelnek a 11/1994. MKM rendelet 7. sz. mellékletében foglaltaknak. Az infrastruktúrához egyenlő hozzáféréssel rendelkeznek az intézményekbe járó gyerekek. Az iskolában 3 szükségterem van.

• **Kazincbarcika**

Az **Ádám Jenő Általános Iskolában** a legutolsó felújítás 2007-ben volt. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba, nyelvi labor nem áll rendelkezésre. Az iskolában 1 szükségteremben folyik az oktatás. Számítástechnikai szaktantermek száma 1, számítógépek

száma 10 db. Tornaterem 1 db. Étkezők, ebédlők száma 2. Vízőblítéses WC 18 db. Az épület fűtés- víz és elektromos rendszere elavult. A nyílászárók cserére szorulnak. Az épület nem hőszigetelt. A fogyatékkal élők számára csak korlátozott hozzáférési lehetőséget biztosít. A bútorzat egy része cserére szorul.

A Gárdonyi Géza Tagiskola legutolsó felújítása, építése 2005-ben volt. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba nincs. Az iskola nem rendelkezik nyelvi laborral. Szükségteremben nem folyik oktatás. Számítástechnikai szaktantermek száma 1, számítógépek száma 27 db. Tornaterem 1 db. Étkezők, ebédlők száma 0. Vízőblítéses WC 8 db. Az épület fűtés- víz és elektromos rendszere korszerű. A fogyatékkal élők számára csak hozzáférési lehetőséget biztosít.

A Dózsa György Tagiskola legutolsó felújítás 2007-ben volt. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba nincs. Nyelvi laborral nem rendelkezik. Szükségteremben nem folyik oktatás. Számítástechnikai szaktantermek száma 1, számítógépek száma 5 db. Tornaterem 1 db. Étkezők, ebédlők száma 2. Vízőblítéses WC 21 db. Az épület fűtés- víz és elektromos rendszere elavult. A nyílászárók cserére szorulnak. Az épület nem hőszigetelt. A fogyatékkal élők számára csak korlátozott hozzáférési lehetőséget biztosít. A bútorzat egy része cserére szorul.

A Herman Ottó Tagiskola legutolsó felújítás 1997-ben volt. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba van. Nyelvi laborral nem rendelkezik. Szükségteremben nem folyik oktatás. Számítástechnikai szaktantermek száma 1, számítógépek száma 24 db. Tornaterem 1 db. Étkezők, ebédlők száma 1. Vízőblítéses WC 29 db. Az épület fűtés- víz és elektromos rendszere elavult. A nyílászárók cserére szorulnak. Az épület nem hőszigetelt. A fogyatékkal élők számára csak korlátozott hozzáférési lehetőséget biztosít. A többi iskolához hasonlóan a bútorzat egy része cserére szorul.

A három tagintézmény infrastrukturális feltételei megfelelnek a 11/1994. MKM rendelet 7. sz. mellékletében foglaltaknak. A társulás tagintézményei között csekély eltérés mutatkozik.

A Pollack Mihály Általános Iskolában a legutolsó felújítás 2003-ban volt

Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba van. Nyelvi laborral nem rendelkezik. Szükségteremben nem folyik oktatás. Számítástechnikai szaktantermek száma 1, számítógépek száma 39 db. Tornaterem 1 db. Étkezők, ebédlők száma 2. Vízőblítéses WC 31 db.

Az épület fűtés- víz és elektromos rendszere elavult. A nyílászárók cserére szorulnak. Az épület nem hőszigetelt. A fogyatékkal élők számára csak korlátozott hozzáférési lehetőséget biztosít. A bútorzat egy része cserére szorul.

Az Árpád Fejedeleme Tagiskolában a legutolsó felújítás 1999-ben volt.

Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba nincs. Nyelvi laborral nem rendelkezik. Szükségteremben nem folyik oktatás. Számítástechnikai szaktantermek száma 2, számítógépek száma 54 db. Tornaterem 2 db. Étkezők, ebédlők száma 2. Vízőblítéses WC 28 db.

Az épület fűtés- víz és elektromos rendszere elavult. A nyílászárók cserére szorulnak. Az épület nem hőszigetelt. A fogyatékkal élők számára csak korlátozott hozzáférési lehetőséget biztosít. A bútorzat egy része cserére szorul.

A Kazinczy Ferenc Tagiskolában a legutolsó felújítás 2006-ban volt.

Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba nincs. Nyelvi laborral rendelkezik. Szükségteremben nem folyik oktatás. Számítástechnikai szaktantermek száma 2, számítógépek száma 26 db. Tornaterem 2 db. Étkezők, ebédlők száma 2. Vízőblítéses WC 45 db.

Az épület fűtés- víz és elektromos rendszere elavult. A nyílászárók cserére szorulnak. Az épület nem hőszigetelt. A fogyasztékkal élők számára csak korlátozott hozzáférési lehetőséget biztosít. A bútorzat egy része cserére szorul.

- **Kurityán – Kossuth Lajos Általános Iskola**

Az iskolaépület biztosítja a nevelés-oktatás feltételeit belső környezetével, eszközrendszerével, udvari, sportudvari részével.

Az épület belső állaga az elmúlt években javult. Korszerű gázfűtése egyenletes hőmérsékletet, kiépített kerítésrendszere biztonságot ad, a kialakított játszó udvari része barátságosabbá tette tanulóink udvari környezetét. Labdajátékokhoz egy kialakított kispálya nyújt lehetőséget. Jelentős lépés volt tanterem alsó padlózatának felújítása (beton alapra műanyag burkolat lett felragasztva).

Három tanterem úgynevezett “szükség-tanteremnek” minősíthető, mivel ezekben 16-18 tanuló helyezhető el. A gyermeklétszám emelkedésével problémát okozhat tanulóink zsúfoltság-mentes elhelyezése a következő években. *A felújítások ellenére gond az épület leromlott állapota, jelentős felújítás nélkül a biztonságos és balesetmentes oktatás csak nehezen biztosítható.*

- **Múcsony – Kalász László ÁMK**

A három épület infrastrukturális feltételei megfelelnek a 11/1994. MKM rendelet 7. sz. mellékletében foglaltaknak. A társulás tagintézményei között eltérés mutatkozik. Izsófalva nem rendelkezik tornateremmel csak tornaszobával, nyelvi laborral, két szükségtanteremben is folyik oktatás. Itt az informatikai felszereltség sem megfelelő. A helyi Művelődési Ház által pályázaton nyert számítógépeket kapták használatba. Két feladatellátási helyen folyik az oktatás, ami hátrányt jelent az infrastrukturális feltételekhez való egyenlő hozzáférés szempontjából. Az épületek megközelítése balesetveszélyes, az iskola a főút két oldalán helyezkedik el. Az egyik, elavultabb, nem iskola céljára épült (pártháznak épített) épületben tanul 2 osztály. A vele szemben lévő főépületet a forgalmas főúton való áthaladással tudják megközelíteni (ebédlő, délutáni programok). A Múcsonyi iskolaépület 1950-ben épült, azóta jelentősebb felújítás csak az épület egyik szárnyán történt. Itt a nyílászárók, a padozat cseréjére, a falak burkolására, festésére, korszerű mosdók kialakítására és iskolabútorok beszerzésére került sor. A régi épületszárny nyílászárói elavultak, a mosdók korszerűtlenek, a falak, a tanterem padozata kopott. Felújításra szorul az egész fűtési rendszer. Legnagyobb probléma az ebédlő, amely a régi munkásszállás kazánházában került kialakítására. Mind alapterületében, mind minőségében alkalmatlan a funkciójára. A tanulók a táskájukat, kabátjukat elhelyezni nem tudják, pedig a megközelítése, bár csak pár métert, de az udvarra kilépve történik. Az étkező egyik fala az iskola újonnan kialakított szárnyának közvetlen közelében van, azt árnyékolja, a természetes fényt elveszi egy tanteremtől.

- **Ormosbánya – Körzeti Általános Iskola**

Az iskola feltételei megfelelnek a 11/1994 (VI.8.) MKM rendelet 7. sz. mellékletében foglaltaknak. Az ormosbányai iskola épülete 2006-ban részben, a rudolftelepi iskola épülete 2007-ben részben felújításra került.

A fogyasztékkal élők számára mindkét iskolaépület csak korlátozottan hozzáférhető. A rudolftelepi épület a fűtés- víz- és elektromos rendszere elavult, a nyílászárók cserére szorulnak, az épület nem hőszigetelt.

- **Ragály – Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda**

A két épület infrastrukturális alapfeltételei megfelelnek a 11/1994. MKM rendelet 7. sz. mellékletében foglaltaknak. A társulás tagintézményei között eltérés mutatkozik. A zubogyi tagintézmény nem rendelkezik tornateremmel. Itt az informatikai felszereltség sem megfelelő. A ragályi székhelyen van tornaterem, 10 db számítógép, mindegyik internet eléréssel áll az oktatás rendelkezésére. Legutóbbi felújítás időpontja: 1994.

- **Rudabánya – Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda**

A két általános iskolai intézményegység infrastrukturális feltételei megfelelnek a 11/1994. MKM rendelet 7. sz. mellékletében foglaltaknak.

Rudabányán 1992-ben, Felsőtelekesen 1988-ban történt utoljára felújítás. Mindkét tagiskola rendelkezik 1-1 logopédiai foglalkoztatóval, szükségstanterem nincs. Tornaterem mindkét helyen rendelkezésre áll. Az informatikai felszereltség a tanulólétszámhoz viszonyítva rendkívül hiányos mindkét helyen.

- **Sajókaza – Általános Iskola**

A intézmény infrastrukturális alapfeltételei megfelelnek a 11/1994. MKM rendelet 7. sz. mellékletében foglaltaknak, de folyamatos felújításra, korszerűsítésre szorulnak. Az oktatás több épületben folyik, ebből az egyik egy régi kastély épület, amely nem oktatási célokra épült, ott 3 szükségstanterem működik. Az épület állaga rossz, felújítása nagyon sokba kerülne. A fő iskolaépület két szárnyában folyik még oktatás. Ennek legutóbbi felújítása 2005-ben történt. Egy tornaterem, megfelelő számú vízöblítéses WC áll a tanulók rendelkezésére. Az étkezést a kastély épület ebédlőjében oldják meg. Az iskola rendelkezik számítástechnika teremmel, 34 munkaállomással és internet eléréssel. A szükségstantermi oktatás 52 tanulót, köztük 49 hátrányos helyzetű, és 44 halmozottan hátrányos helyzetű tanulót érint. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók egyenlő hozzáférése biztosított.

- **Zádorfalva – Petőfi Sándor Körzeti Általános Iskola és Óvoda**

Az intézményegység infrastrukturális alapfeltételei megfelelnek a 11/1994. MKM rendelet 7. sz. mellékletében foglaltaknak. Az iskola rendelkezik számítástechnika teremmel, 22 munkaállomással és internet eléréssel. Nincs nyelvi labor és tornaterem, egy szükségstanteremben is folyik oktatás. A szükségstantermi oktatás 14 tanulót, köztük 12 hátrányos helyzetű tanulót érint. Az utolsó felújítás 2004-ben történt. A hátrányos helyzetű és SNI-s tanulók egyenlő hozzáférése biztosított.

Az adatszolgáltatásból látszik, hogy az épületek három nagy csoportra oszthatók: a teljes felújítást igénylők, a részleges felújítást igénylők. Ezek igen erőteljes szerkezeti átalakítással járnak, mely a gépészeti, villamoshálózati elemekkel építési engedély köteles tételeket is tartalmaznak, valamint szigetelést, energiakorszerűsítést igénylőkre. Mindegyik tétel igen jelentős fenntartói forrásokat igényelne.

A különböző intézmények infrastrukturális ellátottsága átlagos, illetve ennél gyengébbnek mondható.

Jelentős eltérés van a társulás intézményeiben, illetve a társulás azonos típusú intézményei között az infrastrukturális feltételek tekintetében. A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben (11/1994 MKM rendelet 7.sz melléklet) foglaltak a település minden intézményében és feladat-ellátási helyén rendelkezésre fognak állni, hiszen az évente a fenntartótól és pályázati forrásokból növekvő összeget fordítottak a szükséges, jogszabály által előírt eszközök, helyiségek biztosítására.

Az épületek felújítási munkáit az önkormányzatok folyamatosan végezték, mégis gondot okoz a jogszabályban előírt helyiségek pótlása. A rövidtávú fejlesztési tervekben az épületbővítés, a felújítás több intézmény esetében szerepel.

Az energiatakarékosági intézkedések megvalósítása szinte valamennyi intézmény épületében szükségessé teszik a nyílászárók részleges vagy teljes cseréjét, felújítását.

A fűtésrendszer korszerűsítése és egyes iskolák esetében energiatakarékosabb rendszerre való átállítása szinte minden intézményben igényként jelentkezik.

A világítás korszerűsítése is sok intézmény számára fontos fejlesztési terület.

A vizes helyiségek részleges vagy teljes felújítása szinte minden intézmény rövid távú fejlesztési igényei között szerepel.

Az akadálymentesítés szinte egyetlen intézményben sem megoldott.

Kazincbarcika város iskolaépületei közül a legrégebbi építésű a Pollack Általános Iskola épülete, amely az 1966. évben épült. Az épület annak ellenére, hogy 2003. évben részlegesen felújították, rekonstrukciót igényel.

A város többi általános iskolájának helyet adó épületek átadása a 1970 évek közepe és az 1980-as évek elejére tehető. A teljes felújítás szükségessége így valamennyi épületben indokolt.

Az épületek felújítását folyamatos feladatként kezeli a fenntartó.

Minden intézmény rövid távú fejlesztési célja között szerepel a nyílászárók részleges vagy teljes felújítása, a fűtés és világítás korszerűsítése, a vizesblokkok valamilyen szintű felújítása, az akadálymentesítés megoldása.

2.2.6. Alkalmazottak

A költséghatékony működés egyik alapfeltétele, hogy az egy pedagógusra jutó tanulólétszám minél nagyobb legyen. Országos gond az, hogy Magyarországon az egy pedagógusra jutó tanulók átlagos száma nemzetközi viszonylatban (Európában 10 és 27 tanuló) igen alacsonynak mondható: 9,4 fő (2004/2005, Forrás: Jelentés a közoktatásról, 2006).

A táblázat az intézmények által szolgáltatott adatok alapján készült.

Települések

2007		összes gyermek	pedagógus létszám	pedagógiai munkát segítő	egyéb foglalkoztatottak száma	egy pedagógusra jutó tanulók száma
Bánhorváti	Kazinczy Gábor Általános Iskola és Óvoda	232	24	0	4	9,66
Berente	Berentei Általános Művelődési Központ	128	16	1	7	8
Alacska	Berentei ÁMK Alacskai Tagiskola	32	4	0	0	8
Dédestapolcsány	Lajos Árpád Általános Iskola	195	19	0	5	10,3
Nekézseny	Nekézsenyi Tagiskola	96	10	0	0	9,6
Felsőnyárád	Nyárády András Általános Iskola	256	16	3**	8*	16
Kurtyán	Kossuth Lajos Általános Iskola	148	13	0	5	11,4
Múcsony	Kalász László Általános Művelődési központ	190	19	0	7	10
Izsófalva	Izsó Miklós Tagiskola	135	10	0	1	13,5
Ormosbánya	Körzeti Általános Iskola és Óvoda	164	16	0	9	10,25
Rudolftelep	Mikoviny Sámuel Általános Iskola és Óvoda	36	4	0	3	9
Ragály	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda	121	14	0	4	8,6
Zubogy	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda, Zubogyi Tagiskola	17	2	0	0	8,5
Rudabánya	Gvadányi József általános Iskola és Óvoda	271	22	2	8	12,3
Felsőtelekes	Telekes Béla Tagiskola	106	11	0	2	9,6
Sajókaza	Sajókazai Általános Iskola	301	23	2	7	13,1
Zádorfalva	Petőfi Sándor Körzeti Általános Iskola és Óvoda	110	11	0	5	10
ÖSSZESEN		2538	234	8**	75*	10,85

*1 fő részmunkaidős

**2 fő részmunkaidős

Kazincbarcika

	intézmény neve	összes gyermek	pedagógus létszám	pedagógiai munkát segítő	egyéb foglalkoztatottak száma	egy pedagógusra jutó tanulók száma
1.	Ádám Jenő Általános Iskola	588	48	1	23	12,25
	Herman Ottó Tagiskola	225	26	1	9	8,65
	Dózsa György Tagiskola	279	25	1	13	11,2
	Gárdonyi Géza Tagiskola	147	14	0	2	10,5
2.	Pollack Mihály Általános Iskola	438	43	4	23	10,2
	Árpád fejedelem Tagiskola	589	44	2*	16	13,39
	Kazinczy Ferenc Tagiskola	596	48	1	24*	12,42
ÖSSZESEN		2862	248	10*	110*	11,54

*1 fő részmunkaidős

A 2007. évi adatokat elemezve az alábbi megállapítás vonható le:

A legmagasabb az egy pedagógusra jutó gyermekek száma a Nyárády András Általános Iskolában van (16 fő), ezt követi az izsófalvi, és a sajókazai adat (13 fő). A többi intézmény nagy részében 9,6 és 11 fő/ pedagógus az arány, ami az országos átlag (9,4 fő) fölött van. Ez a 2005-től folyamatosan zajló intézményi racionalizálások eredménye, illetve az önkormányzatok szűk forráslehetősége is nagyban meghatározza az egy pedagógusra jutó gyermekek számát.

Ennek figyelembevételével ez alatti átlagszámmal működik a Berentei ÁMK (8 fő / pedagógus).

Kazincbarcikán a legmagasabb az egy pedagógusra jutó tanulók száma az Árpád Fejedelem Tagiskolában (13,39), legalacsonyabb a Herman Ottó Tagiskolában (8,65).

A szakrendszerű oktatásban a nem szakos tanári végzettségű (vagy a műveltségi területnek megfelelő képesítésű tanítói) pedagógusok is részt vesznek. Az intézmények között eltérés mutatkozik a szakrendszerű oktatásban a pedagógusok képzettségében és végzettségében (beleértve a továbbképzéseket is). A kistérségben elég magas azoknak a tanulóknak a száma, akiket nem megfelelő végzettségű pedagógusok oktatnak. A hátránykompenzáció érdekében gyors beavatkozás szükséges.

A kistérségben átlagosan 5-8 % körül mozog azoknak a pedagógusoknak a száma, akik nem a végzettségüknek megfelelő szaktanítást végeznek. A legmagasabb a nem szakos szaktanár által ellátott órák száma a fizika, kémia, ének-zene és rajz tantárgyak területén.

A pedagógusok száma és összetétele kulcsfontosságú a nevelési-oktatási intézményekben. A Kazincbarcikai Kistérség általános iskoláiban 482 fő pedagógus tanít (2007). Legtöbbjük több diplomával rendelkezik, a főiskolai diploma mellett magas az egyéb képesítéssel rendelkezők aránya. A szakvizsgázott pedagógusok száma jó.

2005-ben 507, 2006-ban 504, 2007-ben 482 pedagógus dolgozott a kistérségben. Ez a két év alatt 9,5 %-os csökkenést jelent. A tanuló létszámot tekintve 2005-ben 5747, 2006-ban 5446, 2007-ben 5400 fő tanult a kistérség iskoláiban. Ez 9,4 %-os csökkenést jelent. A pedagógus- és a gyermeklétszám csökkenése arányosságot mutat.

2.2.7. Programkínálat

Az általános iskolák alapfeladata, hogy biztosítsa az általános iskolai nevelést és oktatást, ennek keretében felkészíteni a tanulókat az alapvizsgára, illetve az alapfokú iskolai végzettség megszerzésére.

A kazincbarcikai kistérségben nagyon eltérőek egymástól az egyes települések és társadalmi csoportok iskolázási igényei. A pedagógiai programok sajátosságai az egyre növekvő létszámú hátrányos helyzetű tanulók ellátását célozzák. E feladat megvalósításához igazítják a személyi és tárgyi feltételek biztosítását az általános iskolák.

Az intézményfenntartók és az iskolák, ismerve saját helyzetüket, gazdasági lehetőségeiket, reálisan mérték fel az igényüket és a lehetőségeiket. Ebből adódóan úgy határozták meg a pedagógia programjaik tartalmát, hogy a vállalt feladat teljesíthető legyen számukra.

Az általános iskolák egyéni arculatát pedagógiai programjaik sajátosságai tükrözik. Az általános iskola adatai alapján specialitásaik rendkívüli mértékben szerteágazóak, nehezen foglalhatók össze, a leggyakoribb sajátosságai:

- hátrányos helyzetű tanulók oktatása- nevelése,
- sajátos nevelési igényű gyermekek integrációja,
- emelt szintű oktatás bővítése több területen,
- művészeti nevelés,
- informatikai képzés,
- környezettudatos nevelés,
- értékközvetítő és képességfejlesztő program,
- interkulturális nevelés,
- kompetencia alapú nevelés-oktatás,
- magyar nyelven folyó nemzeti-etnikai kisebbségi nevelés-oktatás,
- tehetséggondozás
- egészséges életmódra nevelés.

Településeken

A kistérség településeinek 8 évfolyamos általános iskoláinak mindegyikében folyik idegen nyelvi és informatikai oktatás.

A legtöbb általános iskolában már a bevezető szakaszban elkezdődik az idegen nyelv tanulás. Legtöbb helyen angol nyelv tanítása folyik. Néhány intézményben két idegen nyelv közül választhatnak a tanulók, illetve 7-8. osztályban megjelenik a második idegen nyelv oktatása is. Ezekben az intézményekben igen magas színvonalon biztosítottak a tárgyi feltételek.

Az informatikai képzés a legtöbb intézményben már bevezető szakaszban megjelenik.

Kazincbarcika és környéke iskolai intézményeiben a helyi pedagógiai programokban foglaltakban leírtaknak megfelelően folyik az idegen nyelv oktatás és az informatika képzés.

2.2.8. Tanórán kívüli foglalkozások

A tanórán kívüli foglalkozások megszervezése nagyon fontos egy iskola megítélésében a felhasználók részéről. Ezen foglalkozások megszervezése jelentős mértékben függ a szülők és a tanulók igényétől. A közoktatásról szóló törvény rendelkezései alapján a napközis foglalkozás és a tanulószobai foglalkozás megszervezése, illetőleg az iskolai sportkör működtetése kötelező az általános iskolában. A kistérség 16 településén működik napközi, vagy iskolaotthonos nevelés-oktatás. A társult települések közül Zádorfalván, Felsőnyáradon, Kurityánban és Ragályban javasoljuk – az esélyteremtés elősegítése érdekében - bevezetni az iskolaotthonos oktatást, vagy a napközis ellátást.

A tanórán kívüli foglalkozások bizonyos formájának (szakkör, tehetséggondozás, fejlesztő foglalkozások, felzárkóztatás, művészeti nevelés) léte attól függ, hogy egyrészt igényt tartanak-e rá az érintettek (gyermekek, szülők) másrészt a pedagógiai programok részeként működnek-e fenntartói hozzájárulással.

A kistérségi általános iskolák mindegyike szervez tanórán kívüli foglalkozásokat.

Arra nézve nem tér ki a jelenlegi adatgyűjtés, hogy a tanórán kívüli foglalkozások között van-e olyan, aminek igénybevételeért a tanulónak fizetnie kell, mert tanórán kívüli foglalkozások egy része nem tartozik szükségszerűen az ingyenes szolgáltatások körébe.

Több intézményben működik alapítvány, melyek főbb tevékenysége a tehetséggondozás és az esélyteremtés, ezért a térítést az alapítvány átvállalja a rászorult tanulók esetében.

Az általános iskolás tanulók alacsony százaléka veszi igénybe a napköziotthonos ellátást – Kazincbarcikán 30 %, a többi településen a gyermekek 16 %-a -, ami jellemzően az alsó tagozatos gyermekek délutáni jelenlétét mutatja az iskolákban.

Iskolaotthonos oktatás a kistérség 5 településén működik (Kazincbarcika, Múcsony, Izsófalva, Ormosbánya és Zubogy). A nagy arányban hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat oktató intézmények esetében – Sajókaza, Felsőnyárad, Rudabánya, Kurityán, Bánhorváti – javasoljuk az iskolaotthonos oktatás bevezetését. Indokolt lenne még az iskolaotthonos oktatás bevezetését még Dédestapolcsány, Felsőtelekes és Ragály településeken, de a belépő első osztályosok alacsony száma miatt ez az oktatásszervezés költséghatékonyan nem működtethető.

A tehetséggondozás színvonala nagymértékben befolyásolja az iskola megítélését a szülők körében. A sportkörökön és a szakkörökön is jelentős számban vesznek részt a gyermekek. A tanulók ezeken a foglalkozásokon jutnak hozzá az olyanfajta sikerélményhez, amely a mindennapi munkájukat rendkívül pozitív irányba módosítja.

Tehetséggondozáson kevesebb számban vesznek részt a tanulók, arányuk lényegesen kevesebb a települések iskoláiban, mint Kazincbarcikán. Itt a fenntartó pénzügyi helyzete szabja meg a foglalkozások megjelenését az iskolában. A kistérségben működő iskolafenntartók és Kazincbarcika város is vélhetően nagyobb forrásokat mozgósítana, amennyiben tudna, a tehetséggondozásra. A megyében a tehetséggondozást jelentős mértékben támogatja a Borsod-Abaúj-Zemplén Megye Közneveléséért Közalapítvány. Ennek köszönhetően a kazincbarcikai iskolák és óvodák élen járnak a tehetséggondozásban.

A 2006/2007-es tanévben a Kazinczy Ferenc – Kertvárosi Általános Iskola a „Tehetséggondozás bázisintézménye” rangot nyerte el.

intézmény neve és címe	tanulók létszáma					
	2004/2005		2005/2006		2006/2007	
	Integrációs	képesség-kibontakoztató	Integrációs	képesség-kibontakoztató	Integrációs	képesség-kibontakoztató
Balassi Bálint Ált. Isk. és Óvoda Ragály, Rákóczi F. út 40.	3	0	3	0	3	0
Kossuth Lajos Ált. isk. Kurityán, Kossuth út 79.	0	0	0	0	0	0
Általános Iskola Sajókaza, Ady E. út 2.	57	144	90	78	115	33
Általános Iskola és Óvoda, Ormosbánya * Közzeti Általános Iskola és Óvoda, Ormosbánya	4	60	7	56	44*	21*
Petőfi S. Közzeti Ált. Isk. és Óvoda Zádorfalva, Nagy út 2.	9	30	26	86	0	83
Lajos Árpád Ált. Isk. Dédestapolcsány, Ságvári út 29.	0	0	0	0	0	0
Gárdonyi G. Tagiskola Szuhaálló, Bajcsy-Zs. út 47.	21	14	30	7	0	0
Kalász László ÁMK Múcsony, Bányász út 7.	31	60	43	50	54	0
Kalász László ÁMK Izsó Miklós Ált. Isk. Izsófalva, Izsó M. út 173.	32	17	37	18	74	0

Ádám Jenő Általános Iskola Kazincbarcika	0	0	0	0	0	0
Pollack Mihály Általános Iskola Kazincbarcika	29	0	30	0	26	0
Don Bosco	0	0	0	24	0	0
Ragály	3	0	3	0	3	0
Gvadányi József Ált. Is. és Óvoda, Telekes Béla Tagiskola, Felsőtelekes	6	5	6	34	11	8
Berentei ÁMK	0	0	0	0	0	0

A hátrányos helyzetű tanulók számához viszonyítva kevés tanuló után igénylik a képesség kibontakoztató és integrációs normatívát.

Az integrációs normatívát 2007/2008 tanévben 89 képesség kibontakoztató normatívát 264 tanulóra igénylik a fenntartó önkormányzatok, ez a hátrányos helyzetű tanulók 13%-a.

Kevés helyen veszik igénybe a kiegészítő normatív támogatásokat:

- nemzeti etnikai kisebbségi nevelés,
- képesség kibontakoztató és integrációs felkészítés,
- illetve kevesen kapcsolódtak be az Arany János és az Útravaló programba.

Középiskola

ssz.	2007	összes gyermek	bejáró gyermekek	bejáró gyerekek aránya	sajátos nevelési igényűek	hátrányos helyzetűek száma	ebből halmozottan hátrányos helyzetűek száma	fenntartás módja
1.	Don Bosco Általános Iskola, Szakiskola, Szakközépiskola és Kollégium	420	173	41,2%	8	300	108	egyházi
2.	Jókai Mór Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium	475	311	65,5%	n.a.	209	13	megyei
3.	Surányi Endre Szakképző Iskola és Kollégium	1570	1022	65,1%	n.a.	n.a.	n.a.	megyei
4.	Ságvári Endre Gimnázium	581	238	41 %	3	32	0	városi
5.	Irinyi János Szakközépiskola és Kollégium	854	438	51,3 %	n.a.	85	18	megyei
6.	Deák Ferenc Szakképző és Művészeti Szakközépiskola	831	n.a.	n.a.	n.a.	483	106	megyei

A 6 középiskolából mindössze 1 városi fenntartású (Ságvári Endre Gimnázium), 1 egyházi fenntartású, a többi megyei fenntartású intézmény. A kazincbarcikai középiskolákba 4731 tanuló jár.

Ságvári Endre Gimnázium

Fő célkitűzése, hogy az egyre erősödő versenyben az iskola tartsa meg vonzerejét, növelje az egyetemre, főiskolára bejutó és ott helytálló diákok számát. Az iskola 4, 5, 6, évfolyamos képzéseket folytat. A következő képzési struktúrák jellemzik az iskolát: nyelvi, reál, humán és általános.

Nyelvkínálat: angol, német, francia és latin. A gimnáziumba nagyon alacsony a HH tanulók aránya, HHH tanuló nincs.

Don Bosco Általános Iskola, Szakiskola, Szakközépiskola és Kollégium

Az intézmény elsődlegesen a hátrányos helyzetű tanulók életésélyeinek javítását szolgálja, a szegregált általános iskolákból nagy százalékban, célzottan ide iratkoznak be. Azoknak a tanulóknak ad esélyt, akik a közoktatás nehézségeivel nem tudtak megbirkózni. Az intézmény főbb tevékenységei: 5-8 évfolyamos általános iskolai nevelés és oktatás,- osztályozó vizsga szervezése 1-8 évfolyamon,- felnőttek általános iskolai oktatása, -SNI tanulók integrált oktatása,- Szakiskolai és szakközépiskolai képzés nappali és esti munkarend szerint,- etnikai kisebbségi nevelés - oktatás,- felzárkóztatás és pályorientáció.

Deák Ferenc Szakképző és Művészeti Szakközépiskola

A könnyűipar és a gépészet szakmacsoportokban szakközépiskolai nevelés és oktatás,- művészeti szakközépiskolai képzés, - könnyűipar, gépészet, építészet, és ügyvitel szakmacsoportokban szakiskolai nevelés, - nyelvi előkészítő évfolyammal induló szakközépiskolai és szakképzés.

Irinyi János Szakközépiskola és Kollégium

Az informatika, elektrotechnika – elektronika és közgazdasági szakmacsoportokban szakközépiskolai nevelés és oktatás, - 5 évfolyamos nyelvi előkészítővel induló szakközépiskolai képzés. Tehetségondozás és felzárkóztató foglalkozások szervezése.

Jókai Mór Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium

Az egészségügyi, oktatás, szociális szolgáltatások és művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportokban szakközépiskolai nevelés és oktatás. Nyelvi előkészítővel induló 5 évfolyamos szakközépiskolai képzés.

Surányi Endre Szakképző Iskola és Kollégium

Gépészet- elektrotechnika – elektronika, - kereskedelmi marketing, - vendéglátás, - idegenforgalom, - közgazdaság, - ügyvitel és egyéb szolgáltatások szakmacsoportban szakközépiskolai nevelés és oktatás. Nyelvi előkészítő évfolyammal induló 5 évfolyamos szakközépiskolai képzés. A kereskedelem, marketing, vendéglátás, idegenforgalom, gépészet, vegyipar, elektrotechnika és egyéb szakiskolai nevelés.

A kazincbarcikai középiskolákat a már említett széles kínálatuk miatt valamint a kiterjedt vonzáskörzet miatt kisebb mértékben érintette a demográfiai változás. A 6 évfolyamos középiskolák relatíve alacsony száma miatt nem szívtá el a kistérség 7-8 osztályos tanulóit az alapfokú intézményektől, mint amilyen más kistérségekben megfigyelhető. Az elmúlt évek adatait vizsgálva azt állapíthattuk meg, hogy az intézmények létszámai viszonylag állandók és nem jelentek meg feltöltési problémák.

Infrastrukturális feltételek

A Ságvári Endre Gimnázium feltételei megfelelnek a 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet 7. sz. mellékletében foglaltaknak.

Az iskola épülete 1966-ban épült, azóta alapvető felújítás nem volt. Nyelvi laborral rendelkezik, Szükségteremben nem folyik oktatás. Számítástechnikai szaktantermek száma 2, számítógépek száma 85 db. Tornaterem 1 db. Étkezők, ebédlők száma 1. Vízőblítéses WC 34 db.

Az épület fűtés- víz és elektromos rendszere elavult. A nyílászárók cseréje szorulnak. Az épület nem hőszigetelt, a padlóburkolat sok helyen baleseti forrás. A fogyatékkal élők számára csak korlátozott hozzáférési lehetőséget biztosít. A bútorzat nagy része cseréje szorul.

Az épület nem felel meg a XXI. század követelményeinek. Nem rendelkezik megfelelő közösségi térrel. A tornaterem mérete nem megfelelő.

A Don Bosco Általános Iskola, Szakiskola, Szakközépiskola és Kollégium infrastrukturális feltételei megfelelnek a 11/1994. MKM rendelet 7. sz. mellékletében foglaltaknak. Az épület legutóbbi felújítása 2007-ben történt. Az iskola rendelkezik számítástechnika teremmel, internet hozzáféréssel. Az intézmény a fogyatékkal élők számára korlátozott hozzáférési lehetőséget biztosít. Az esélyegyenlőség növelése szempontjából fontos közösségi tér hiányzik az iskola infrastruktúrájából.

Az oktatás feltételei:

- Ságvári Endre Gimnázium

Humánerőforrás:

A Ságvári Endre Gimnáziumban a szakos ellátottság 100%-os, az intézményben 40 főállású pedagógus dolgozik.

Módszertani képzettség az intézményben

Az intézményben a pedagógusok jelentős számban vesznek részt korszerű pedagógiai módszerek elsajátítását segítő továbbképzésen, ebből is látszik, hogy az intézményvezetés elkötelezettje a hátrány kompenzációnak, az esélyteremtésnek.

- Don Bosco Általános Iskola, Szakiskola, Szakközépiskola és Kollégium

Az oktatás feltételei:

Az intézmény szakos ellátottsága 90 %-os

Programkínálat:

- Ságvári Endre Gimnázium

A Ságvári Endre Gimnáziumban a 12-19 éves korosztály négy, öt és hat évfolyamos gimnáziumi képzése folyik. Az öt évfolyamos nyelvi tagozaton (a 9. osztályban angol nyelvi előkészítő képzéssel) öt éven át magas szintű nyelvtanítás folyik. A reáltagozaton emelt szintű matematika, informatika és emelt óraszámú fizika és kémia tanterv szerint, a humán tagozaton emelt szintű magyar nyelv és irodalom valamint történelem tanterv szerint tanulhatnak diákjaink. A hat évfolyamos osztályban emelt szintű idegen nyelvi és matematikai oktatás van. Minden tanulónk szabad választása szerint két idegen nyelvet tanul: az első nyelvet haladó szinten, a másodikat kezdő szinten az angol, német, francia, orosz és latin nyelvekből választva. Miért érdemes a Ságvári Endre Gimnáziumot választani?

- 2007-ben a végzős tanulók 88%-a nyert felvételt egyetemekre, főiskolákra.
- Tanulóink 67%-a „C” típusú középfokú nyelvvizsga bizonyítványt szerez.
- Az elmúlt tíz évben a Megyei Diáksporth Tanács éves összegző értékelésénél az 1.-3. helyezést valamelyikük érte el iskolánk.
- 1996-tól a végzős tanulóink 60 %-a középfokú OKJ-s szoftverüzemeltetői bizonyítványt szerez vagy sikeres ECDL vizsgát, tesz.

Az iskola a Novell Magyarország referenciaiskolája, valamint a Microsoft IT Academy tagja, ezért lehetőség van a Microsoft és Novell iskolarendszeren kívüli tanfolyami képzéseinek való részvételre és a nemzetközi vizsgák letételére

- Don Bosco Általános Iskola, Szakiskola, Szakközépiskola és Kollégium

A Don Bosco Szakiskolában az alábbi szakmák oktatására kerül sor 2008. szept. 1-jétől: női szabó, hegesztő, fodrász, szíjgyártó, kőműves, szobafestő-, mázoló- és tapétázó, nyomdai gépmester, könyvkötő.

Intézmény a Szalézi Szent Ferenc Társasága (Don Bosco Szalézi Társasága) fenntartásában működő többcélú, közös igazgatású nevelési-oktatási intézmény, amelyben általános iskola, szakiskola, szakközépiskola és kollégium működik, és amely a keresztény hit iránt elkötelezett nevelést folytat a nevében is jelzett Don Boscó-i pedagógia szellemében. Működést az érvényes állami jogszabályok, a Köznevelési Törvény és az egyházi törvények, különösen a Codex Iuris Canonici, az Apostoli Szentszék, az MKPK és a fenntartó rendelkezései szabályozzák. Intézmény tanegységei: az általános és szakiskola (5-10. évfolyam együtt), a szakképző évfolyamok (11-12. évfolyam), a szakközépiskola, a kollégium, melyek élén vezető beosztásban tanegység vezetők állnak.

Intézmény alapvető küldetésének tekinti, hogy az *esélyteremtés* iskolája legyen minden fiatal számára, aki a Don Bosco iskolába megy, befogadva és elfogadva őket, úgy ahogy vannak. Esélyt elsősorban az *értelmes, tevékeny, értékes, építő életre való neveléssel* adnak – melynek ily módon elválaszthatatlan része az oktatás –, segítve a fiatalokat, hogy igazi önmagukra találjanak, s a társadalomban „*hanggá váljanak*”, akkor is, ha eddig nem volt meghallgatott „hangjuk”. Nevelés kiindulópontját az értékekre és az ő „hangjukra” figyelés együttesen adja meg. Vállalják a háttérbe szorult, marginalizálódott, nehéz helyzetbe került, kizsákmányolt, *hátrányos helyzetű* tanulók befogadását – akikben különösen is Krisztus képmását látják az evangélium tanítása szerint, de nem akarják őket elkülöníteni megerősítve különállásukat, hanem annak tudatában fogadják be a fiatalokat, hogy bizonyos értelemben *mindnyájan „hiányt szenvedünk”* valamiben, s hiányainkat csakis közös erővel, együtt és Isten segítségével tudjuk betölteni, leküzdeni. Különös küldetésüknek tekintik továbbá a roma fiatalok befogadását, megszólítását, és a romák és nem romák együttélése modellértékű helyzetének megteremtését.

Oktatásszervezés:

Általános Iskola 5- 8. osztályig (alapító okirat szerint).

Szakiskola 9 - 10. évfolyam, felzárkóztató

Szakközépiskola 9 - 12. évfolyam

Alapfokú művészetoktatás

Az alapfokú művészetoktatási feladatok ellátása esetén az országos állapotoktól eltérően a Kazincbarcikai Kistérségben nincs települési önkormányzati fenntartók által fenntartott alapfokú művészetoktatási intézmény.

Az alábbi táblázatok a Kodály Zoltán Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és a Csomasz Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészetoktatási Intézmény statisztikai alapadatait mutatják be, 2007-ben.

	Intézmény neve	Az intézmény telephely tanulóinak létszáma			Alapító okiratban rögzített maximális tanuló létszám		
		2005	2006	2007	2005	2006	2007
1	Kodály Zoltán Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	1927	1800	1486	2300	2300	2300
2	Csomasz Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	256	315	275	850	850	940

Telephelyek létszámadatai 2007-ben			
Kodály Zoltán Alapfokú Művészetoktatási Intézmény		Csomasz Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	
Aggteleki Általános Iskola (Aggtelek)	56	Kazinczy Gábor Általános Iskola és Óvoda (Bánhorváti)	8

Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda (Rudabánya)	20	Nagybarca, volt Általános Iskola	9
Ádám Jenő Iskola Gárdonyi Géza Tagiskola (Szuhaikálló)	56	általános iskola (Szilvásvárad)	37
Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda Telekes Béla Tagiskola (Felsőtelekes)	19	Lévay József Gimnázium (Miskolc)	86
Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda (Ragály)	78	Diósgyőri Ált. Isk. (Miskolc)	31
Szabó Lőrinc Általános Iskola és Alapfokú Műv. okt. Int. Szuhogyi Martinkó András Általános Iskola, Tagiskola (Szuhogyi)	16	Berentei ÁMK Alacska Tagiskola	14
Sajószentpéteri Központi Általános Iskola Kossuth Lajos Iskola (Sajószentpéter)	105	általános iskola (Aszaló)	23
Sajószentpéteri Központi Általános Iskola Pécsi Sándor Tagiskola (Sajószentpéter)	34	általános Iskola (Nagyvisnyó)	4
Sajószentpéteri Központi Általános Iskola Hunyadi Mátyás Tagiskola (Sajószentpéter)	0		
Tomori Pál Általános Iskola Péczeli József ÁMK Általános és Alapfokú Művészetoktatási Iskolájának Tagintézménye (Sajóvelezd)	8		
Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda Tagintézménye (Zubogy)	10		
Tompai Mihály Körzeti Általános Iskola (Bánréve)	47		
Kossuth Lajos Általános (Kurtyán)	34		
Petőfi Sándor Körzeti Általános Iskola és Óvoda (Zádorfalva)	23		
Nyárády András Általános Iskola (Felsőnyárád)	38		
Borsodi Általános Iskola (Edelény)	22		
Kalász László Általános Művelődési Központ (Múcseny)	53		
Berentei Általános Művelődési Központ (Berente)	35		
Ménész-völgyi Tudásvető Alapítványi Általános Iskola (Szögliget)	34		
Általános Művelődési Központ (Borsodszirák)	15		

Pedagógiai szakszolgálat

Célkitűzések a 2008-2013-ig terjedő időszakra:

Az **Egységes Kistérségi Pedagógiai Szakszolgáltató Központ** 2007. január 1-jén kezdte meg működését, mint a Kazincbarcika És Vonzáskörzete Többcélú Önkormányzati Kistérségi Társulás által fenntartott egyetlen közoktatási intézmény. Az intézmény előző fenntartója és egyben alapítója Kazincbarcika Város Önkormányzata volt.

A fenntartóváltás során nem változott az intézmény feladat-ellátási területe és feladatköre, hiszen már 1992-ben a pedagógiai szakszolgáltatások ellátására együttműködési megállapodás született Kazincbarcika vonzáskörzetében lévő települések önkormányzataival. 1998-ban megalakult a **Kazincbarcikai Közoktatási Ellátási Körzet**, melynek keretében intézményünk Kazincbarcika város területén és 30 környező településen biztosította a pedagógiai szakszolgáltatást, 2004-től - a **Kazincbarcika és Vonzáskörzete Többcélú Önkormányzati Kistérségi Társulás** megalakulásával – továbbra is intézményünk biztosította a kistérség területén a pedagógiai szakszolgáltatást, szolgáltatási megállapodás keretében.

A kistérségben való szakszolgálati ellátás feladata, hogy a gyerekek a lakóhelyükön, vagy ahhoz a legközelebbi településeken érhessek el a pszichológiai, fejlesztőpedagógiai és logopédiai szolgáltatásokat.

Az Egységes Kistérségi Pedagógiai Szakszolgáltató Központ a következő szakszolgálati feladatokat láthatja el a kistérségben az alábbi szakalkalmazotti összetétellel:

Szakszolgálati feladat	Feladatot ellátó szakemberek	Szakemberek száma	
		főállású	külsős
Nevelési tanácsadás	igazgató-pszichológus	1 fő	
	pszichológus	1 fő	2 fő
	igazgatóhelyettes- fejlesztőpedagógus	1 fő	
	fejlesztőpedagógus	2 fő	
	gyógyypedagógus	1 fő	
	Gyermek pszichodráma terapeuta		1 fő
Logopédiai ellátás	logopédus	2 fő	3 fő

Pályaválasztási tanácsadás	pedagógus	1 fő	
Gyógytestnevelés	gyógytestnevelő		2 fő
Gyermek-neurológiai szakrendelés	gyermek-neurológus orvos		1 fő
Összesen:		9 fő	9 fő

Évről –évre **kistérségi terápiás központokat** alakítunk ki, az év eleji logopédiai- és fejlesztőpedagógiai preventív szűrővizsgálati eredmények függvényében. A 2007/2008-as tanévben a következő terápiás bázisközpontjaink működnek:

- **Logopédiai mikroközpontok:** Rudabánya, Sajókaza, Mucsony, Kurityán, Izsófalva, Ormosbánya, Berente, Felsőnyárád, Felsőtelekes, Kazincbarcika.
- **Fejlesztőpedagógiai mikroközpontok:** Rudabánya, Felsőtelekes, Mucsony, Izsófalva, Ormosbánya, Dédestapolcsány, Felsőnyárád, Kurityán, Szuhakálló, Kazincbarcika.
- **Gyógytestnevelési mikroközpontok:** Kurityán, Felsőnyárád, Kazincbarcika.

RÖVID- ÉS KÖZÉPTÁVÚ CÉLKITŰZÉSEK:

- **2008. szeptemberétől az intézmény szakszolgálati tevékenységének és szakemberállományának bővítésének tervét a következő táblázat mutatja**

Szakszolgálati feladat	Feladatot ellátó szakemberek	Szakemberek száma	
		főállású	külsős
iskolapszichológusi szolgáltatás	iskolapszichológus	1 fő	-
korai fejlesztés és gondozás	gyógypedagógus	1 fő	-
	gyógytestnevelő	2 fő	-
Összesen:		4 fő	-

- **Főállású szakalkalmazotti létszám növelése:**

A bővülő szakszolgálati feladatok a főállású szakemberek számának emelését vonja maga után, ennek megfelelően a fő állású és a külsős vállalkozási szerződéssel rendelkezők foglalkoztatásának arányának változtatását tervezzük:

- főállásúak száma: 13 fő
- külsős dolgozók száma: 3 fő

- **Logopédiai ellátás kiterjesztési az általános iskolások 1-2 osztályos korosztályra is:**

A logopédiai szűrővizsgálatunk a középső- és nagy csoportos korú gyermekekre terjed ki. A logopédiai terápiát elsősorban a tanköteles korú beszédhibás gyermekek részére a beszédhiba fajtája és súlyossága szerint (speciális 3-4 fős csoportokban) ajánljuk fel. A logopédiai munka **fő célkitűzése**, hogy a gyermekek az óvodai nevelés időtartama alatt, beszédfejlettség területén, elérjék az iskolába lépés követelményszintjének mértékét. Ez azonban nem minden esetben valósul meg, és vannak gyermekek, akiknek az általános iskolai tanulmányaik során is szükségük van logopédiai megsegítésre. Ezért szeretnénk bővíteni azt a korosztályt, akinek logopédiai ellátást tudunk biztosítani.

- **Iskolapszichológusi szolgáltatás beindítása a kistérség területén:**

A kistérség nevelési-oktatási intézményei számára az iskolapszichológusi szolgáltatás megszervezése nagyon időszerű és hosszútávú kedvező hatású lenne. A szolgáltatást ún. „utazó-iskolapszichológus” látná el, aki az intézményekben, helyben segítené a pedagógusok munkáját. A kistérség területén hasonlóan a fejlesztő- és logopédiai bázisközpontokhoz, iskolapszichológiai bázisközpontok kialakítást tervezzük. A bázisintézmények kijelölésénél figyelembe vesszük az intézmény ellátási területét, illetve a szolgáltatáshoz szükséges tárgyi feltételek biztosítását (van-e az intézményben alkalmas helyiség a szolgáltatás befogadására).

➤ **Gyógytestnevelésben résztvevő gyermekek létszámának növelése:**

Intézményünk 2008. január 1-jétől célul tűzte ki a gyógytestnevelés megszervezését a kistérség területén. Jelenleg 300 gyermek ellátásába segít be intézményünk, intézmények közötti megállapodás keretében. A megállapodás értelmében intézményünk heti 1 gyógytestnevelési órát finanszíroz olyan településeken, ahol a 2007/2008-as tanévben önerőből működtetik a gyógytestnevelési feladatellátást. Ezek az intézmények a következők:

- Kossuth Lajos Általános Iskola, Kurityán
- Napköziotthonos Óvoda, Kurityán
- Napköziotthonos Óvoda, Felsőnyárád
- Kazincbarcikai Összevont Óvoda, Kazincbarcika

A **2008/2009-es tanévben** szeretnénk **kibővíteni** a gyógytestnevelési feladatellátását a **kistérség területén** amit főállású gyógytestnevelőkkel, mint „utazó tanárokkal” valósítanánk meg.

Az intézmények által nyújtott adatokból kiderül, hogy a kistérség területén **1373 gyermeket** utaltak gyógytestnevelésre a 2007/2008-as tanévben, a korábbi tapasztalatok alapján ez a gyermeklétszám nagymértékben a 2008/2009-es tanévben nem fog változni.

A kistérség területén sok **oktatási-nevelési intézmény** megoldja önerőből a **gyógytestnevelési feladatok** finanszírozását, mivel ez az oktatási-nevelési intézményeknek kötelező feladat, viszont erre **központi támogatást nem vehetnek igénybe**, a **pedagógiai szakszolgálatok** viszont ugyanerre a feladatra **normatív támogatást igényelhetnek**.

Ebből adódóan szeretné intézményünk a kistérség gyógytestnevelési feladatellátását összefogni, és utazó gyógytestnevelő tanárokkal biztosítani a gyógytestnevelésre utalt gyermekek helyszíni ellátását.

A feladatellátást két főállású gyógytestnevelő tanárral kívánjuk megvalósítani, **csoportonként heti 1 órában, ami kb. 40 gyógytestnevelési csoport működését biztosítja.**

➤ **Korai fejlesztés és gondozás, mint szolgáltatás beindítása a 2008/2009-es tanévben:**

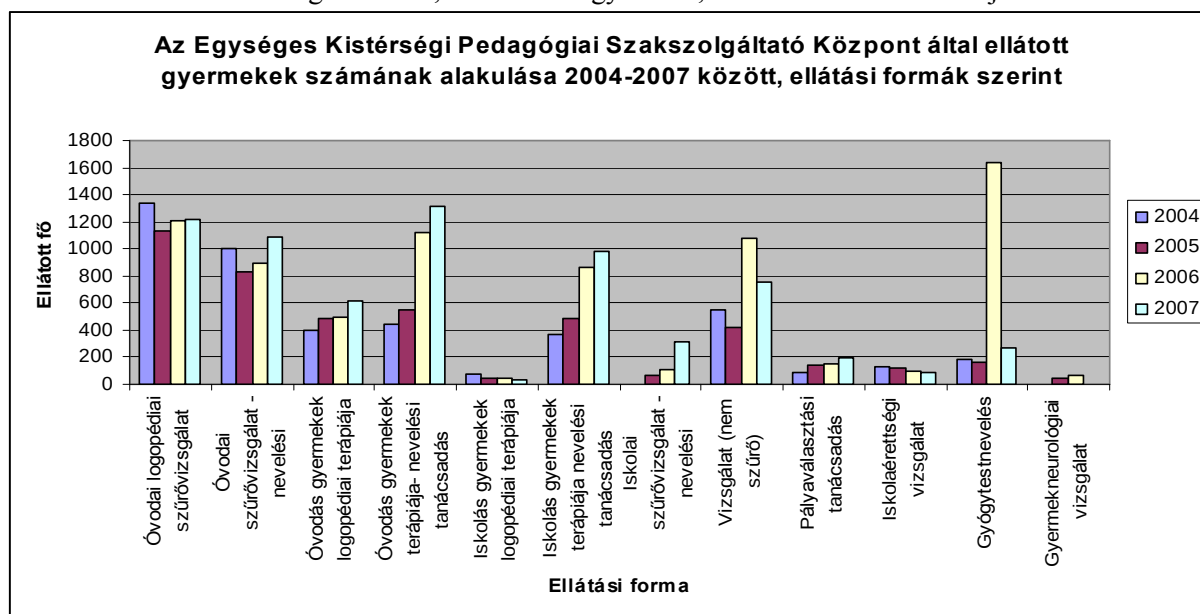
Kazincbarcika és Vonzáskörzete Többcélú Önkormányzati Kistérségi Társulás **Társulási Köznevelési Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének** helyzetelemzésében írja: „A szakszolgálat nem látja el a gyógypedagógiai tanácsadást, korai fejlesztést, fejlesztő felkészítést és a gyógytestnevelést, ezek megszervezése átgondolást igényel.” Intézményünk a **korai fejlesztés, fejlesztő felkészítés** elérhetőségét is szeretné biztosítani a kistérség e területen érintett gyermekei számára, melynek elindítását a 2008/2009-es tanévben tervezzük.

HOSSZÚTÁVÚ CÉLKITŰZÉSEK:

- Pályázati lehetőségek felkutatása (hazai és nemzetközi)
- Terápiás központok fejlesztése
- Pszichológiai kultúra terjesztése
- Korai szűrővizsgálatok kiterjesztése
- Esélyegyenlőségi projektek készítése
- Magasabb színvonalú ellátás biztosítása
- A munkatársak belső szakmai továbbképzése
„egy életen át tartó tanulás”
- Pszichológiai-pedagógiai műhely előadássorozat megszervezése
- Az intézmény szakmai színvonalának, minőségének fejlesztése
- Az intézmény internetes megjelenítése magyar, német, angol nyelveken

Ellátott gyermekek száma:

Az Egységes Kistérségi Pedagógiai Szakszolgáltató Központ által ellátott gyermekek számának alakulását a kistérség területén, az elmúlt négy évben, az alábbi táblázat mutatja



Települések óvodáiban a Szakszolgálat által ellátottak száma

			Szakszolgálat által ellátottak száma ⁵			
			logopédia	gyógytestnevelés	fejlesztés	egyéb
2007						
1.	Bánhorváti	Szivárvány Gyermekóvoda	25	0	39	1
	Vadna	Szivárvány Gyermekóvoda, Napköziotthonos Tagóvoda, Vadna	11	0	17	0
	Nagybarca	Kazinczy Gábor Általános Iskola és Óvod, Napközi Otthonos Tagóvoda, Nagybarca	30	0	35	2
2.	Berente	Berentei Általános Művelődési Központ	37	0	43	1
	Alacska	Berentei AMK Alacsikai Tagóvoda	15	0	7	0
3.	Dédestapolcsány	Napközi Otthonos Óvoda	16	0	46	1
	Mályinka	Napközi Otthonos Óvoda, Mályinkai Tagóvoda	4	0	0	2
	Nekézseny	Napközi otthonos Óvoda, Nekézsenyi Tagóvoda	2	0	13	0
4.	Felsőnyárád	Nyárfácska Óvoda	10	0	45	2
	Alsószuha	Nyárfácska Óvoda, Napközi Otthonos Tagóvoda, Alsószuha	0	0	12	0
	Felsőkelecsény	Nyárfácska Óvoda, Napközi Otthonos Tagóvoda, Felsőkelecsény	0	0	6	1
5.	Jákfalva	Százszorszép Napköziotthonos Óvoda	0	0	8	2
	Dövény	Százszorszép Napköziotthonos Óvoda, Dövény Tagóvoda	0	0	12	0
6.	Kurityán	Napközi Otthonos Óvoda	25	0	44	5
7.	Múcsony	Kalász László Általános Művelődési Központ	127	0	78	13
	Izsófalva	Kalász László AMK Szivárvány Tagóvoda	59	0	24	3
8.	Ormosbánya	Körzeti Általános Iskola és Óvoda	50	0	46	5
	Rudolftelep	Mikoviny Sámuel Tagiskola és Óvoda	17	0	27	3
9.	Ragály	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda	13	0	17	2
10.	Rudabánya	Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda	28	0	82	1
	Felsőtelekes	Gvadányi József Általános Iskola és Óvoda, Napsugár Tagóvoda	0	0	34	3
11.	Sajókaza	Napközi Otthonos Óvoda	62	0	74	2
12.	Tardona	Napközi Otthonos Óvoda	9	0	0	0
13.	Zádorfalva	Petőfi Sándor Körzeti Általános Iskola és Óvoda	0	0	14	1
14.	Zubogy	Napközi Otthonos Óvoda	0	0	9	0
ÖSSZESEN			540	0	732	50

⁵ az Egységes Kistérségi Pedagógiai Szakszolgáltató Központ adatai alapján

Kazincbarcika óvodáiban ellátottak száma

2007		Szakszolgálat által ellátottak száma			
		logopédia	gyógy- testnevelés	fejlesztés	egyéb
1.	Mesevár Tagóvoda	109	0	80	7
2.	Napsugár Tagóvoda	94	0	155	29
3.	Szivárvány Tagóvoda	34	0	65	7
4.	Kikelet Közi Tagóvoda	90	0	91	9
5.	Mátyás Király Úti Tagóvoda	67	0	69	6
6.	Kertvárosi Tagóvoda	61	0	77	8
7.	Csokonai Úti Telephely	34	0	137	28
8.	Építők Úti Tagóvoda	92	0	74	9
9.	Alsóvárosi Körúti Tagóvoda	62	0	67	31
10.	Napközi Otthonos Tagóvoda Sajóivánka	18	0	14	2
11.	Zöld Titkok Kastély Napközi Otthonos Tagóvoda Szuhakálló	46	0	38	3
12.	Irinyi úti Tagóvoda (2007. július 1. dátummal megszűnt tagóvodaként működni)	13	0	16	7
Össz.		720	0	883	146

A települések iskoláiban a Szakszolgálat által ellátottak száma

			Szakszolgálat által ellátottak száma ⁶			
			logopédia	gyógytestnevelés	fejlesztés	egyéb
2007						
	Bánhorváti	Kazinczy Gábor Általános Iskola és Óvoda	0	0	6	22
	Berente	Berentei Általános Művelődési Központ	11	0	5	13
	Alacska	Berentei ÁMK Alacsikai Tagiskola	8	0	4	0
	Dédestapolcsány	Lajos Árpád Általános Iskola	2	0	7	5
	Nekézseny	Nekézsenyi Tagiskola	0	0	0	0
	Felsőnyárád	Nyárády András Általános Iskola	2	0	5	4
	Kurityán	Kossuth Lajos Általános Iskola	0	0	15	173
	Múcsony	Kalász László Általános Művelődési Központ	2	0	9	13
	Izsófalva	Izsó Miklós Tagiskola	12	0	6	5
	Ormosbánya	Körzeti Általános Iskola és Óvoda	15	0	26	23
	Rudolftelep	Mikoviny Sámuel Általános Iskola és Óvoda	0	0	1	3
	Ragály	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda	2	0	3	0
	Zubogy	Balassi Bálint Általános Iskola és Óvoda, Zubogyi Tagiskola	0	0	0	0
	Rudabánya	Gvadányi József általános Iskola és Óvoda	0	0	7	4
	Felsőtelekes	Telekes Béla Tagiskola	0	0	1	0
	Sajókaza	Sajókázai Általános Iskola	0	0	296	8
	Zádorfalva	Petőfi Sándor Körzeti Általános Iskola és Óvoda	1	0	0	0
	ÖSSZESEN		55	0	392	273

⁶ az Egységes Kistérségi Pedagógiai Szakszolgáltató Központ adatai alapján

Kazincbarcika iskoláiban a Szakszolgálat által ellátottak száma

2007		Szakszolgálat által ellátottak száma ⁷			
		logopédia	gyógytestnevelés	fejlesztés	egyéb
1.	Ádám Jenő Általános Iskola	10	0	96	41
2.	Herman Ottó Tagiskola	2	0	12	21
3.	Dózsa György Tagiskola	5	0	65	17
4.	Gárdonyi Géza Tagiskola	2	0	5	14
5.	Pollack Mihály Általános Iskola	4	0	90	16
6.	Árpád fejedelem Tagiskola	3	0	110	31
7.	Kazinczy Ferenc Tagiskola	3	0	11	27
Össz.		29	0	389	167

A kistelepüléseken ezen feladatok ellátása Rudabányán a Gvadányi József Általános Iskola és Óvodában történik meg saját szakembereik által.

Legmagasabb számban a fejlesztést tudják biztosítani kistérség kistelepüléseinek tanulói részére. Bizonyára sokat segítene, ha a kistérség meg tudná oldani a logopédiai és fejlesztő felkészítéseken kívül a gyógytestnevelés ellátását is.

A különleges gondozást igénylő gyermekek ellátását Kazincbarcikán a Pollack Mihály Általános Iskola végzi. A nagy szakmai múltú intézmény szakemberei legnagyobb számban természetesen a saját intézményük gyermekeit látják el.

Pedagógiai szakmai szolgáltatás

A Kazincbarcika és Vonzáskörzete Többcélú Önkormányzati Kistérségi Társulás fontos feladatának tartja a pedagógiai szakmai szolgáltatás megszervezését a kistérség települései és Sajószentpéter részére.

A kistérség polgármesteri hivatalaiban Kazincbarcika és Sajószentpéter kivételével nem foglalkozik oktatással foglalkozó szakember. A szakmai szolgáltatás forrása a társult települések önkormányzati befizetései, 100Ft./lakos/év, a Borsod- Abaúj- Zemplén Megye Köznevelésért Közalapítvány támogatása, és Sajószentpéter város befizetése. Szakmai szolgáltatásra normatíva nem vehető igénybe.

Igazgatási tevékenység

- jogszabályváltozások nyomon követése, jegyzők, intézményvezetők tájékoztatása
- fenntartó ellenőrző tevékenységének segítése
- szakértői tevékenység
- köznevelési intézmények munkájának segítése
- intézményi társulások kialakítása, bővítése

Koordinációs tevékenység:

⁷ az Egységes Kistérségi Pedagógiai Szakszolgáltató Központ adatai alapján

A pedagógusok képzéseinek, továbbképzéseinek megszervezése. Körzeti tanulmányi- és hagyományörző programok segítése.

Tanulmányi versenyek és programok szervezése:

- „Tiszán Innen Dunán Túl Népdaléneklési Verseny”
- Kórustalálkozó
- Rajzverseny (alsó-, felső tagozat)
- Tánc Világnapja
- Egressy Béni Szavalóverseny
- Petőfi Sándor Szavalóverseny
- Szabó Zoltán Szépkiejtési Verseny
- Kazinczy Ferenc Szépkiejtési Verseny
- Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny
- Gyermek „Ki Mit Tud?”
- Ovigála
- Szöcskenap
- Állatok Világnapja
- Víz Világnapja
- Madarak- és Fák Világnapja
- Észtörő Matematika Verseny
- Alsós Matematika Verseny
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny
- Madame Curie Kémia Verseny
- Hevessy György Kémia Verseny
- Teleki Pál Földrajz Verseny
- Biológia Verseny
- Fizika Verseny
- Angol- Német Fordító és Prózamondó Versenyek
- Környezetvédelmi alsós-, felsős Vetélkedők

A körzeti tanulmányi versenyekről a több éves tapasztalat alapján az alábbi következtetés vonható le:

A fizika, kémia, biológia és földrajz versenyeken jelentősen csökkent a résztvevők száma. A többi versenyen stagnálás, illetve enyhe csökkenés tapasztalható. Az elért eredményekben kimagasló színvonalat teljesítő iskolák nem nevezhetők meg, de bizonyos iskolák egy-egy műveltségi területen huzamosabb ideje igen jó eredménnyel büszkélkedhetnek.

Szakmai munkaközösségek működtetése:

Munkaközösség megnevezése	Együttműködő intézmények száma	Munkaközösség vezető neve	Munkahelye
Óvodavezetői	39	Benő Ferencné	Napsugár Tagóvoda
Mentálhigiénis	39	Csonka Zsoltné	Mátyás Kir. Úti Tagóvoda
Környezetvédelmi	39	Sebestyénne Zakor Katalin	Alsóvárosi Körúti Tagóvoda
Anyanyelvi nevelés	39	Kálmán Judit	Csokonai Úti telephely
Angol	24	Berentés Andrásné	Áprád Fej. Tagiskola
Tehetségfejlesztő	24	Ivány Miklós	Áprád Fej. Tagiskola
Informatika	24	Kissné Jabelkó Gabriella	Áprád Fej. Tagiskola
Testnevelés	24	Béres Csaba	Kazinczy F. Tagiskola
Vizuális nevelés	24	Dobos Norbert	Kazinczy F. Tagiskola
Tanítói	24	Tóth Andrea	Kazinczy F. Tagiskola
Fejlesztő pedagógia	24	Buczkóné Pásztor Melinda	E.P.K.SZ.K.
Tánc	24	Béres Zsuzsanna	Kodály Alapf. Műv.

Humán	24	Dudás László	Herman Ottó Tagiskola
Ének-zene	24	Dr. Gerbár Lászlóné	Ádám Jenő Általános Iskola
Természettudományos	24	Bukovenszki Istvánné	Pollack M. Ált.Isk.
Környezetvédelmi	24	Dr.Tátrainé Gulyás Gabriella	Izsó Miklós Tagiskola
Vezetői	24	Petróczi Gábor	Ságvári E.Gimn.

Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés

A Kazincbarcika és Vonzáskörzete Többcélú Önkormányzati Kistérség kiemelt feladata a tehetséggondozás. Tevékenységét a Borsod- Abaúj- Zemplén Megye Közoktatásáért Közalapítvány finanszírozza, a Társulási Iroda koordinálja.

Tehetséggondozó műhelyeket működtető intézmények

- Kazincbarcikai Összevont Óvodák
- Ságvári Endre Gimnázium
- Deák Ferenc Szakképző és Művészeti Szakközépiskola
- Árpád Fejedelem Tagiskola
- Kazinczy Ferenc Tagiskola
- Herman Ottó Tagiskola
- Körzeti Általános Iskola, Kossuth Lajos székhelyintézmény (Sajószentpéter)
- Móra Ferenc Tagiskola (Sajószentpéter)

A szakmai szolgáltatás a közoktatási intézmények és fenntartóik, valamint a pedagógusok munkáját, továbbá a tanulói érdekvédelemmel összefüggő tevékenységet segítő szolgáltatás. A szakmai szolgáltatás területei: pedagógiai értékelés, szaktanácsadás, pedagógiai tájékoztatás, igazgatási, pedagógiai szolgáltatás, a pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése, tanulmányi és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása, tanuló tájékoztató, tanácsadó szolgálat.

A közoktatási törvény folyamatos változásai számtalan olyan feladatot adnak a közoktatásban résztvevők számára, amely szükségessé teszik a pedagógiai szakmai szolgáltatás igénybe vételét, megszervezését.

Igényfelmérés előzi meg a szakmai szolgáltatás megszervezését; a pedagógusok továbbképzéséhez, a pedagógiai tájékoztatáshoz, a fenntartók az igazgatási feladatok ellátásához kértek legtöbbször szakértői segítséget.

Összességében megállapítható, hogy a pedagógiai szakmai szolgáltatásra nagy igény van a kistérségben. A mérés-értékelés és az esélyteremtést elősegítő tevékenységeket előtérbe kell helyezni a következő tanévekben.

Szükségletek: fenntartói, szülői, tanulói igények és elégedettség a közoktatási szolgáltatásokkal kapcsolatban

A közoktatási intézmények a minőségirányítási programjuk kapcsán felmérték a partnerségi elégedettséget. Ezek az adatok közvetve tájékoztatást adnak a partnerséghez kapcsolódó intézményi beállítottságról. Az Intézményi Minőségirányítási Programok elemzése kapcsán az állapítható meg, hogy az intézmények közt jelentős szórás mutatkozik a partnerségi vizsgálatok területén.

AZ ISKOLAI SZOLGÁLTATÁSOK EREDMÉNYESSÉGE

Nehéz azt meghatározni, hogy a közoktatási intézményekben folyó oktató-nevelő munka mikor tekinthető eredményesnek. Sokan sokféle választ adtak erre a kérdésre. A lehetséges válaszok közül néhány:

- *Akkor, ha megfelel legalább a nemzeti (helyi, intézményi) standardoknak.*

Magyarországon a nemzeti standardot az országos kompetenciamérés eredményei, mérőszámai jelentik. A tesztekkel a tanulók egyes képességeinek (matematika, szövegértés) fejlettségét méri, mely értékek az intézményben folyó pedagógiai munkának is indikátorai.

- *Akkor, ha megfelel a nemzetközi standardoknak.*

Magyarország nemzetközi összehasonlításban gyenge eredményeket ért el. A PISA-felmérés adatai alapján az ország oktatásának eredményessége igen gyenge. A kistérség közoktatási intézményeinek többsége a kompetencia mérésben az országos tlag alatt teljesített. Előbbre csak szívos munkával és akkor lehet jutni, ha az intézmények az alapkészségek fejlesztésére, sokkal több időt és energiát fordítanak.

- *Akkor, ha az iskola működésével elégedett a fenntartó, elégedettek a partnerek, a szülők és az iskolák diákjai.*

A fenntartói elégedettséget rendszerint nem támasztják alá az iskola eredményeit demonstráló jelentések, mutatók. A községi iskolák többségének fenntartóit főként a lét/nemlét és az iskolának a helyi közéletben és művelődésügyben betöltött szerepe foglalkoztatja, s bár zömük elvárja hogy a közoktatási intézmények megfelelő színvonalon működjenek, ennek mérésével, ellenőrzésével – részben ezzel foglalkozó szakember híján – nem tudnak foglalkozni. A fenntartók eddig még csekély érdeklődést mutattak a kompetenciamérések eredményeivel kapcsolatban. Várhatóan változik a helyzet, mert jogszabályi kötelezettsége lesz a fenntartóknak a kompetenciamérések eredményeinek nyomon követése, illetve szükség esetén a beavatkozás tekintetében.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 99. § (7) bekezdése értelmében az oktatási hivatal minden fenntartónak megküldi az országos mérés, értékelés eredményeit és köteles felhívni a fenntartó figyelmét, amennyiben az eredmények alapján indokolt valamelyik iskolában az intézkedése. Ha az adott iskolában folyó pedagógiai tevékenység az országos mérés, értékelés eredményei szerint nem éri el a jogszabályban meghatározott minimumot, a fenntartó köteles felhívni az iskola igazgatóját, hogy készítsen intézkedési tervet. Az iskola a felhívástól számított három hónapon belül megküldi az intézkedési tervét a fenntartónak. Az intézkedési terv a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé. Az intézkedési terv elkészítése során fel kell tárni azokat az okokat, amelyek a pedagógiai tevékenység színvonalának elmaradásához vezettek. Az intézkedési tervben kell meghatározni a feltárt okok megszüntetéséhez szükséges intézkedéseket, illetve az ennek végrehajtásához szükséges iskolafejlesztési programot. Az intézkedési tervnek tartalmaznia kell azokat az intézkedéseket, amelyekkel biztosítani lehet az intézkedési terv végrehajtásáig a megfelelő színvonalú oktatást. Ha a felhívást követő 3. évi országos mérés, értékelés eredménye szerint az iskola ismét nem éri el a jogszabályban meghatározott minimumot, a közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal felhívja a fenntartót, hogy három hónapon belül készítsen intézkedési tervet. Az intézkedési terv a közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal jóváhagyásával válik érvényessé. A közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal hatósági ellenőrzés keretében vizsgálja az intézkedési tervben foglaltak végrehajtását. A 2006/2007. tanévben végzett országos mérés, értékelés alapján lehet első ízben felhívni a fenntartó figyelmét arra, hogy intézkedés megtételére van szükség.

A szülői elégedettséget több helyen méri, a minőségirányítási programban meghatározott módon. Döntő áttörést a Comenius minőségbiztosítási rendszer bevezetése jelentette ezen a területen. A szülők elégedettségének egyik fontos eleme a továbbtanulás eredményessége, az, hogy gyermekük a választott középiskolába, felsőoktatási intézménybe kerül-e.

A diákok elégedettségéről kevesebb szó esik, a diákok elégedettségmérésének intézményesült formái még nem terjedtek el.

A betagozódáshoz szükséges normák, értékek elsajátításának mérésére kevés fogódzó áll rendelkezésre, a sikeresség mértékét többnyire szubjektív becslések alapján fogalmazzák meg az iskolákban. A kistérség iskolái közül néhány intézmény minőségirányítási programja tartalmaz ilyen szempontokat, ám az iskolák zöme nem méri a diákok neveltségében, személyiségfejlődésük állapotában évről évre bekövetkezett változásokat.

Eredményesség az országos kompetenciamérések tükrében.

E fejezetnek különösen azért fontos, mert nemcsak a fenntartók, hanem az intézmények sem nagyon elemezték ezeket a méréseredményeket. Ösztönző erővel hatott az Oktatási és Kulturális Minisztérium 11/2008. (03.29.) sz. rendelete, mely pályázati lehetőséget biztosított a kompetencia-méréseken megadott szint alatt teljesítő iskoláknak arra, hogy az intézkedési terv elkészítéséhez szakértőt vegyenek igénybe.

A méréseredmények közzététele 2008-tól kötelező, így vélhetőleg mind az iskolák, mind a fenntartók több figyelmet fordítanak majd a tanulók felkészítésére és az eredmények javítására.

Az elemzéshez az intézmények által szolgáltatott adatok kerültek felhasználásra.

A kompetencia-mérési eredmények részletesen megtalálhatók a települési és az intézményi esélyi tervekben.

A hozott (családi) érték index

Összességében úgy látjuk, hogy a szülői háttér és a továbbtanulási pályák között ugyan szoros az összefüggés, ugyanakkor ez nincs mindig egyenes arányban a társadalmi és kulturális adottságok által meghatározott kompetenciákkal, amelyek alapján magasabb gimnáziumi továbbtanulási arányokat vártunk. Vélhetően a szülőkkel és a középiskolákkal kialakítandó jobb kapcsolat és/vagy az egységes iskolába tagolódás növelni fogja a felsőoktatásig vezető iskolai karrier-lehetőségek számát és arányát a kistérség vidéki iskoláiban tanulók számára is.

Eredményesség a továbbtanulási adatok tükrében

Általános Iskolák

A kistérség iskoláiba járó 8. évfolyamos tanulók továbbtanulási adatai az adott intézmény Esélyegyenlőségi intézkedési Tervében, a „Lemorzsolódás” címszó alatt találhatók meg.

Eltérés mutatható ki a kistérség azonos típusú intézményeiben a lemorzsolódási és továbbtanulási mutatókban.

Az általános iskolások egy része érettségit adó középiskolába tanul tovább, de az országos átlagtól alacsonyabb a szakközépiskolában és a gimnáziumban továbbtanulók száma, viszont magasabb a szakképzésben részt vevők aránya.

Az integrációs és kompetencia alapú programok alkalmazása az érettségit adó középiskolákban való továbbtanulók számának emelkedését segíti elő várhatóan a kistérség településeken is.

Középiskolát végzett diákok továbbtanulása

- Ságvári Endre Gimnázium
A gimnázium továbbtanulási mutatói jók a végzős diákok 88%-a nyert 2007-ben felvételt valamelyik felsőoktatási intézménybe. A Középfokú C típusú nyelvvizsgával a végzős diákok 67%-a rendelkezik.
- Don Bosco Általános Iskola, Szakiskola, Szakközépiskola és Kollégium
Az iskolából éves szinten 3-5 fő tanul tovább felsőoktatási intézményben. A sikeres szakvizsgát és érettségit a tanulók 86-90%-a tesz.

A KÖZOKTATÁS-FEJLESZTÉSI STRATÉGIA ELEMEI

A KISTÉRSÉG KÖZOKTATÁSÁNAK ÖSSZEFOGLALÓ SWOT ANALÍZISE

A SWOT analízis az alábbi módszerrel készült:

demográfiai adatsorok elemzése és következtetések
fenntartók visszajelzése

ERŐSSÉGEK	GYENGESÉGEK
▪ Óvodák ○ családias, szeretetteljes légkör ○ szociális hátrányok csökkentése ○ integrált nevelés ○ biztonságos környezet megteremtése ○ felkészült, innovatív óvodapedagógusok ○ igény az innovációra ○ belső és külső kapcsolatok erőssége ○ partnerközpontú intézmény ○ egyéni bánásmód alkalmazása ▪ Általános iskolák ○ pedagógusok szakmai felkészültsége ○ integrált oktatás ○ jó együttműködés a partnerekkel ○ a fenntartó és közoktatási intézmény jó kapcsolata ○ biztonságos környezet megléte ○ igény az innovációra ▪ Az oktatást segítő szolgáltatások A Kazincbarcikai Többcélú Kistérségi Társulás munkaszervezetének támogató tevékenysége ○ közoktatási referens alkalmazása ○ intézmény fenntartó társulások átszervezésének segítése ○ kistérségi szintű szakmai szolgáltatás szervezése ○ együttműködő képesség erősítése a közoktatás partnerei között ▪ Középiskolák ○ gimnázium ▪ A tehetséggondozás hagyománya. ▪ A tanárok szakértelme ▪ A kiváló szülői háttér ▪ Motivált, jó képességű diákok ▪ Az irányítás, ellenőrzés, értékelés szakértelme ○ egyházi fenntartású intézmény ▪ hitéleti nevelés napi jelenléte ▪ Don Bosco pedagógia ▪ hátránykompenzáció ▪ tanulóiban rejlő érték kiaknázása ▪ személyiségfejlesztés ▪ egyéni bánásmód	▪ Óvodák ○ romló állagú épületek ○ csoportszobák mérete sok esetben nem megfelelő ○ kevésbé eredményes kapcsolattartás a szülőkkel ○ hátrányos helyzetű gyermekek számának emelkedése ▪ Általános iskolák ○ hátrányos helyzetű gyermekek számának emelkedése ○ egyéb veszélyeztetettség megjelenése (szenvedélybetegségek) ○ kevésbé eredményes kapcsolattartás a szülőkkel ○ tanulók neveltségi szintjének csökkenése ○ nagy különbség az intézmények között az emelt szintű oktatás és a nyelvi képzés lehetőségei között ○ igen jelentős különbségek a kompetencia méréseken ▪ Az oktatást segítő szolgáltatások ○ kevés szakember a kistérségi szolgáltatásban ○ további szakszolgáltatás iránti igények ○ nincs megbízható kistérségi oktatási adatbázis, az adatszolgáltatás nem pontos ▪ Középiskolák ○ gimnázium ▪ a differenciált követelményrendszer megvalósítása ▪ a tanárok túlterheltsége ▪ az iskola tárgyi felszereltsége ▪ zsúfoltság, teremhiány ▪ a közösségi tér és a tornaterem zsúfoltsága ○ egyházi fenntartású intézmény ▪ lemorzsolódás ▪ szülői együttműködés hiánya
LEHETŐSÉGEK	VESZÉLYEK
▪ Óvodák ○ pályázati források igénybevétele ○ partnerekkel való szorosabb kapcsolattartás ○ szakmai önképzés ○ szorosabb kapcsolat a szakszolgálattal ○ pedagógia kultúránk megújulása ○ speciális szakemberek alkalmazása ○ nevelőtestület megújulási képessége ▪ Iskola ○ kompetencia alapú oktatás bevezetése ○ pedagógiai kultúra megújítása ○ egyéni bánásmód erősítése ○ pedagógiai szak- és szakmai szolgáltatások igénybevétele ○ biztonságos, egészséges iskolai környezet megteremtése ○ neveltségi szint emelése ○ a tanulók hatékonyabb motiválása ▪ Középiskola ○ gimnázium ▪ a módszertani kultúra fejleszthető ▪ a hozzáadott érték növelése ▪ pedagógiai innováció ▪ szervezetfejlesztés ▪ külső kapcsolatrendszer ○ egyházi fenntartású intézmény ▪ pedagógiai innováció ▪ a szakképzés fejlesztéséhez igénybe vehető források bővülése ▪ külső kapcsolatrendszer	▪ Óvodák ○ csökkenő források ○ csökkenő gyermeklétszám ○ szülői elvárások aránytalan növekedése ○ jogszabályi környezet állandó változása ▪ Iskola ○ finanszírozási források csökkenése ○ gyermeklétszám fogyása ○ az épületek folyamatosan romló állapota ○ törvényi változások hátrányosan érintik a kistérségeket ○ tagiskolák működése nehezebbé teszi a székhely település intézményének fenntartását ▪ Középiskola ○ gimnázium ▪ a minőségi oktatás feltételrendszerének romlása ▪ a tanulók túlterheltsége ○ egyházi fenntartású intézmény ▪ a minőségi oktatás feltételrendszerének romlása ▪ végleges leszakadás

--	--

A SWOT analízis során figyelembe veendő fontosság, megfelelés vizsgálat:

Kiemelt gyengeségek, amelyek a fejlesztés gátjai lehetnek	A meglévő erősségek és lehetőségek, amelyekkel a gyengeségek fejleszthetők
○ romló állagú épületek ○ együttgondolkodás, szakmai kapcsolatok hiánya ○ szülői passzivitás ○ kevés szakember a kistérségi szolgáltatásban ○ nagy különbség az intézmények között az emelt szintű oktatás és a nyelvi képzés lehetőségei között	○ pályázati források kihasználása ○ pedagógiai innováció ○ partnerközpontú intézmény ○ szak- és szakmai szolgálattal való szorosabb együttműködés ○ emeltszintű oktatás lehetősége

KISTÉRSÉGI KÖZOKTATÁS FEJLESZTÉSÉNEK IRÁNYAI ÉS CÉLJAI

Stratégiai cél: A kistérségben hosszú távon fenntartható, források igénybe vételére alkalmas, együttműködésen alapuló oktatási szerkezet kialakítása

A stratégiai cél elérését segíti az:

- integráció
- Szakmai együttműködésen alapuló innovációk
- Infrastruktúra és eszközfejlesztés fejlesztés
- Esélyegyenlőség, méltányosság hosszú távú biztosítása

CÉLOK, BEAVATKOZÁSOK, INTÉZKEDÉSEK

A kistérségben hosszútávon fenntartható, források igénybe vételére alkalmas, együttműködésen alapuló oktatási szerkezet kialakítása

Célok	Beavatkozások területe	Intézkedések
Épüljön ki ma résztvevők egyetértésén és együttműködésén alapuló integrált oktatási hálózat	1. Újabb intézményi integrációk a demográfiai folyamatoknak, a földrajzi viszonyoknak és a források igénybe vételi lehetőségének figyelembe vételével 2. A közoktatási intézmények és a hozzá rendelhető más ágazatokkal való együttműködés rendszerének létrehozása 3. Az integrált intézményeken belüli és közötti szakmai kapcsolatok lehetőségének feltárása, majd kiaknázása	1. A források igénybe vételére alkalmas integrált intézmények létrehozása: - a jelenlegi társulások együttműködésével - újabb társulások kialakításával 2. A kiegészítő normatívák és források igénybevételére alkalmas átlaglétszámok kialakítása 3. A pedagógiai szolgáltatások helyben maradására vonatkozó intézkedések megtervezése
Valósuljon meg a hosszú távon fenntartható, hálózatos együttműködésen alapuló integrált intézmények épületek rekonstrukciója, és a vállalt feladatokhoz illeszkedő eszközbeszerzés	1. A fejlesztések tárgyát képező épület felújítások és eszközbeszerzések igényfelmérése 2. A fenntartói források és a lehetséges pályázatok felmérése alapján a felújítások ütemezése kistérségi együttműködéssel és konszenzussal 3. A pályázatokon való részvétel biztosíthatósága, fenntartói önrészek vállalása	A tartósan oktatási funkcióra alkalmas épületek állagának felmérése, a beavatkozások tervezése kistérségi szinten Pályázatokkal és fenntartói forrásokkal az épületek állagának javítását célzó beavatkozások és befektetések megvalósítása Az információs társadalom kihívásainak megfelelő oktatás biztosítás érdekében az iskolák ellátása megfelelő infrastruktúrával, hardver és szoftver ellátás fejlesztése. Az IKT eszközök fogadására alkalmas intézményi környezet kialakítása A speciális programok eszközbeszerzésének tervezése A kötelező eszközjegyzék tartalmának biztosítása
Szakmai hálózatos együttműködés a kistérségi integrált intézményeken belül és között, ezáltal a sokszínű, hozzáférhető oktatási tartalom lehetőségének kialakítása	1. A meglévő tagintézményi erősségekre épülő, munkamegosztáson alapuló szakmai tartalom kialakítása 2. A szolgáltatások lehetőségeinek felmérése abból a célból, hogy azok igénybe vételének lehetősége mindenütt biztosítható legyen 3. A kistérség intézményei közötti együttműködési lehetőségek felmérése, a mikro központokban nyújtható szolgáltatási kínálatok összeállítása	Az intézmények tartalmi programjának átdolgozása a következő szakmai tartalmakkal - óvoda iskola közötti átmenetek biztosítása - Kompetencia alapú oktatás elősegítése - Integráció, hátránykompenzálás - Együttnevelés, egyéni fejlesztéssel -Emelt szintű oktatás A szakképzés TISZ szervezetbe integrálásnak lehetőségével a képzési struktúra alkalmazkodóvá tétele a piaci elvárásokhoz. Az IKT alkalmazása mindegyik intézményben A településeken a sport és a közművelődési intézményekkel való szakmai kapcsolatok bővítésének lehetősége A humán erőforrás fejlesztésére közös humán erőforrás fejlesztési terv készítése Az intézmények közötti szervezett benchmarking rendszerének kialakítása
Esélyegyenlőség, méltányosság hosszú távú biztosítása	1. A kistérségi térszerkezet sajátosságait figyelembe véve az oktatási szolgáltatások elérhetőségének biztosítása mind fizikailag, mind tartalmilag 2. Az intézmények közötti együttműködés az esélyegyenlőség biztosíthatósága érdekében	Az alapfokú művészetoktatás, a szakmai szolgáltatások és szakszolgálati ellátás biztosítása mindegyik közoktatási intézményben Az iskolabusz-hálózat bővítése A szociális ellátó rendszerrel való szoros együttműködés kistérségi szinten Utazó pedagógus hálózat, belső helyettesítési rendszerrel való kiépítése

Prioritások

A kistérségi célok és fejlesztő célú beavatkozások az alábbi prioritásokkal

A kistérség sajátos térszerkezete, az úthálózat specialitásai olyan mikro-központok erősítését igénylik, amelyek jól megközelíthető.

Kazincbarcika oktatási infrastruktúrája nyisson további tartalmi fejlesztési lehetőséget a kistérség számára (felnőttoktatás koordinálása, kompetencia alapú oktatás, hátránykompenzálás)

A pályázati források igénybe vétele minden mikroközpont számára valósulhasson meg oly módon, hogy egymást erősítik, nem pedig egymás pályázati esélyeit gyengítik

- A feladatokhoz szükséges emberi erőforrás hatékonyan lehessen igénybe venni, a képzések és továbbképzések esetében a felesleges párhuzamosságok szűnjenek meg.
- A közoktatási intézményrendszer nyújtson nagy egzisztenciális biztonságot a benne dolgozóknak változó munkahelyen való alkalmazással, és egyéb változatos alkalmazási formák igénybe vételével
- A kistelepüléseken az esetleges intézményátszervezések után lehetőleg maradjon olyan oktatással összefüggő kiegészítő feladata az épületeknek, (napközis ellátás, délutáni órák, alapfokú művészetoktatás, stb.) amelyre építeni lehet a nem közoktatási célú alkalmazás lehetőségeivel (szociális ellátás, civil közösségi ház, teleház, stb.)

A kistérségi óvodai neveléssel kapcsolatos célok

- A gyermeklétszám alakulás (változás) irányainak, mértékének folyamatos vizsgálata, értékelése.
- Az óvodai feltöltöttség folyamatos vizsgálata. Törekedni kell a csoportok maximális feltöltöttségének biztosítására.
- A központi költségvetéstől kapott állami támogatás drasztikus csökkenése miatt újra kell gondolni az óvodai intézményhálózat szerkezetét. A létszámok és a feltöltöttség alapján szükség esetén további óvodaintegráció lehetséges.
- A jelenlegi óvodai hálózat minőségi fejlesztése (korszerű, jól felszerelt intézményekké alakítása).
- Törekedni kell a 11/1994. (VI. 08.) MKM rendelet 7. számú mellékletében kötelezően előírt helyiségek kialakítására.
- Az Európai Unió által előírt, kötelező szabványnak megfelelő óvodaudvarok kialakítása, ehhez ütemterv készítése, a költségvetési fedezet biztosítása.
- A nevelési programok nyújtotta lehetőségekkel a kulturális értékeink megismertetése, védelme, az egészséges életmódra nevelés, az egyéni képességek fejlesztésének erősítése.
- Az intézmények programkínálatukkal, családias légkörükkel, a szülők számára biztosított előzetes tájékoztatással segítsék elő, hogy valamennyi halmozottan hátrányos helyzetű gyermek 3 éves korban kezdje meg az óvodai nevelést.
- A kistérség óvodáiban a szakmai munka összekapcsolása, tapasztalatok átadása, az eddigi együttműködés erősítése.
- A minőségirányítási programok bevezetésével az óvodapedagógusok szakmai képzésével, továbbképzésével, saját fejlesztésekkel folyamatosan emeljék a szakmai munka színvonalát.
- Törekedni kell a költséghatékonyan működő intézményrendszer kialakítására.

Az általános iskolai oktatással kapcsolatos célok

- A kistérség kiemelt feladatának tekinti olyan intézményhálózat működtetését, amely biztosítja, valamennyi tanköteles tanuló képességének, igényeinek leginkább megfelelő nevelés-oktatását. Ennek keretében törekszik az egészséges életmód kialakítására és a szenvedélybetegségek megelőzésére.
- A minőségi oktatás biztosítása érdekében meg kell vizsgálni az emelt szintű oktatás kiterjesztésének lehetőségét - a mindenkori költségvetés függvényében -.
- Folyamatosan figyelemmel kell kísérni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számának alakulását, az általános iskolai körzethatárokat a jogszabályok alapján évente felül kell vizsgálni, és a Közoktatásról szól 1993. évi LXXIX. törvény 66. §-a alapján kell kialakítani.
- A tanulási nehézséggel küzdő és a nehezen beilleszkedő tanulók számára fejlesztési programok kidolgozása, szakemberek bevonása.
- A tanulók szociális ellátásának lehetőségeit (napközi otthoni, tanulószobai ellátás, étkezési támogatás, tankönyvszegély stb.) továbbra is fenn kell tartani. Valamennyi igénylőnek biztosítani kell, hogy egyetlen tanuló sem maradjon ki a napközi otthoni ellátásból,

étkezési lehetőségéből a szülők önhibájuktól független anyagi nehézségei miatt. Az ellátást azonban továbbra is az egyéni elbírálás alapján kell biztosítani.

A szabad iskolaválasztás joga, a körzeti ellátás, a tehetséggondozás, az arányos osztálylétszámok szervezése és indítása, a gazdaságos működtetés és az optimális intézményi kihasználtság elveinek betartásával valósuljon meg.

A tanulólétszám alakulás (változás) irányainak, mértékének folyamatos vizsgálata, értékelése. Az általános iskolai feltöltöttség folyamatos vizsgálata. Törekedni kell az osztályok maximális feltöltöttségének biztosítására.

A központi állami támogatás új rendszeréhez igazodva felül kell vizsgálni a finanszírozási rendszert a költséghatékony intézményi működés megteremtésének érdekében.

A létszámok és a kapacitáskihasználtság alapján, szükség esetén a szabad kapacitású iskolák feltöltése, további iskolaintegráció lehetséges.

Törekedni kell a 11/1994. (VI. 08.) MKM rendelet 7. számú mellékletében kötelezően előírt helyiségek kialakítására.

Folyamatosan figyelemmel kell kísérni a kompetencia-mérések eredményét.

Törekedni kell a költséghatékonyan működő intézményrendszer kialakítására.

Az intézményhálózat fejlesztése érdekében részt kell venni a regionális pályázatokon.

A középfokú oktatás főbb célkitűzései

1. A tankötelezettség teljesítése

A tankötelezettség felemelése 18 évre (az 1998. szeptemberében általános iskolát kezdőknél) hosszabb távon megoldandó célkitűzés, amelynek konkrét formáját a jövőben kell kialakítani. A 16 -18 éves fiatalok többsége részesül ma is érettségit adó oktatásban, akiknek nagyobbik része továbbra is szakmai irányultságú intézménybe kerül. Az általános alapoktatás időtartamán belül a tanulók nem kényszerülnek pályaválasztásra, ezért alaposabb, érettebb döntést tudnak hozni jövőjükéről.

2. Az érettségit szerző és továbbtanuló fiatalok arányának növelése

A középiskolai oktatás keretében tovább kell növelni az érettségit adó képzés, ezen belül az általános képzés arányát. Ez utóbbi a felsőoktatásban történő továbbtanulás növelése, illetve a gazdasági változásokhoz történő

3. A szakmai képzés minőségi fejlesztése

Erősíteni kell a szakmai képzést folytatóknak és az önkormányzatnak a gazdasági kamarákkal történő együttműködést.

4. Az intézmények szabad kapacitását a munkanélküliek átképzésében, a munkaerőpiaci képzésekben célszerű hasznosítani.

KISTÉRSÉGI KÖZOKTATÁSI TERV 2007-2013

KERETFELTÉTELEK

A kistérségi fejlesztési terv aktualizáltságát, a célok és feladatok koherenciáját számos országos, regionális feltétel határozza meg.

A Nemzeti Fejlesztési terv I. már előirányozta azokat a humán erőforrás fejlesztési alapokat, amelyekre az elkövetkező 10-15 év fejlesztéseit építeni lehet. A HEFOP programok az oktatás tartalmi átalakítását indították el. A ROP programok az infrastruktúra fejlesztését segítik.

E fejezetben azt mutatjuk be, hogy a kistérség közoktatási fejlesztési elképzelései milyen **uniós, országos, és régiós** fejlesztési keretfeltételek mellett válhatnak reálisan megvalósíthatóvá.

Országos stratégiák

Cél: Az oktatási rendszer társadalmi és gazdasági igényekhez való rugalmas alkalmazkodásának erősítése

- A kompetencia alapú oktatás és a korszerű pedagógiai módszerek elterjedésének támogatása a közoktatásban és a szakképzésben
- A formális oktatási rendszer felnőttképzési potenciáljának fejlesztése, a gazdasági szereplőkkel való együttműködés erősítése
- A közoktatási intézmények művelődési és szabadidős szolgáltató szerepének erősítése, az oktatási és kulturális intézmények együttműködésének erősítése
- A közoktatás pályaorientációs, -tanácsadási és pályakövetési szolgáltatásainak fejlesztése
- Tanulási lehetőségek bővítése, új tanulási formák elterjesztésének ösztönzése
- A nemzetiségi oktatás, a határon túli magyar és migráns tanulók oktatásának támogatása az interkulturális nevelés révén
- Átfogó mérési, értékelési és minőségirányítási rendszerek fejlesztése
- Az oktatásban dolgozók továbbképzése, a pedagógusok munkaerő-piaci alkalmazkodóképességének javítása
- A formális, nem-formális és informális rendszerek összekapcsolása
- A közoktatás hatékonyságát segítő területi együttműködések támogatása
- A hátrányos helyzetű és roma tanulók szegregációja elleni küzdelem, az integrált oktatásuk támogatása, tanulási lehetőségeik bővítése
- A sajátos nevelési igényű tanulók integrációjának támogatása

TERVEZŐI ÁLLÁSFOGLALÁS, JAVASLATOK AZ INTÉZMÉNYSTRUKTÚRÁRA ÉS A SZAKMAI FEJLESZTÉSEKRE VONATKOZÓAN

A kistélepülési intézményhálózat fejlesztésének alternatívái

Jelenlegi intézményi hálózat változatlan működtetése:

Előnye:

Kialakult szervezetek vannak.
A társult intézmények szakmai munkája kialakult, illetve kialakulóban van
Kialakulóban vannak a fenntartói megállapodások

Hátránya:

Pályázati esélyek kisebbek kistérségi szinten
Egyes intézmények, intézményegységek fenntarthatósága költségvetési okok miatt veszélyben

Általános Iskolák

Berente
Dédestapolcsány
Ormosbánya
Ragály
Zádorfalva

Óvodák

Alsószuha
Felsőkelecsény
Jákfalva
Mályinka

Egyes önálló intézmények fenntarthatósága újabb veszélyeket jelent:

Általános Iskolák

Kurityán
Sajókaza

Óvodák

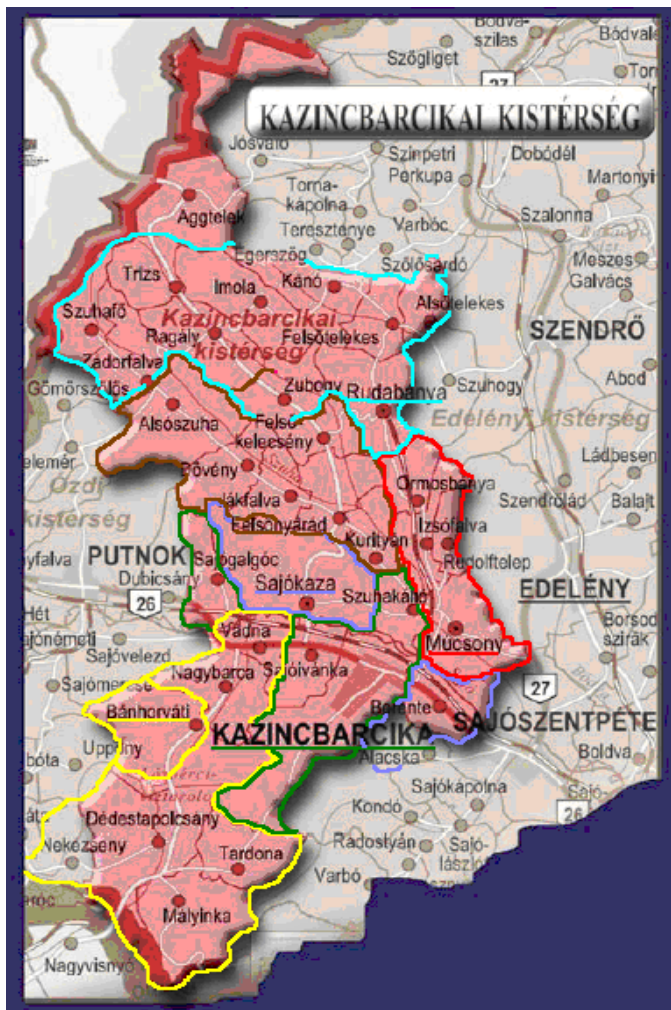
Kurityán
Sajókaza
Zubogy

Nehéz megvalósítani a költségeket jelentősen csökkentő munkaerő gazdálkodási lépéseket

A fentiek alapján egyértelműen látható, hogy a jelenlegi intézményi szerkezet nem garantálja a közoktatás hosszútávon fenntartható fejlődését a kistélepüléseken. Jelentős számú településnek kell folyamatosan megküzdeni az intézmény finanszírozási problémáival, valamint a 21. sz. szakmai követelményeinek megfelelő közoktatási szolgáltatás feltételeinek a biztosításával. Ezek alapján célszerűnek látszik az elkövetkező években az intézményhálózat átszervezésének az átgondolása.

A kistérségi mikrokörzeti központok hosszú távú kialakításának lehetősége a mindenkori költségvetés függvényében (2013)

Mikroközpontok kialakítása a Kazincbarcikai Kistérségben:



A kistérség település szerkezet, a már kifejlesztett közlekedési viszonyokat és a már kialakult mobilitási irányokat figyelembe véve a kazincbarcikai kistérségben hat integrációs központ (közoktatási mikrotérség) kialakítása látszik célszerűnek. Az alábbi térképnek megfelelően.

	létszám
Fenntarthatósági követelmények	Minimum 500 fő
Kazincbarcikai Mikroközpont	óvodások száma: 1131 fő Iskolások száma: 2862 fő Összesen: 3993 fő
Rudabányai Mikroközpont	óvodások száma: 216 fő Iskolások száma: 625 fő Összesen: 841 fő
Múcsonyi Mikroközpont	óvodások száma: 283 fő Iskolások száma: 525 fő Összesen: 808 fő
Bánhorvati Mikroközpont	óvodások száma: 178 fő Iskolások száma: 523 fő Összesen: 701 fő
Berentei Mikroközpont	óvodások száma: 181 fő Iskolások száma: 461 fő Összesen: 642 fő

	létszám
Felsőnyárádi Mikroközpont	óvodások száma: 161 fő Iskolások száma: 404 fő Összesen: 565 fő

A fentiek alapján, valamint a kistérség település szerkezete, és a már kifejtett közlekedési viszonyokat, mobilitási irányokat figyelembe véve a kazincbarcikai kistérségben hat integrációs központ (közoktatási mikrotérség) kialakítása látszik célszerűnek. Ezen központok köré szerveződve az előző pontokban leírt szervezői elveket szem előtt tartva teremthető meg a kazincbarcikai kistérség tartósan fenntartható kistéleplési intézményhálózata.

A kistérségben kialakítható intézményi struktúra:

1. Kazincbarcikai mikrotérség:

Központ:

Kazincbarcika

- óvoda
- iskola
- a kistérség SNI tanulóinak integráltan nem oktatható, nappali rendszerű, általános műveltséget megalapozó, iskolai oktatása (társult települések: Bánhorváti, Nagybarca, Sajókaza)
- kistérségi szabadidő mikroközpont
- szakmai- és szakszolgáltatás mikroközpont
- művészetoktatási mikroközpont
- bölcsődei ellátás

Társult települései:

- Sajógalgóc nincs közoktatási intézménye
- Sajóivánka tagóvoda
- Szuhakálló tagóvoda és tagiskola

2. Rudabányai mikrotérség

Központ:

Rudabánya

- óvoda
- általános iskola
- pedagógiai szakszolgálati mikroközpont
- mikrotérségi művelődési és sport mikroközpont
- bölcsődei ellátás

Társult települései:

- Alsótelekes nincs közoktatási intézménye
- Felsőtelekes tagóvoda és tagiskola (4 vagy 6 évfolyamos)
- Imola nincs közoktatási intézménye
- Kánó nincs közoktatási intézménye
- Ragály tagóvoda és tagiskola
- Szuhafő nincs közoktatási intézménye
- Trizs nincs közoktatási intézménye
- Zádorfalva tagóvoda és tagiskola (1-4. évfolyam)
- Zubogy tagóvoda és tagiskola (1-4. évfolyam)

3. Múcsnyi mikrotérség

Központ:

Múcsony

- óvoda
- általános iskola
- művészetoktatási mikroközpont
- pedagógiai szakszolgálati mikroközpont
- művelődési és sport mikroközpont
- bölcsődei ellátás

Társult települései:

- Izsófalva tagóvoda és tagiskola (1-6 évfolyammal)
- Ormosbánya tagóvoda, tagiskola
- Rudolftelep tagóvoda és tagiskola (1-4. évfolyam)

4. Bánhorváti mikrotérség

Központ:

Bánhorváti

- óvoda
- általános iskola
- pedagógiai szakszolgálati mikroközpont
- művelődési és sport mikroközpont
- bölcsődei ellátás

Társult települései:

- Dédestapolcsány tagóvoda és tagiskola; művészetoktatási mikroközpont
- Mályinka nincs közoktatási intézménye
- Nagybarca tagóvoda
- Nekézseny tagóvoda
- Tardona tagóvoda
- Vadna tagóvoda

5. Mikrotérség

- óvoda
- általános iskola
- művészetoktatási mikroközpont
- pedagógiai szakszolgálati mikroközpont
- művelődési és sport mikroközpont
- bölcsődei ellátás

• Társult települései:

- Alacska tagóvoda és tagiskola (1-4. évfolyam)
- Sajókaza
- Berente

6. Felsőnyárádi mikrotérség

• Központ:

Felsőnyárad

- óvoda
- általános iskola
- művészetoktatási mikroközpont
- pedagógiai szakszolgálati mikroközpont
- művelődési és sportmikroközpont

• Társult települései:

- Alsószuha nincs közoktatási intézménye
- Dövény tagóvoda
- Felsőkelecsény nincs közoktatási intézménye
- Jákfalva tagóvoda

A társulási szerkezet előnyei:

- Viszonylag egyenletesen fedi le kistérséget
- Az egyes tagintézményekből viszonylag gyorsabban elérhető a mikrotérség központja, ezáltal biztosítható a munkaerő és a szolgáltatások gyors mobilizálása.
- A létrejövő integrációkban a már jelenlevő innovációk kiterjesztésével szinte az összes közoktatási szolgáltatás elérhetővé válik.
- Az egységesülő pedagógiai program növeli az intézményhálózaton belül átjárhatóságot.

A társulási szerkezet kialakításának veszélyei:

A jelenlegi települések közt néhányan azt érezhetik, hogy hátrányosan érintet intézményüket az átszervezés

Egyes vezetők presztízs veszteségként élhetik meg az átszervezést.

Nem toleráns integrációs központ esetén a kistérségi közoktatási szolgáltatás végrehajtásakor a helyi érdekek sérülhetnek.

Fenntartói struktúra:

A fenntartói struktúrára két alapvető lehetőség közt lehet választani. Az egyiknek a lényege, hogy a kazincbarcikai intézmények kivételével a teljes intézményhálózatot a TKT tartja fenn. A jelenlegi költségvetési szabályozás esetén ebben a fenntartói struktúrában lehet a legtöbb állami támogatást lehívni, és maximalizálni a pályázati támogatások esélyét.

Ennek a konstrukciónak a kazincbarcikai kistérségben számos gátja van.

A kistérség aprófalvas településszerkezete és nagy mérete miatt rendkívül nehéz lenne az intézmények irányítása, operatív döntések meghozatala, végrehajtása.

A létrejövő fenntartói és intézményi rendszer heterogén összetétele megnehezítené a konkrét intézményre vonatkozó operatív döntések meghozatalát.

A fentiek alapján megállapíthatjuk, hogy a más — kisebb — kistérségben hatékonyan működő kistérségi fenntartás a kazincbarcikai kistérségben gátolhatja a közoktatási intézmények fejlesztésének vagy más operatív döntéseinek meghozatalát.

A fenntartói struktúra másik alternatívája a mikrokörzetenkénti önálló társulási tanács:

Rendkívüli előnye: a gyors rugalmas döntés

Lényegesen demokratikusabb, mint a TKT által fenntartott intézmény

A mikrokörzeti tanács minden tagja által átlátható intézményi szerkezet, és dokumentáció.

Lényegesen „közelebb vannak” a döntéshozókhoz az intézmények „lelkileg” és szervezetiileg is.

Meg kell említeni, hogy az ilyen típusú fenntartásnak hátránya, hogy bizonyos normatívák több tízezer forinttal kevesebb lehet, mint a TKT fenntartása esetén.

Összegezve a két alternatívát megállapítható, hogy a fenntartó döntéshozatali szervezetét lényegesen célravezetőbb mikrotérségi szinten létrehozni.

Összefoglalás:

A fejlesztési szakasz végére a Kazincbarcikai kistérség intézményi szerkezetén változás végrehajtása szükséges. Az alábbi táblák mutatják, hogy a jelenleg önálló, vagy nem letisztult

kapcsolatokkal rendelkező intézmények 6 integrációs központ köré csoportosulva látják majd el a közoktatási feladatokat.

A tartalmi követelményeknek való megfelelés mindegyik település esetében

	SNI ellátása	Integrációs fejlesztő felkészítés, Inkluzív oktatás	Óvoda iskola közötti átmenet programja	Kompeten-cia alapú oktatás	Tehetség gondozás	Iskola-otthonos, napközis programok	Angol nyelv kötelező	ECDL vizsgára való felkészítés	Egészség Nevelés, környezet-tudatos nevelés programja
Szakmai követelmények	Mindegyik központban	Mindegyik központban	Mindegyik központban	Mindegyik központban	Mindegyik központban	1-3. évfolyamig mindegyik központban	5. évfolyamtól Mindegyik központban	9. évfolyamtól mindegyik központban	Mindegyik központban
Kazincbar-cikai Központ	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rudabányai Központ	X	X	X	X	X	X	X	-	X
Múcsonyi Központ	X	X	X	X	X	X	X	-	X
Bánhorváti Központ	X	X	X	X	X	X	X	-	X
Felsőnyárádi Központ	X	X	X	X	X	X	X	-	X

NYOMON KÖVETÉS

A terv felülvizsgálatára vonatkozó szabályok:

A tervet évente, szükség esetén felül kell vizsgálni. A felülvizsgálatra javaslatot tehetnek:

A Kazincbarcika és Vonzáskörzete Többcélú Önkormányzati Kistérségi Társulás tagjai
Mikrotérségek közoktatási intézményének vezetői
Települési önkormányzatok

A terv módosítására vonatkozó szabályok és eljárások

Az értékelés területe	Az értékelés módszere	értékelést végző/koordináló	Időhatárok
Elvek, célok tarthatósága	beválás vizsgálat	Szakértői team/Kistérségi munkaszervezet	Az elfogadástól számított három év
A célok alapján meghatározható feladatok teljesültsége	Adatgyűjtés, intézményfenntartói, fenntartói vélemények	Kistérségi munkaszervezet, intézményvezetők	Éves munkatervvel készítésekor
Adatok megfelelősége	Friss adatokkal való feltöltés	Kistérségi munkaszervezet	Októberi statisztikák alapján
Kistérségi közös dokumentumok tartalma	dokumentumelemzés	Szakértő/TKT	A kistérségi munkatervben jelzett határidők szerint
Létszámok, átlaglétsszámok nyomon követése, a normatívának való megfelelés vizsgálata	Októberi statisztikai adatalemezések	Intézményvezetők, kistérségi munkaszervezet	Minden tanév október vége
Az intézményi szerkezet működése, a társulások együttműködése	Intézményi, fenntartói beszámolók, felmérések	Kistérségi munkaszervezet, fenntartó képviselője	Minden 2. év
Nevelési, pedagógiai programok tartalma, az innovatív programok beválása	Szakértői vizsgálat	Kistérségi munkaszervezet, fenntartó képviselője	Négy évente
Közös szervezetek működésének tapasztalatai	Tapasztalatok összegzése, beszámolók készítése a fenntartóknak, döntéshozóknak	kistérségi munkaszervezet	2008/2009 tanév vége
A minőségfejlesztő tevékenység működése	Intézményi elégedettségmérések elemzése	Intézményvezetők, kistérségi munkaszervezet	A MIP-ben meghatározottak szerint

A terv módosítására 2009 évben kerül sor. A módosításhoz szükséges a Kazincbarcikai Kistérségi Társulás Tanácsának minősített többsége.

A terv nyilvánosságára vonatkozó szabályok:

A kazincbarcikai kistérség közoktatás-fejlesztési terve az alábbi nyilvános fórumokon érhető el:

A Fejlesztési tervet el kell helyezni minden település Polgármesteri Hivatalában

A mikrotérség székhely településének közösségi könyvtárában

Fel kell rakni a Kazincbarcika és Vonzáskörzete Többcélú Önkormányzati Kistérségi Társulás hivatalos honlapjára.

D. LEGIMITÁCIÓ

Legitimáció

A Kistérségi Közoktatási Fejlesztési Intézkedési Tervet (2008-2013) a Kazincbarcika és Vonzáskörzete
Többcélú Önkormányzati Kistérségi Társulás Társulási Tanácsa 2008.....-
n...../2008. sz. határozatával elfogadta.

Kazincbarcika, 2008.....

Társulási Tanács Elnöke

Legitimáció

A Kistérségi Közoktatási Fejlesztési Intézkedési Tervet (2008-2013) a település
Képviselő testülete 2008.....-n...../2008. sz. határozatával elfogadta.

....., 2008.....

..... település
polgármestere

TARTALOMJEGYZÉK

A. HELYZETFELTÁRÁS.....	2
1. Általános helyzetkép	
1.1. Statisztikai Kistérség, többcélú társulás.....	3
1.2. Demográfiai adatok.....	4
1.2.1. Születések számának változása a kazincbarcikai kistérségben 2000-2007.....	6
1.2.2. A 0-18 évesek aránya a lakossághoz viszonyítva 2007-ben.....	8
1.2.3. A regisztrált álláskeresők száma 2004-2007 viszonylatában.....	10
1.3. A kistérség településszerkezete és közlekedési viszonyai.....	11
1.3.1. Infrastruktúra.....	11
1.3.2. Településszerkezet.....	12
1.3.3. A kistérség közlekedési helyzete.....	12

2. Közoktatási intézmények a kistérségben.....	14
2.1. A bölcsődei és óvodai feladatellátás jellemzői a kistérségben.....	18
2.1.1. Az óvodai feladatellátás intézményi és szervezeti keretei.....	18
2.1.2. Bejárók, a gyermek-csoportok társadalmi összetétele.....	19
2.1.3. Intézményi létszámok, férőhelyek.....	22
2.1.4. Épületállomány, infrastrukturális felszereltség.....	30
2.1.5. Az óvodai alkalmazottak.....	32
2.1.6. Programkínálat.....	34
2.2. Általános Iskolai feladatellátás a kistérségben.....	34
2.2.1. Az iskolai feladatellátás jogi és szervezeti keretei.....	34
2.2.2. Bejárók, gyermekek összetétele.....	35
2.2.3. Intézményi létszámok.....	37
2.2.3.1. Közepítővára becsült létszámok 8. osztályban a településeken.....	45
2.2.4. A tanulói évfolyamok közti továbbhaladás a kistérség általános iskolában.....	46
2.2.5. A feladatellátás fizikai jellemzői.....	46
2.2.5.1. Az iskolaépületek jellemzői, eszközellátottság.....	46
2.2.6. Alkalmazottak.....	50
2.2.7. Programkínálat.....	52
2.2.8. Tanórán kívüli foglalkozások.....	52
2.3. Középiskola.....	54
2.4. Alapfokú művészetoktatás.....	57
2.5. Pedagógiai szakszolgálat.....	57
2.6. Pedagógiai szakmai szolgáltatás.....	63
2.7. Szükségletek: fenntartói, szülői, tanulói igények és elégedettség a közoktatási szolgáltatásokkal kapcsolatban.....	65
3. Az iskolai szolgáltatások eredményessége.....	66
3.1. Eredményesség az országos kompetenciák tükrében.....	67
3.1.1. A hozott (családi) index.....	67
3.2. Eredményesség a továbbtanulási adatok tükrében.....	67
3.2.1. Általános iskolák.....	67
3.2.2. Középiskolát végzett diákok továbbtanulása.....	67
B. A KÖZOKTATÁS-FEJLESZTÉSI STRATÉGIA ELEMEL.....	68
1. A kistérség közoktatásának összefoglaló SWOT analízise.....	69
2. A kistérségi közoktatás fejlesztésének irányai és céljai.....	71
2.1. Stratégiai cél.....	71
3. Célok, beavatkozások, intézkedések.....	72
3.1. A kistérségben hosszútávon fenntartható, források igénybevitelére alkalmas, együttműködésen alapuló oktatási szerkezet kialakítása.....	72
3.2. Prioritások.....	72
C. KISTÉRSÉGI KÖZOKTATÁSI TERV 2007-2013.....	75

1. Keretfeltételek	76
1.1. Országos stratégia	76
2. Tervezői állásfoglalás, javaslatok az intézménystruktúrára és a szakmai fejlesztésekre vonatkozóan	77
2.1. Kistélepusési intézményhálózat fejlesztésének alternatívái	77
2.1.1. Jelenlegi intézményi hálózat változatlan működtetése	77
2.1.2. A kistérségi mikrokörzeti központok hosszú távú kialakításának lehetősége a mindenkori költségvetés függvényében	78
(2013)	78
2.1.2.1. Mikroközpontok kialakítása a kazincbarcikai kistérségben	78
2.1.2.2. A társulási szerkezet előnyei	80
2.1.2.3. A társulási szerkezet kialakításának veszélyei	81
2.1.2.4. Fenntartói struktúra	81
2.2. Összefoglalás	81
2.2.1. A tartalmi követelményeknek való megfelelés mindegyik település esetében	82
3. Nyomon követés	83
3.1. A terv felülvizsgálatára vonatkozó szabályok	83
3.2. A terv módosítására vonatkozó szabályok és eljárások	83
3.3. A terv nyilvánosságára vonatkozó szabályok	83
D. Legitimáció	84

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet: Kazincbarcikai kistérség Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve
2. sz. melléklet: _____ település Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve
3. sz. melléklet: _____ intézmény Intézményi Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve

III. Napirend

Tárgy: Kistérségi Közoktatás-fejlesztési Intézkedési Terv jóváhagyása.

Előterjesztő: Tinyó Ottó
polgármester

Határozati javaslat:

/2008.(VI.19.) sz. Képviselő-testületi határozat:

Tárgy: Kistérségi Közoktatás-fejlesztési Intézkedési Terv jóváhagyása.

Szuhakálló községi Önkormányzat Képviselő-testülete jóváhagyja Kazincbarcika és Vonzáskörzete Többcélú Önkormányzati Kistérségi Társulás Kistérségi Közoktatás-fejlesztési Intézkedési Tervét.

Felelős polgármester

Határidő: 15 napon belül.

SZUHAKÁLLÓ KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATÁNAK KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

SZUHAKÁLLÓ község 2007. évi Egészségképe



***„ÖSSZEFOGÁSSAL A BORSODI – DOMBSÁGON ÉLŐK
EGÉSZSÉGÉÉRT és a szebb környezetért.”***

A községi Egészségkép az EgészségPorta Egyesület szakmai irányításával készült.

SZUHAKÁLLÓ KÖZSÉG EGÉSZSÉGGKÉPE Tartalomjegyzék

A település rövid bemutatása

1. A település lakónépességének összetétele

- 1.1. A település demográfiai jellemzője
- 1.2. Születés, halálozás, természetes szaporodás.
- 1.3. Migráció
- 1.4. Etnikai összetétel, jellemzők.

2. A település lakóinak egészségi állapota

- 2.1. Koraszülés, csecsemőhalálozás, családtervezés.
- 2.2. Halálozási mutatók.
- 2.3. Megbetegedésre vonatkozó adatok.
- 2.4. Népegészségügyi lakossági szűrések adatai.
- 2.5. Egyéb szűrési adatok.

3. A település természetes és épített környezetének jellemzői

- 3.1. Természetes környezet leírása.
- 3.2. Levegő, ivóvíz, környezeti zaj.
- 3.3. Kommunális szolgáltatások.

4. A település életkörülményei, gazdasági feltételei, infrastruktúrája, intézményei

- 4.1. Lakásviszonyok.
- 4.2. A település, szolgáltatásokkal történő ellátása.
- 4.3. Kulturális szolgáltatás
- 4.4. Utak, közlekedés.
- 4.5. Foglalkoztatás, jövedelmi viszonyok, munkanélküliek.
- 4.6. Bűnözés.
- 4.7. Kommunikáció.

5. A település egészségügyi ellátottsága, szociális ellátása

- 5.1. Alapellátás – hozzáférhetőség.
- 5.2. Ügyeleti ellátás, sürgősség.
- 5.3. Szakellátás – hozzáférhetőség.
- 5.4.. Szociális intézményrendszerek.
- 5.5. Jelzőrendszeres szolgálat – ápolás.
- 5.5. Speciális ellátások.

6. A településen élők életmódja, egészségfejlesztés irányai

- 6.1. Dohányzás, alkohol, kábítószer.
- 6.2. Testedzés szinterei, szokások.
- 6.3. Táplálkozási szokások.
- 6.4. Testmozgás, szabadidős szinterek.
- 6.5. A dohányzást szabályozó törvény érvényesítése.

7. A településen a társadalmi egyenlőtlenségek, helyi segítő hálózat jellemzése

- 7.1. Segélyezési politika.
- 7.2. Közgyógyellátás.
- 7.3. Civil szervezetek, alapítványok, segítők.
- 7.4. Egyéb támogatók.

8. A település lakossági vélemények összefoglalója

- 8.1. Önkormányzati és települést meghatározók kulcsszereplőinek véleménye.
- 8.2. Az egészségkép kommunikációja.

9. Prioritások meghatározása

Szuhakálló község bemutatása

Szuhakálló község Magyarország északkeleti részén, a Bükk lábától mintegy 30 km-re, északi irányban helyezkedik el (Miskolc megyeszékhelytől 25 km-re, Kazincbarcika várostól 5 km-re). A község területén sík területek és domborzatok váltakoznak, határában folyik a Szuha patak, s külterületén található a külszíni szénbányászatból visszamaradt bányató.

Autóval a 26-os főútról Kazincbarcikánál észak felé letérve, vagy a 27-es főút Sajószentpéter és Edelény közti szakaszáról Mucsony érintésével közelíthető meg. Szuhakálló közvetlen szomszédja Mucsony, a falu határától pedig nem messze terül el

Izsófalva, Rudabánya, Sajókaza és Kurityán.

A 17. században a falu neve csak Kálló volt, majd 1783-tól a rajta keresztül folyó patak után kapta a Szuhakálló nevet. A 19-20. században a falu fő megélhetési forrását a szénbányászat jelentette. A bányászat az államosításokat követően lendült fel. Megnyitották a Szeles-aknákat, melyeket a rendszerváltásig aktívan használtak. Szuhakálló település életében évtizedeken keresztül a mélyművelésű bányák játszottak meghatározó szerepet (községcímer), mára azonban sem Szuhakálló, sem a környező községek területén nem található mélyművelésű bánya. 1969-ben a községet Mucsonyhoz csatolták, így 1990-ig elvesztette önállóságát. A település 1991-ben lett közigazgatási szempontból újra önálló, melynek köszönhetően az infrastruktúra nagymértékben fejlődött. A közúton nagy átmeneti forgalom bonyolódik, mely részben személyszállításból, részben pedig teherszállításból áll. A vasúti szállítást fokozatosan visszafejlesztették. A rudabányai gipszbánya és a rakacai kőbánya termékeit településeink érintésével szállítják megrendelési helyükre, így károsodnak az útburkolatok és az épületek. Szuhakálló területén egyetlenegy számottevő ipari üzem sem működik, némi fejlődés a mezőgazdaság területén, elsősorban állattartás terén létezik a községben.

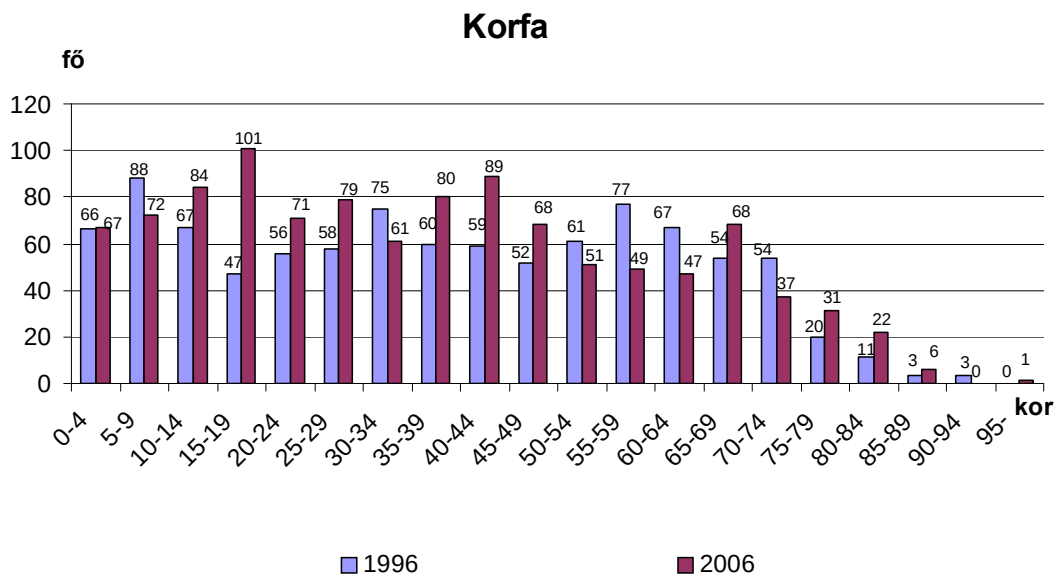
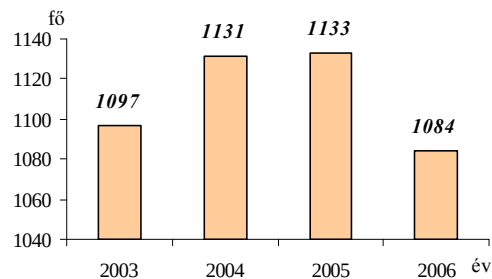
Napjainkban a településen az egyik legjelentősebb foglalkoztató az önkormányzat, 35 fős állandó létszáma mellett évente mintegy 25-35 fős közcélú és közhasznú foglalkoztatott bevonásával igyekszik a munkanélküliség által okozott problémákon javítani. 1999-ben az itt található bányász emlékművet felújították, környékét parkosították. 2001-ben fedett buszmegállót építettek. A 2001-2002-es évben felújították a községházát és az orvosi rendelőt.

1. A település lakónépességének összetétele

1.1 A település demográfiai jellemzője

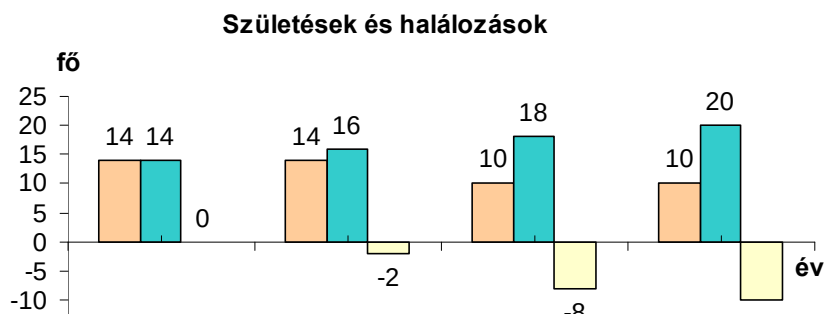
Szuhakálló község lakossága 2006. január 1-jei állapotának megfelelően 1084 fő, amely lassú csökkenési tendenciát tükröz. A lakosság fokozatos öregedése következtében kevés a helyben maradó és családot alapító fiatal. A férfiak és nők száma közel azonos.

A népesség alakulása 2003-2006



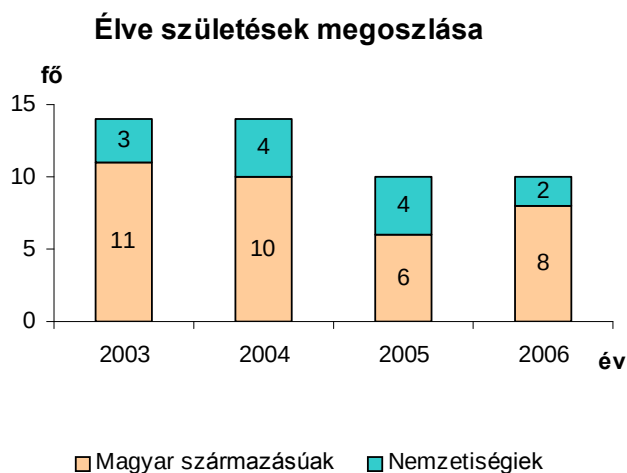
1.2 Születés, halálozás, természetes szaporodás

A vizsgált négy évben a születések száma sajnos kevesebb, mint a halálozásoké.



1.3 Migráció

A beköltözés és az elvándorlás aránya körülbelül egyensúlyban van.



1.4 Etnikai összetétel, jellemzők

A roma lakosság a magyar lakosság kb. 30%-a.

2. A település lakóinak egészségi állapota

2.1 Koraszülés, csecsemőhalálozás, családtervezés

A családtervezés a Védőnői Szolgálat feladata. A gyermeket tervező pároknak ad tanácsadást, és a nem tervezőknek a születésszabályozásban segít. A koraszülés és csecsemőhalálozás előfordulása ritka (általában a veszélyeztetettek körében fordul elő).

2.2 Halálozási mutatók

Első helyen szerepelnek a halálokok között a szív és érrendszeri megbetegedések. Leggyakoribb a magas vérnyomás, szívinfarktus és más szívbetegségek, daganatos betegségek, légző és emésztőrendszeri betegségek, tüdőbetegség, asztma, idült alsólégúti betegségei. Gyakori az endokrin anyagcserezavar, cukorbetegség.

Halálozások korcsoportos és haláloki megosztása 0-61 éves korosztály

ÉV	FÉRFI					NŐ					ÖSSZES				
	D	SZ	A	Ö	ÖSSZ	D	SZ	A	Ö	ÖSSZ	D	SZ	A	Ö	ÖSSZ
2003	1	5	-	-	6	2	5	-	-	7	3	10	-	-	13
2004	5	7	-	-	12	2	4	-	-	6	7	11	-	-	18
2005	1	9	-	-	10	2	7	-	1	10	3	16	-	1	20
2006	2	8	-	-	10	1	6	-	-	7	3	14	-	-	17
Összesen	9	29	-	-	39	7	22	-	1	29	16	51	-	1	68

D= daganatos halálok

A=alkoholizmusból eredő halál

SZ=szív és érrendszeri halálok

Ö=öngyilkosság

2.3 Megbetegedésre vonatkozó adatok

Háziorvosi szolgálat működik, illetve a szakellátás Kazincbarcikán a Városi Kórházban van.

2.4 Népegészségügyi lakossági szűrések adatai

Rákszűrés és tüdőszűrés csak Kazincbarcikán van.

2.5 Egyéb szűrési adatok

A háziorvosnál az alapellátás keretein belül igénybe vehető a vérnyomás- és cukorellenőrzés.

3. A település természetes és épített környezetének jellemzői

3.1 Természetes környezet leírása

A község határában folyik a Szuha patak, melynek vízrohama nem jelentős, medre rendezett, közhasznú munkásokkal a község határában rendszeresen karbantartott. A faállomány a külterületekről eltűnt, kiirtásra került. Ez nagy hatással van az élővilágra, így a madarak és az állatvilág a község térségében nagyon szegényes. A község belterületén az önkormányzat a rendelkezésre álló területeket zöld övezetként kívánja hasznosítani, azok beépítését nem tervezi. A lepusztult, előregedett fákat fokozatosan próbálja kicserélni és az intézmény környékén hangulatos és szép környezetet próbál kialakítani.

A község külterületén a mezőgazdasági művelésre alkalmas termőföldek egy része művelés alatt áll, a legelők és bokros területeknél nagyobb az elhanyagoltság, hasznosítási módja még nem megoldott. A jelenleg rendelkezésre álló legelők az állatállományhoz igazodva, megfelelő mértékűek. A parlagfű irtása megoldott.

32. Levegő, ivóvíz, környezeti zaj

A gázfűtésre való áttérés nagymértékben csökkentette az egészségre káros levegőszennyeződés mértékét. Az ivóvíz-hálózat kiépítése 100 %-os, a közutakkal való ellátás megfelelő.

3.3 Kommunális szolgáltatások

1994-ben fejeződött be a gázberuházás, melynek eredményeként a lakosság nagy részénél, az intézményeknél pedig teljes egészében korszerű gázfűtésre tértek át.

Szennyvízhálózat kiépítésére még nem került sor. A községben kevés ásott kút van. A külfejtések megnyitásával a víz minősége fokozottan romlott, ezért ezek vizéből elsősorban állatok itatását ill. locsolást végeznek.

A községben a lakosság hulladékbegyűjtését az Észak-Magyarországi Hulladékgazdálkodási Rt. végzi. 1996. január 1-jével az elhasználandó konténereket a kukás szemétszállítás váltotta fel, amely szelektív szemétyűjtést tesz lehetővé (a közterületek elszennyeződése nagymértékben csökkent).

A szemét elhelyezése a sajkókazai szeméttelen megoldott. A községi önkormányzat az illegális hulladéklerakók megszüntetésére törekszik.

4. A település életkörülményei, gazdasági feltételei, infrastruktúrája, intézményei

4.1 Lakásviszonyok

Az elmúlt években lakásépítési akció során 15 lakás épült, amely tendencia lelassult.

Az önkormányzat nem rendelkezik házhelyekkel, így nagyobb mértékű lakosság növekedéssel az elkövetkezendő időben nem számolhatunk. A községi önkormányzat területszervezéssel a házhely kialakítások lehetőségét megteremtette, erre azonban pénzhiány miatt több gondot fordítani nem tud, így csak a leromlott és lebontásra ítélt lakások helyére lehet az elkövetkezőekben újakat építeni.

A település kommunális helyzetének jellemző adatai

	Száma/db
Lakóházak száma	343
Közüemi vízvezeték hálózatba bekapcsolt lakások száma	314
Vezetékes gáz fogyasztó háztartások száma	278
Szennyvíz rendszerbe bekötött lakások száma	-
Távbeszélő fővonalak száma	187
Kábel TV	272

4.2 A település szolgáltatásokkal történő ellátása

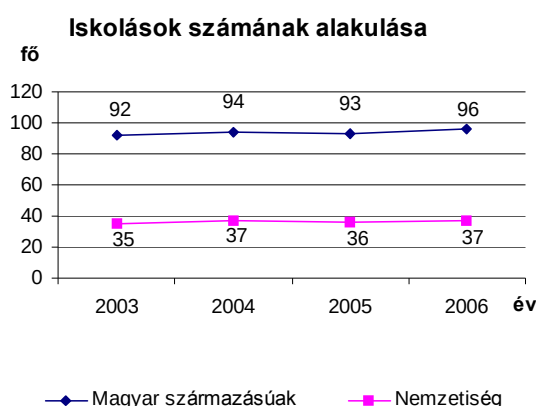
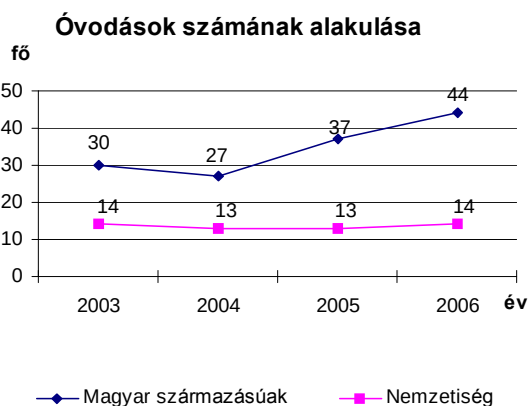
Szépségszalon van, melyben megtalálható a fodrászat, kozmetika, manikűr és pedikűr.

Egyéb szolgáltatások (pl. kereskedelmi egység, fodrászat, stb.)

SZOLGÁLTATÁS	Darabszám
Vegyes élelmiszer	5
Egyéb iparcikk	2
Fodrászat	3
Kozmetika	1
Gyógyszertár	-
Virág, ajándék	1
Kábel TV	-
Ruházati butik	187
Cukrászda	-
Italbolt	2

4.3 Kulturális szolgáltatás

Szuhakálló nem rendelkezik a település kulturális életének, közművelődésének helyet adó Kultúrotthonnal, Művelődési Házzal. Ennek ellenére a község életében meghatározó szerepet töltenek be a kulturális események, rendezvények. Az önkormányzati rendezvények mellett jelentősek az intézmények kulturális rendezvényei. Mindkét intézmény, az óvoda és az iskola is folyamatosan megrendezi a községi és társadalmi ünnepeket.



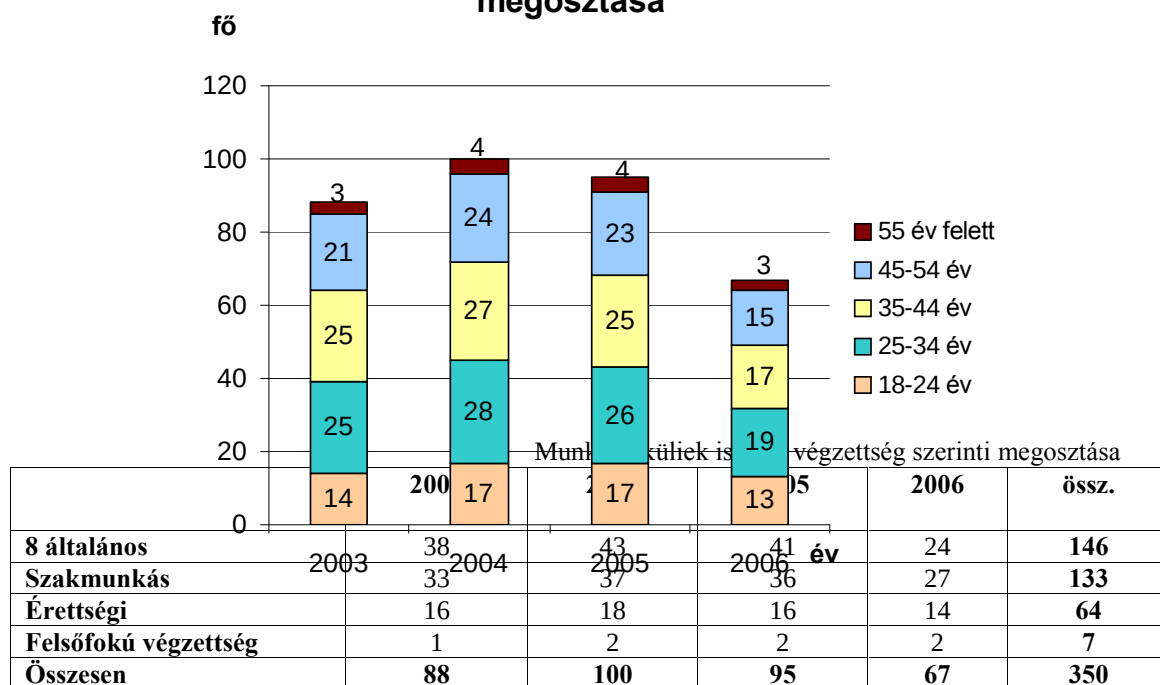
4.4 Utak, közlekedés

A község infrastrukturális ellátottsága jónak mondható, hiszen Kazincbarcika közelsége miatt az úthálózat kiépítése megtörtént, az utak megfelelő közvilágítással és járdával ellátottak, valamennyi szilárd burkolatú.

4.5 Foglalkoztatás, jövedelmi viszonyok, munkanélküliek

Létesítmények és terület hiányában ipar telepítése a közeljövőben sem várható, elsősorban a kiskereskedelmi tevékenység és szolgáltatás bővülésével lehet számolni. Jelentősebb mezőgazdasági tevékenység, hogy két vállalkozó telephelyet üzemeltet. Foglalkoznak szarvasmarha-tartással, tejtermék feldolgozással, értékesítéssel ill. juh és kecske tenyésztéssel. A magángazdánál lévő szarvasmarha állomány, legeltetése megoldott. Gazdasági termőföldek művelésére jó adottságokkal rendelkezik a külterület (kisparcellás művelés, nagyüzemi módszerek). A mezőgazdaság a kiegészítő kereseti lehetőséget és a főbb megélhetési formát is biztosítja a lakók részére.

Munkanélküliek korcsoport szerinti megoszlása



4.6 Bűnözés

A bűnözések száma kis mértékben évről-évre növekszik.

A bűncselekmény alakulása és megoszlása 2006-ban

	Összes bűncselekmény	Ismeretlen tettes ellen indult	Felderítve
Lopás	11	11	7
Betöréses	5	5	4
Összesen	16	16	11

4.7 Kommunikáció

187 távbeszélő fővonal van. A falutév a lakosságot rendszeresen tájékoztatja az aktuális történésekről, kulturális eseményekről.

5. A település egészségügyi ellátottsága, szociális ellátása

5.1 Alapellátás – hozzáférhetőség

A községben vegyes háziorvosi és védőnői körzet működik. Az Önkormányzat 2001-2002-ben az Egészség ház épületében jelentős felújítást, bővítést hajtott végre. Ennek köszönhetően a lakosság kulturált körülmények között veheti igénybe az egészségügyi szolgáltatásokat.

A családsegítés feladatait az ormosbányai Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársa látja el (családsegítés, szociális étkeztetés, házi szociális gondozás). Atelepülésen van általános iskola és óvoda.

A település intézményi ellátottsága

Intézmények	Van/nincs
Óvoda	van
Iskola	van
Teleház	van
Művelődési ház	nincs
Kereskedelmi egység	van
Gyógyszertár	nincs
Fogorvosi szolgálat	nincs

5.2
Ügyeleti ellátás,
sürgősség

Ügyeleti
illetve sürgősségi
ellátás és fogászat a
szomszéd faluban

van, Mucsonyban van.

Házi orvosi szolgálat jellemző adatai

Forgalom típusa	2003	2004	2005	2006
Rendelési alkalmak	13217	14160	14537	13863
Házhoz hívás	233	365	456	558
Folyamatos beteg ellátás háznál	462	427	539	301
Összesen	13912	14952	15532	14722

5.3 Szakellátás – hozzáférhetőség

Szakellátás Kazincbarcikán a Városi Kórházban vehető igénybe (kb.5 km).

Egészségügyi szociális ellátottság jellemzői

	VAN/NINCS
Idősek klubja	van
Házi gondozásban résztvevők száma	6 fő
Jelzőrendszeres házi-gondozásban részesülők száma	1 fő
Családsegítés	van

Támogató szolgáltatás	van
Gyermekjóléti szolgáltatás	van
Közgyógyellátásban részesülők száma	36 fő
Mozgáskorlátozott ellátásban részesülők száma	82 fő

5.4 Szociális intézményrendszerek

Szociális Otthon legközelebb Ormosbányán van.

5.5 Jelzőrendszeres szolgálat – ápolás

Jelzőrendszeres házi segítségadás községünkben működik.

5.6 Speciális ellátások

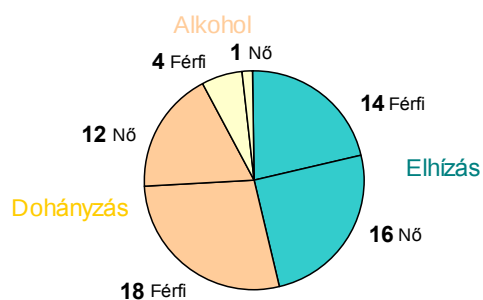
Speciális ellátások igénybevételére lehetőség van.

6. A településen élők életmódja, egészségfejlesztés irányai

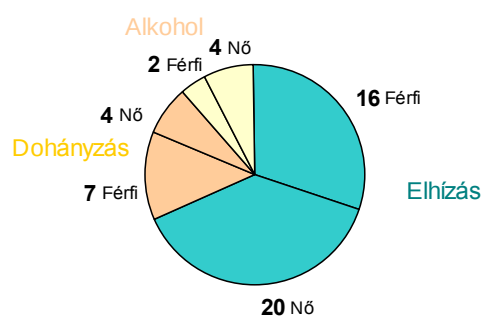
6.1 Dohányzás, alkohol, kábítószer

Közvetlen mérési adatok nincsenek. Az alkohol és dohányzás főleg a férfiak körében népszerű. Megnőtt az élvezeti cikkek használatával közvetlenül összefüggő betegségek száma (szív és érrendszeri megbetegedések, krónikus májbetegség, májzsugor). Ezek akár közvetlen halálokként is szerepelhetnek. Sajnálatos tény, hogy a gyermekek már a 18. életévük betöltése előtt dohányoznak és alkoholt is fogyasztanak.

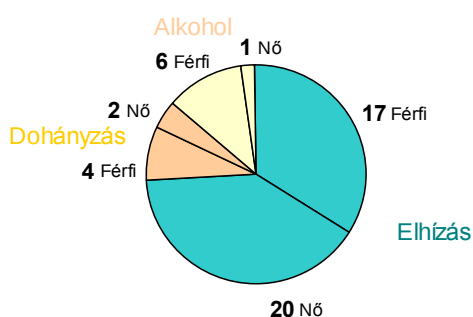
**Főbb ismert rizikó tényezők megosztása
2003-ban**



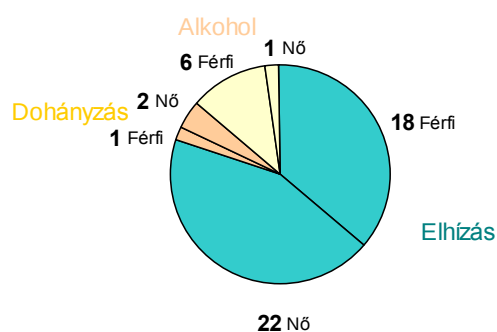
**Főbb ismert rizikó tényezők megosztása
2004-ben**



**Főbb ismert rizikó tényezők megosztása
2005-ben**



**Főbb ismert rizikó tényezők megosztása
2006-ban**



6.2 Testedzés szinterei, szokások

Az általános iskola kiépített és felszerelt tornateremmel rendelkezik, külön bodyterem nincsen.

6.3 Táplálkozási szokások

A közétkeztetés helyszíne az óvodában van. Onnan szociális étkeztetés, ebédkihordás történik. Iskolai büfé nincsen.

6.4 Testmozgás, szabadidős szinterek

A két külszíni tó egyike mellett a szabadidő hasznos eltöltésére nyílik lehetőség, míg a másik remek horgászási helyet biztosít az egyesület tagjai számára. Szuhakálló Község Önkormányzata az egészséges életmód és a kulturális környezet megvalósítása érdekében számos intézkedést tett az elmúlt években, amelyek szebbé, kulturáltabbá tették a települést, de továbbfejlődés és eredmény úgy érhető el, ha a térségre, a többi önkormányzat által is támogatott program készül és annak megvalósításához az önkormányzat külső segítséget is kap. Az óvodakertben található mintegy 3 ha-os szabadidőpark a kulturális rendezvények lebonyolítása mellett lehetőséget biztosít az aktív pihenésre, kapcsolódásra.

6.5 A dohányzást szabályozó törvény érvényesítése

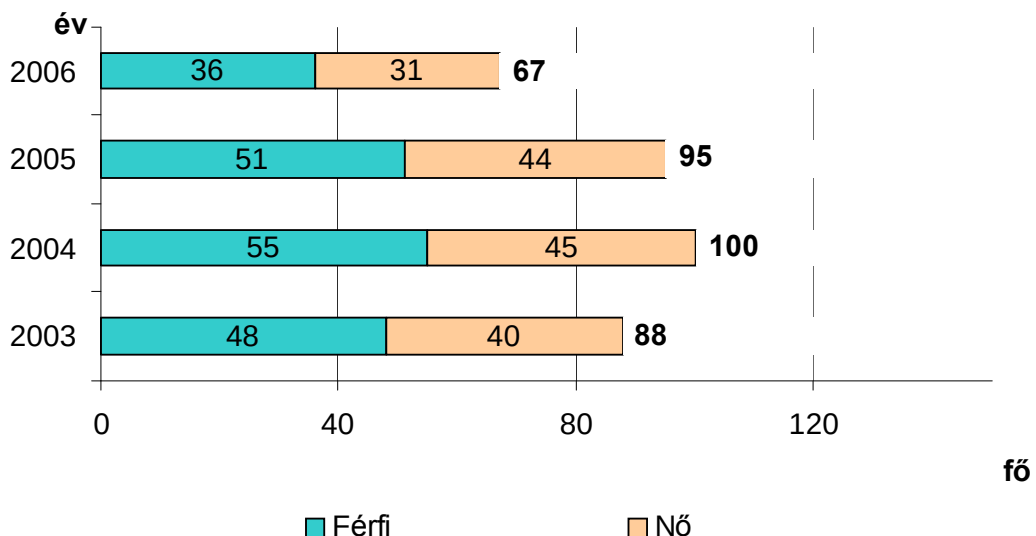
A községben a dohányzást szabályozó törvény érvényesítése megoldott.

7. A településen a társadalmi egyenlőtlenségek, helyi segítő hálózat jellemzése

7.1 Segélyezési politika

A lakosság részesül rendkívüli segélyben, gyermekvédelmi segélyben, természetbeli ellátásokat kapnak, élelmiszerjegyeket osztanak. Van szociális segély és szociális járadék is.

Munkanélküliek megoszlása nemek szerint



7.2 Közgögyellátás

Közgögyellátásban részesül jelenleg 36 lakos.

7.3 Civil szervezetek, alapítványok, segítők

Alapítványa van az óvodának, iskolának és az önkormányzatnak is.

7.4 Egyéb támogatók

1. Hús- és hentesárú Szaküzlet	Szuhaker Bt.
2. Építőipari kereskedelmi és Szolgáltató Kft.	Dávid 2000.
3. Tyúktelep	Pésa 98 Kft.
4. Növénytermesztés és egyéb bolti kiskereskedelem	Matisz és Társa Bt.
5. Közúti teherszállítás	Quick-Silver Kft.
6. Posta	Magyar Posta Rt.
7. Takarékszövetkezet	Sajóvölgye Takarékszövetkezet
8. Élelmiszer vegyesbolt	Bóda-Coop Rt.
9. Élelmiszer vegyesbolt	Kakszi Bt.
10. Műanyagfeldolgozás	Plastofer Kereskedelmi és Szolgáltató Bt.

8. A település lakossági vélemények összefoglalója

8.1 Önkormányzati és települést meghatározók kulcsszereplőinek véleménye

Nagy Tinyó – polgármester

Szuhakálló község Kazincbarciktól 5 km-re, a Szuha-patak alsó szakaszán helyezkedik el. A kedvező földrajzi fekvés, a jó közlekedési adottságok, a korszerű intézményhálózat vonzóvá teszi a települést.

A fő megélhetési formát a mélyművelésű bányák jelentették, mellette a nők a kézműiparban és kereskedelemben helyezkedhettek el. A közeli vegyipari üzem is hosszú távú és biztos megélhetést biztosított és biztosít napjainkban is. Mezőgazdasági művelésre kevés földterület alkalmas, így az állattartás került előtérbe.

A viszonylag sok időskorú nyugdíjas a bányaműveléssel kapcsolatos betegségekben szenvednek. Reumás, izületi panaszok kezelése mellett az érrendszeri problémák még a meghatározóak. Vegyiparban dolgozók is számtalan veszélynek (mérgezés, légúti megbetegedések) vannak kitéve, de a rendszeres szakszerű szűrések a súlyosabb betegség kialakulását megakadályozzák. Kereskedelem és könnyűiparban (varrodákban) dolgozóknál gerincbántalmak jelentkeznek.

Önkormányzatunk korszerűsítette, felújította intézményeit, így az ide járó gyermekek megfelelő körülmények között lehetnek. Rendszeres orvosi ellenőrzés, szűrés több éve biztosított. Az orvosi rendelő, tanácsadó bővítése, felújítása 2002-ben fejeződött be, és felszereltségével a mai kor igényeinek is megfelel. Teljes akadálymentesítésére a pályázat beadásra került. Minden területen megfelelő végzettségű szakembert alkalmazunk. Növekszik az évente született gyermekek száma, a halálozási arány pedig nem növekszik. Nehéz, sok esetben veszélyes munkavégzések ellenére a szakszerű ellátás biztosításával Suhakálló község egészségügyi helyzete jó.

Dr. Jeviczki Simon – háziorvos

Körzetem átlagos méretű, kissé elöregedett lakosságú. Ennek megfelelően gyakori mozgásszervi, illetve keringési-légzési betegségek fordulnak elő gyakrabban. Ezekbe sajnos besegít a szegénység, illetve az egészségtelen életmód (alkohol, dohányzás) okozta ártalmak. A mellékelt statisztika ezen betegségek növekedését évről-évre mutatja. Mindezek felett az országos átlagtól eltérő jellegzetesség nincs.

Csiszárík Jánosné – tagiskola vezető

Az iskola első nyomait 1818-ban találjuk meg, 1883-ban épült az első iskola, melyben magyar nyelven tanítottak. Ez az épület a mai "régi iskola" helyén állt. A "régi iskolát" az 1900-as évek elején építették.

Községünk fejlődésében fordulópontot jelentett az 1910-20-as években környékünkön található bányák feltárása. Településünk központi fekvésénél fogva vezető szerephez jutott, mint a szénszállítás központja. Rendes nyomtávú vasút épült Rudabánya-Barcika között, majd posta, távírda, telefon, villany hálózat. A falu lakossága sokáig földműveléssel és bányászattal foglalkozott, ugyanis külön-külön egyik sem nyújtott biztos megélhetést.

A hetvenes évekig a falu a lehetőségekhez képest szépen fejlődött. Volt helyi közigazgatás, óvoda, 8 osztályos iskola, mozi, jól működő kereskedelmi ellátás. A körzetesítés ('70-es évek eleje) idején Szuhakálló a szomszédos Mucsony társközsége lett, a "Tanács" elköltözött. A hetvenes évek közepén az iskolát is körzetesítették, a felső tagozat Alberttelepre került, az alsó tagozat tagiskolaként működött tovább. A rendszerváltás (1989) után, a képviselő testület döntése alapján a község és az iskola ismét önállósult, szépen, folyamatosan fejlődött Szuhakálló.

Napjainkban községünk Magyarország legelmaradottabb vidékéhez tartozik. A lakosság száma 1100 fő körül van. Az emberek többsége nagyon szegény. Ennek ellenére sok felújítás történt az elmúlt években: a templom, a polgármesteri hivatal, orvosi rendelő, óvoda. Utakat építettünk, korszerűsítettük a villanyhálózatot, telefonvonalat, a környezethez illő autóbuszvárókat építettünk stb. Vannak nehézségeink, de bizakodók vagyunk. Reméljük, hogy a jövőben Szuhakálló épülni, szépülni fog, lakosai megtalálják a boldogulás útját.

8.2 Az egészségkép kommunikációja

Falutévé működik, amely biztosítja a lakosság folyamatos tájékozottságát. Az iskolában és az óvodában egészségnevelés keretében felvilágosító előadások vannak.

9. Prioritások meghatározása

1. Alkohol
2. Dohányzás
3. Elhízás
4. Szűrések hiánya
5. Hátrányos helyzet
6. Életviteli problémák
7. Rossz táplálkozási szokások
8. Munkanélküliség
9. Aluliskolázottság
10. Szegénység

V. Napirend

Tárgy: Szuhakálló község 2007. évi Egészségképe.

Előterjesztő: Tinyó Ottó
polgármester

Határozati javaslat:

/2008.(VI.19.) sz. Képviselő-testületi határozat:

Tárgy: Szuhakálló község 2007. évi Egészségképe.

Szuhakálló községi Önkormányzat Képviselő-testülete jóváhagyja Szuhakálló község 2007. évi Egészségképét bemutató tanulmányt.

Felelős polgármester

Határidő: 15 napon belül, értelemszerűen.